



VET TOOLBOX



PROJECT NAME

2021-1-BE01-KA220-VET-000035895

Strategic DG-VET Innovative training material and methodology to support the development of digital and green skills of NEET youth from rural areas to empower their employability.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Συνεταιρισμός



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

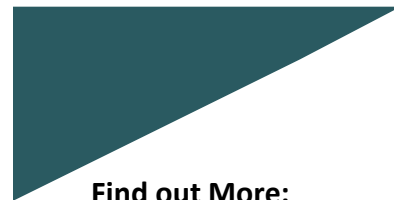
Περιεχόμενα

.....	1
Συνεργασία	2
Περιεχόμενα	3
εισαγωγή	4
Βασικά αποτελέσματα	4
Η εργαλειοθήκη	6
Πώς να διαβάσετε αυτό το έγγραφο	6
Πώς να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα E2E	7
Οδηγίες για την απόσπαση θέσης εργασίας	9
Οδηγίες για την εύρεση εργασίας	12
Οδηγίες για τη χρήση της περιοχής δικτύωσης	14
Οδηγίες για τη διαχείριση του προφίλ σας	18
Οδηγίες βήμα προς βήμα για την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό	22
Μια λεπτομερής μεθοδολογία για το σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης για πιθανούς νέους και γυναίκες επιχειρηματίες στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας στο πλαίσιο της ΕΕΚ	27
Καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό	29
Εισαγωγή στο μάθημα:	29
Πληροφορίες ενότητας	29
Έκθεση Πιλοτικών Δραστηριοτήτων	53
Αξιολόγηση από εκπαιδευτές ΕΕΚ	54
Αξιολόγηση από νέους / γυναίκες και NEETS	55
Ενημερωτικά Πολιτικά για την προώθηση και ευρύτερη θέσπιση πρωτοβουλιών για την παροχή εκπαιδευτικών μαθημάτων και προγραμμάτων για την Ψηφιακή και Πράσινη Οικονομία.	57
Εισαγωγή	57
Προκλήσεις και ευκαιρίες:	57
Σημασία των μαθημάτων κατάρτισης στη γεωργία 4.0:	57
Συστάσεις γενικής πολιτικής	59
Ειδικές συστάσεις για ιδρύματα ΕΕΚ:	60
Ειδικές συστάσεις για εκπαιδευτές ΕΕΚ:	60
Ειδικές συστάσεις για υπεύθυνους χάραξης πολιτικής:	61
Συμπεράσματα	62
Λογοτεχνία και περαιτέρω ανάγνωση	63

Εισαγωγή

Το DGVET είναι ένα έργο που στοχεύει να φέρει επανάσταση στην προσέγγιση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους νέους NEET, ειδικά εκείνους που προέρχονται από αγροτικές περιοχές. Αυτή η πρωτοβουλία εστιάζει στην ενίσχυση της **απασχολησιμότητας** μέσω εμπορεύσιμων **ψηφιακών και πράσινων δεξιοτήτων**, στοχεύοντας σε ένα δημογραφικό που συχνά παραβλέπεται στις παραδοσιακές στατιστικές απασχόλησης. Για να εξασφαλιστεί η επιτυχία και η μακροζωία αυτού του έργου, έχουν δοθεί έμφαση σε κρίσιμες πτυχές όπως η βιωσιμότητα, η δυνατότητα μεταφοράς και η προσβασιμότητα των αποτελεσμάτων του έργου.

Σύμφωνα με την αποστολή μας, έχουμε αναπτύξει **μια διαδραστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης**. Αυτή η πλατφόρμα δεν είναι απλώς μια αποθήκη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού. Είναι ένα δυναμικό περιβάλλον μάθησης. Με την ελκυστική και δημιουργική διάταξή της, η πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί για να είναι φιλική προς το χρήστη, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές μπορούν να ασχοληθούν με το περιεχόμενο διαισθητικά και απρόσκοπτα. Αυτή η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης χρησιμεύει ως ο ακρογωνιαίος λίθος της στρατηγικής μας για την ενδυνάμωση των νέων NEET, παρέχοντάς τους τα εργαλεία και τις γνώσεις που απαιτούνται για την οικοδόμηση ενός φωτεινότερου μέλλοντος στην εξελισσόμενη αγορά εργασίας.



Find out More:

<https://dgvvet.bloo.cloud/>

<https://www.facebook.com/projectdgvvet>

Βασικά αποτελέσματα

Αποτέλεσμα Έργου 1 : Συλλογή δεδομένων για τον προσδιορισμό του προφίλ των NEET και των τομέων

Ψηφιακής και Πράσινης Οικονομίας (DaGE) σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αποτέλεσμα έργου 2: Γεωργία 4.0: Εξοπλισμός νέων NEET με βασικές και προηγμένες ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες.

Αποτέλεσμα έργου 3 : Παιχνιδοποιημένη πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης της DG-VET και διαδικτυακή κοινότητα.

Αποτέλεσμα Έργου 4 : Εργαλειοθήκη της ΓΔ-ΕΕΚ για εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές ΕΕΚ και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Η Εργαλειοθήκη

Για τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές, τους οργανισμούς και τους νομοθέτες που εμπλέκονται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ), η εργαλειοθήκη της ΓΔ-ΕΕΚ είναι ένας ουσιαστικός πόρος. Οι κύριοι στόχοι του είναι: (1) να εγγυηθεί την προσβασιμότητα και τη διάρκεια των αποτελεσμάτων του έργου. και (2) βελτιστοποίηση της δυνατότητας μεταφοράς των οργάνων, των πόρων και των τεχνικών που δημιουργούνται σε όλο το έργο. Καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό, ολοκληρωμένες οδηγίες για τη χρήση του διαδικτυακού εργαλείου E2E (Εργαζόμενος προς Εργοδότη) για την εφαρμογή προγραμμάτων μαθητείας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας και εργαλεία για τους οργανισμούς ΕΕΚ για την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων επιτάχυνσης που απευθύνονται σε νέους και γυναίκες επιχειρηματίες σε αυτούς τους τομείς. όλα περιλαμβάνονται σε αυτήν την εκτενή εργαλειοθήκη. Επιπλέον, περιλαμβάνει ενημερωτικά δελτία πολιτικής για την υποστήριξη και τη δημιουργία εκπαιδευτικών μαθημάτων και προγραμμάτων στην Ψηφιακή και Πράσινη Οικονομία, καθώς και μια συνδυασμένη έκθεση στοιχείων και δεδομένων από πιλοτικές πρωτοβουλίες. Μέχρι τον 23ο μήνα του έργου, η εργαλειοθήκη —η οποία προορίζεται για επαγγελματίες ΕΕΚ, εμπειρογνώμονες, εκπροσώπους δημόσιων οργανισμών και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων— θα είναι δωρεάν για λήψη στα αγγλικά και στις γλώσσες συνεργατών από τον ιστότοπο και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης του έργου.

Πώς να διαβάσετε αυτό το έγγραφο

Αυτό το έγγραφο χρησιμεύει ως ένας ολοκληρωμένος οδηγός που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει την ανάπτυξη εμπορεύσιμων ψηφιακών και πράσινων δεξιοτήτων μεταξύ των νέων NEET, ιδιαίτερα από τις αγροτικές περιοχές. Οι αναγνώστες θα μπορούν να εξερευνήσουν κάθε ενότητα μεθοδικά, ξεκινώντας από την ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E2E», η οποία απεικονίζει την πλοήγηση στην πλατφόρμα, απαραίτητη για την πρόσβαση και τη χρήση πόρων εκμάθησης. Οι ενότητες για «Ανάρτηση εργασίας» και «Εύρεση εργασίας» προσφέρουν καθοδήγηση για την αλληλεπίδραση με ευκαιρίες εργασίας, ζωτικής σημασίας για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας στον ψηφιακό και τον πράσινο τομέα. Εξερευνήστε τη «Χρήση της περιοχής δικτύωσης» και τη «Διαχείριση του προφίλ σας» για να κατανοήσετε τη σημασία της διαδικτυακής δικτύωσης και της διαχείρισης προφίλ στην επαγγελματική ανάπτυξη. Το 'Accessing Training Material' παρέχει συστηματικές οδηγίες για την ενασχόληση με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, καθοριστικής σημασίας για την απόκτηση δεξιοτήτων. Το

έγγραφο περιλαμβάνει επίσης καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό και μεθοδολογίες, που παρουσιάζουν πληροφορίες για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος. Συμπερασματικά, έχουμε ενσωματώσει «Συνοπτικά Πολιτικής», προσφέροντας στρατηγικές προοπτικές για την προώθηση και τη διατήρηση εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών, σημαντικές για την αντιμετώπιση ευρύτερων οικονομικών και παγκόσμιων προκλήσεων.

Πώς να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα E2E

<https://dgvvet.bloo.cloud/>

Για να αποκτήσουν πλήρη πρόσβαση στην πλατφόρμα, είναι απαραίτητο οι χρήστες να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής. Αυτό περιλαμβάνει την παροχή όλων των απαιτούμενων πληροφοριών για τη δημιουργία ενός λογαριασμού. Μόλις ολοκληρωθεί αυτό το βήμα, θα σας σταλεί ένα email επιβεβαίωσης. Εάν δεν βρείτε το email στα εισερχόμενά σας, καλό είναι να ελέγξετε το φάκελο ανεπιθύμητης αλληλογραφίας. Αυτό το email θα περιέχει έναν σύνδεσμο, στον οποίο πρέπει να κάνετε κλικ για να ενεργοποιήσετε τον λογαριασμό σας και να αρχίσετε να χρησιμοποιείτε τις δυνατότητες της πλατφόρμας.

First Name

Last Name

User Name

E-Mail

Password

Password confirmation

By signing up, I agree with the website's [Terms and Conditions](#)

Register

Στην αρχική σελίδα, υπάρχουν 3 καρτέλες που συμπληρώνουν την πλατφόρμα Ε2Ε.

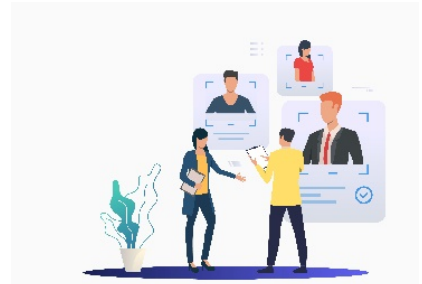
[Forum Page](#)

[Find a Job](#)

[Post a Job](#)

Οδηγίες για την απόσπαση εργασίας

Ιδιαίτερα στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας, το τμήμα «Αποστολή εργασίας» του ιστότοπου της ΓΔ-ΕΕΚ είναι απαραίτητο για τη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας. Με τη βοήθεια αυτής της λειτουργίας, οι εταιρείες μπορούν να συνδεθούν με μια συγκεκριμένη ομάδα ατόμων υψηλής ειδίκευσης που έχουν λάβει εκπαίδευση σε τεχνολογίες αιχμής και φιλικές προς το περιβάλλον διαδικασίες. Οι εργοδότες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε μια ομάδα ικανών ανθρώπων που είναι ειδικά εκπαιδευμένοι και καταρτισμένοι σε τομείς σχετικούς με τις ανάγκες του κλάδου τους, δημοσιεύοντας θέσεις εργασίας στην πύλη της ΓΔ-ΕΕΚ. Αυτό επιταχύνει τη διαδικασία πρόσληψης και εγγυάται ότι οι υποψήφιοι έχουν τις ιδιαίτερες δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται σε αυτούς τους ταχέως μεταβαλλόμενους κλάδους. Αυτός ο τομέας παρέχει ένα χρήσιμο εργαλείο για επαγγελματίες και πτυχιούχους ΕΕΚ για να εντοπίσουν ευκαιρίες απασχόλησης που ευθυγραμμίζονται με τους στόχους σταδιοδρομίας και το σύνολο δεξιοτήτων τους, κάνοντας τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία ευκολότερη. Σε γενικές γραμμές, η λειτουργία "Αποστολή εργασίας" προωθεί μια αμοιβαία επωφελής συνεργασία μεταξύ εταιρειών και εμπειρογνομόνων ΕΕΚ, αυξάνοντας τις προοπτικές εργασίας και ενισχύοντας την επέκταση και τη ζωντάνια των τομέων της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας



Λεπτομέρειες φόρμας καταχώρισης εργασίας:

Η διεύθυνση του ηλεκτρονικού σου ταχυδρομείου:

Εισαγάγετε την επαγγελματική σας διεύθυνση email. Αυτό θα χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία λογαριασμού και την επικοινωνία.

Κωδικός πρόσβασης:

Επιλέξτε έναν ασφαλή κωδικό πρόσβασης, τουλάχιστον 8 χαρακτήρων, για τον λογαριασμό σας.

Επιβεβαιώσε τον κωδικό:

Εισαγάγετε ξανά τον κωδικό πρόσβασής σας για να επαληθεύσετε την ακρίβεια.

Διευκρινίσεις: Μπορείτε να παραλείψετε τα παραπάνω βήματα εάν έχετε ήδη εγγραφεί στην πλατφόρμα.

Τίτλος εργασίας:

Αναφέρετε με σαφήνεια τον τίτλο της θέσης μαθητείας (π.χ. Μαθητευόμενος Ψηφιακού Μάρκετινγκ, Εκπαιδευόμενος Τεχνικός Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας).

Προαιρετική τοποθεσία):

Καθορίστε τη φυσική τοποθεσία της εργασίας, εάν υπάρχει

Αφήστε κενό εάν η τοποθεσία δεν είναι σημαντική ή εάν η μαθητεία μπορεί να διεξαχθεί εξ αποστάσεως.

Απομακρυσμένη θέση (προαιρετική):

Επιλέξτε αυτήν την επιλογή εάν η μαθητεία μπορεί να πραγματοποιηθεί εξ αποστάσεως.

Τύπος εργασίας:

Επιλέξτε «Πλήρης απασχόληση» για μαθητεία πλήρους απασχόλησης.

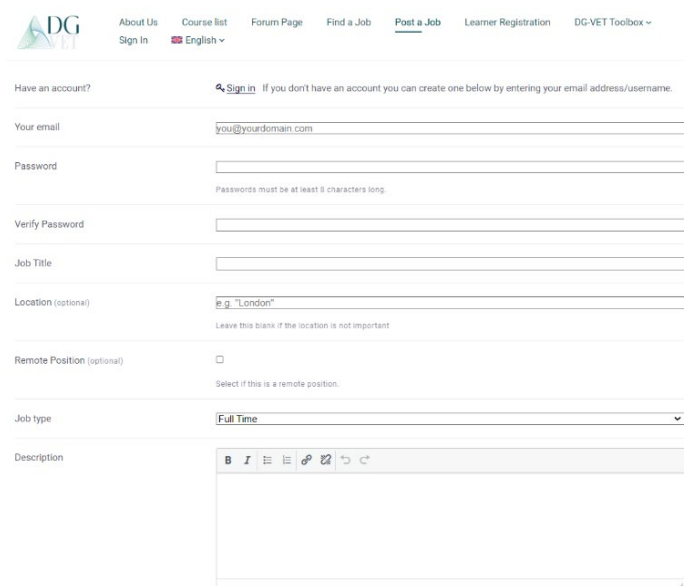
Περιγραφή:

Παρέχετε μια λεπτομερή περιγραφή της μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων των ευθυνών, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τυχόν συγκεκριμένων έργων στα οποία θα συμμετάσχει ο μαθητευόμενος.

Αναφέρετε πώς αυτός ο ρόλος ταιριάζει στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας.

Email/URL εφαρμογής:

Καθορίστε ένα email ή ένα URL όπου οι αιτούντες μπορούν να στείλουν τις αιτήσεις τους ή να μάθουν περισσότερα σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αίτησης.



The screenshot shows the 'Post a Job' form on the DG-VET platform. The form includes the following fields and options:

- Have an account?** with a 'Sign in' link and a note: 'If you don't have an account you can create one below by entering your email address/username.'
- Your email:** Input field with placeholder 'you@yourdomain.com'.
- Password:** Input field with a note: 'Passwords must be at least 8 characters long.'
- Verify Password:** Input field.
- Job Title:** Input field.
- Location (optional):** Input field with placeholder 'e.g. "London"' and a note: 'Leave this blank if the location is not important.'
- Remote Position (optional):** A checkbox with a note: 'Select if this is a remote position.'
- Job type:** A dropdown menu with 'Full Time' selected.
- Description:** A rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, list, link, unlink, and undo.

μονάδα.

Μισθός (προαιρετικά):

Αναφέρετε τον μισθό, εάν υπάρχει. Χρησιμοποιήστε αριθμητικές τιμές (π.χ. 20000).

Νόμισμα μισθού (προαιρετικό):

Καθορίστε το νόμισμα για τον μισθό (π.χ. ευρώ). Αφήστε το κενό για να χρησιμοποιήσετε το προεπιλεγμένο νόμισμα.

Μισθολογική μονάδα (προαιρετικό):

Επιλέξτε τη μισθολογική περίοδο (π.χ. ανά ώρα, ανά εβδομάδα, ανά μήνα). Αφήστε το κενό για να χρησιμοποιήσετε την προεπιλεγμένη

Application email/URL	<input type="text" value="Enter an email address or website URL"/>
Salary (optional)	<input type="text" value="e.g. 20000"/>
Salary Currency (optional)	<input type="text" value="e.g. USD"/> <small>Add a salary currency, this field is optional. Leave it empty to use the default salary currency.</small>
Salary Unit (optional)	<input type="text" value="--"/> <small>Add a salary period unit, this field is optional. Leave it empty to use the default salary unit, if one is defined.</small>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ:

Όνομα εταιρείας : Εισαγάγετε το όνομα της εταιρείας σας.

Ιστότοπος (προαιρετικό): Δώστε τη διεύθυνση URL του ιστότοπου της εταιρείας σας.

Περιγραφή (προαιρετικό) : Μια σύντομη περιγραφή της εταιρείας σας.

Βίντεο (προαιρετικό): Σύνδεσμος σε εταιρικό βίντεο, εάν είναι διαθέσιμο.

Όνομα χρήστη Twitter (προαιρετικό): Η λαβή Twitter της εταιρείας σας.

Λογότυπο (προαιρετικό): Ανεβάστε το λογότυπο της εταιρείας σας (Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 500 MB).

Όροι και Προϋποθέσεις:

Επιβεβαιώστε ότι αποδέχεστε τους Όρους και τις Προϋποθέσεις της πλατφόρμας.

Αποθηκεύσετε το σχέδιο:

Χρησιμοποιήστε το κουμπί «Αποθήκευση προχείρου» για να αποθηκεύσετε την πρόοδό σας, εάν δεν είστε έτοιμοι να υποβάλετε τη λίστα εργασίας. Αυτή η δυνατότητα σας επιτρέπει να επιστρέψετε και να ολοκληρώσετε ή να επεξεργαστείτε την ανάρτησή σας αργότερα.

Company Details

Company name	<input type="text" value="Enter the name of the company"/>
Website (optional)	<input type="text" value="http://"/>
Tagline (optional)	<input type="text" value="Briefly describe your company"/>
Video (optional)	<input type="text" value="A link to a video about your company"/>
Twitter username (optional)	<input type="text" value="@yourcompany"/>
Logo (optional)	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen <small>Maximum file size: 500 MB.</small>
<input type="checkbox"/> I accept the Terms and Conditions.	
<input type="button" value="Preview"/> <input type="button" value="Save Draft"/>	

Πρόσθετες συμβουλές για τους εργοδότες:

Να είστε συγκεκριμένοι : Περιγράψτε ξεκάθαρα τις δεξιότητες και τα προσόντα που αναζητάτε.

Επισημάνετε Ευκαιρίες : Δώστε έμφαση στις ευκαιρίες μάθησης και τις πιθανές επαγγελματικές διαδρομές στην εταιρεία σας.

Πρωθήστε την εταιρεία σας : Χρησιμοποιήστε την ενότητα λεπτομερειών εταιρείας για να επιδείξετε το ήθος και τη δέσμευση της εταιρείας σας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας.

Αφού συμπληρώσετε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, ελέγξτε την καταχώρισή σας για ακρίβεια πριν την υποβολή. Αυτό θα διασφαλίσει ότι οι πιθανοί μαθητευόμενοι έχουν σαφή και πλήρη κατανόηση της ευκαιρίας.

Ανακατεύθυνση στη σελίδα προεπισκόπησης:

Αφού κάνετε κλικ στην «Προεπισκόπηση», θα ανακατευθυνθείτε σε μια νέα σελίδα όπου μπορείτε να δείτε πώς εμφανίζεται η λίστα εργασίας σας.

Επεξεργασία καταχώρισης:

Εάν πρέπει να κάνετε αλλαγές, κάντε κλικ στο κουμπί «Επεξεργασία καταχώρισης». Αυτό θα σας μεταφέρει πίσω στη φόρμα καταχώρισης θέσεων εργασίας, όπου μπορείτε να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές.

Υποβολή καταχώρισης:

Μόλις είστε ικανοποιημένοι με την καταχώριση στην προεπισκόπηση, κάντε κλικ στο κουμπί «Υποβολή καταχώρισης» για να δημοσιεύσετε τη θέση εργασίας σας στην πλατφόρμα.

Τελικά Βήματα:

Έλεγχος τελικής υποβολής:

Βεβαιωθείτε ότι όλες οι λεπτομέρειες είναι σωστές μετά από οποιοσδήποτε αλλαγές. Κάντε ξανά προεπισκόπηση εάν χρειάζεται.

Επιβεβαίωση:

Μετά την υποβολή, θα πρέπει να λάβετε μια επιβεβαίωση ότι η λίστα εργασίας σας είναι υπό εξέταση.

Οδηγίες για την εύρεση εργασίας



Αυτή η ενότητα της πλατφόρμας μας είναι αφιερωμένη στο να σας βοηθήσει να εντοπίσετε και να επιδιώξετε ευκαιρίες μαθητείας στους συναρπαστικούς κλάδους της πράσινης οικονομίας και της ψηφιακής οικονομίας. Ένα χρήσιμο εργαλείο αναζήτησης εργασίας που θα σας βοηθήσει να βρείτε τις κατάλληλες θέσεις εργασίας μπορείτε να βρείτε σε αυτήν την ενότητα. Αυτός ο πόρος είναι η πόρτα σας σε ένα ευρύ φάσμα ευκαιριών μαθητείας, ανεξάρτητα από τις προτιμήσεις σας για συγκεκριμένα μέρη, ρόλους ή ομάδες δεξιοτήτων. Παρακάτω έχουμε συμπεριλάβει έναν οδηγό βήμα προς βήμα για το πώς να χρησιμοποιήσετε αυτήν τη λειτουργία αναζήτησης για να ταιριάξετε τους στόχους της σταδιοδρομίας σας με τις κατάλληλες δυνατότητες παρακάτω.

Χρησιμοποιώντας το Εργαλείο αναζήτησης εργασίας:

Ψάξε εδώ:

Αυτό είναι το κύριο εργαλείο σας για να βρείτε σχετικές λίστες θέσεων εργασίας.

Λέξεις-κλειδιά:

Εισαγάγετε συγκεκριμένες λέξεις-κλειδιά που σχετίζονται με τη μαθητεία που αναζητάτε. Τα παραδείγματα περιλαμβάνουν τίτλους εργασίας (π.χ. "Μαθητευόμενος προγραμματιστής λογισμικού"), δεξιότητες (π.χ. "Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας") ή κλάδους (π.χ. "Πράσινη Οικονομία"). Χρησιμοποιήστε όρους που ταιριάζουν στενά με τα ενδιαφέροντα και τα προσόντα σας για να βρείτε τις πιο σχετικές ευκαιρίες.

Τοποθεσία:

Πληκτρολογήστε μια συγκεκριμένη τοποθεσία εάν ψάχνετε για θέσεις μαθητείας σε μια συγκεκριμένη πόλη, περιοχή ή χώρα.

Εάν είστε ανοιχτοί σε ένα ευρύτερο φάσμα τοποθεσιών ή εάν η ακριβής τοποθεσία δεν αποτελεί προτεραιότητα για εσάς, μπορείτε να αφήσετε αυτό το πεδίο κενό.

Μόνο απομακρυσμένες θέσεις:

Επιλέξτε αυτό το πλαίσιο εάν αναζητάτε συγκεκριμένα μαθητεία εξ αποστάσεως. Αυτό θα φιλτράρει τα αποτελέσματα αναζήτησης για να εμφανίζονται μόνο εκείνες οι θέσεις που προσφέρουν την ευελιξία της εξ αποστάσεως εργασίας.

Συμβουλές για άτομα που αναζητούν εργασία:

Χρησιμοποιήστε σχετικές λέξεις-κλειδιά: Προσαρμόστε την αναζήτησή σας με λέξεις-κλειδιά που περιγράφουν καλύτερα τον τύπο μαθητείας που σας ενδιαφέρει.

Εξερευνήστε διάφορες επιλογές: Δοκιμάστε διαφορετικούς συνδυασμούς λέξεων-κλειδιών και τοποθεσιών για να εξερευνήσετε ένα ευρύ φάσμα ευκαιριών.

Ενημερώστε τακτικά την αναζήτησή σας: Οι νέες θέσεις μαθητείας δημοσιεύονται συχνά, επομένως η τακτική ενημέρωση των κριτηρίων αναζήτησής σας μπορεί να σας βοηθήσει να βρείτε τις πιο πρόσφατες ευκαιρίες.

Προετοιμάστε την αίτησή σας: Έχετε το βιογραφικό σας, τη συνοδευτική επιστολή και οποιαδήποτε άλλα απαιτούμενα έγγραφα έτοιμα για αίτηση μόλις βρείτε μια κατάλληλη θέση.

Πλοήγηση στα αποτελέσματα αναζήτησης:

Ελέγξτε τις αγγελίες θέσεων εργασίας : Διαβάστε προσεκτικά τις περιγραφές θέσεων εργασίας στα αποτελέσματα αναζήτησης.

Ελέγξτε την επιλεξιμότητα: Βεβαιωθείτε ότι πληροίτε τα προσόντα και τις απαιτήσεις που αναφέρονται στην ανάρτηση εργασίας πριν υποβάλετε αίτηση.

Εφαρμογή: Ακολουθήστε τις οδηγίες εφαρμογής που παρέχονται στη λίστα εργασιών. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την αποστολή του βιογραφικού σας σε μια διεύθυνση email ή την υποβολή αίτησης μέσω μιας συνδεδεμένης διεύθυνσης URL.

Ακολουθώντας αυτές τις οδηγίες, μπορείτε να πλοηγηθείτε αποτελεσματικά και να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο «Βρείτε μια δουλειά» για να βρείτε ευκαιρίες μαθητείας που ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της σταδιοδρομίας σας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας.

Οδηγίες για τη χρήση της περιοχής δικτύωσης

Αυτός ο χώρος έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει να συνδεθείτε, να δεσμευτείτε και να δικτυωθείτε με άλλα μέλη που μοιράζονται το ενδιαφέρον σας για τους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας. Ακολουθήστε αυτά τα βήματα για να αξιοποιήσετε στο έπακρο αυτήν τη δυνατότητα:

Πρόσβαση στην περιοχή δικτύωσης:

Πλοηγηθείτε στη σελίδα του φόρουμ : Από την επάνω γραμμή της πλατφόρμας, επιλέξτε τη σελίδα «Φόρουμ».



[About Us](#) [Course list](#) [Forum Page](#) [Find a Job](#) [Post a Job](#)
[DG-VET Toolbox](#) [English](#)

Εντοπίστε την περιοχή δικτύου : Κάντε κύλιση προς τα κάτω στη σελίδα του φόρουμ μέχρι να βρείτε την «Περιοχή Δικτύωσης» και να την επιλέξετε.

First time here?

[Go to registration](#)

Are you already registered?

[Log-in](#)



Χρήση των δυνατοτήτων της περιοχής δικτύωσης:

Προβολή Ενεργών Μελών: Με την είσοδο στην Περιοχή Δικτύωσης, θα δείτε τον αριθμό των ενεργών μελών.

Αναζήτηση μελών : Χρησιμοποιήστε τη λειτουργία "Αναζήτηση μελών..." για να βρείτε συγκεκριμένα άτομα ή άτομα με συγκεκριμένα ενδιαφέροντα ή δεξιότητες.

Ταξινόμηση μελών : Χρησιμοποιήστε την αναπτυσσόμενη λίστα «Αναζήτηση κατά σειρά» για να ταξινομήσετε τα μέλη. Οι επιλογές περιλαμβάνουν:

Αλφαβητική: Για να δείτε τα μέλη με αλφαβητική σειρά.

Νεότερα εγγεγραμμένα: Για να δείτε τα πιο πρόσφατα εγγεγραμμένα μέλη.

Τελευταία δραστηριότητα: Για να βρείτε μέλη που ήταν πρόσφατα ενεργά.

Αλληλεπίδραση με τα μέλη:

Κάντε κλικ στο προφίλ οποιουδήποτε μέλους για να δείτε τα στοιχεία του:

Όνομα : Το όνομα του μέλους.

Δημόσιο μήνυμα : Κάντε κλικ εδώ για να στείλετε ένα μήνυμα στο δημόσιο φόρουμ αναφέροντας αυτό το μέλος, ξεκινώντας ή συμμετέχετε σε μια συζήτηση.

Κατάσταση δραστηριότητας : Δείχνει πόσο πρόσφατα ήταν ενεργό το μέλος (π.χ. Ενεργό πριν από 3 εβδομάδες, 1 ημέρα).

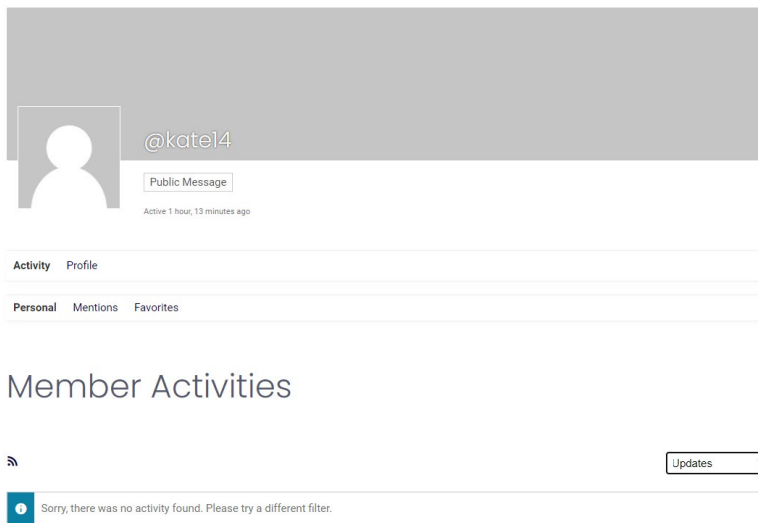
Εξερευνήστε τα προφίλ μελών : Στο προφίλ κάθε μέλους, μπορείτε να δείτε τα προφίλ τους .

Προφίλ δραστηριότητας : Επισκόπηση των πρόσφατων δραστηριοτήτων του μέλους.

Προσωπικές αναφορές : Περιπτώσεις όπου το μέλος έχει αναφερθεί σε συζήτηση.

Αγαπημένα: Οι αγαπημένες συζητήσεις ή θέματα του μέλους.

Δραστηριότητες μέλους : Λεπτομερές αρχείο καταγραφής των δραστηριοτήτων του μέλους εντός του δικτύου.

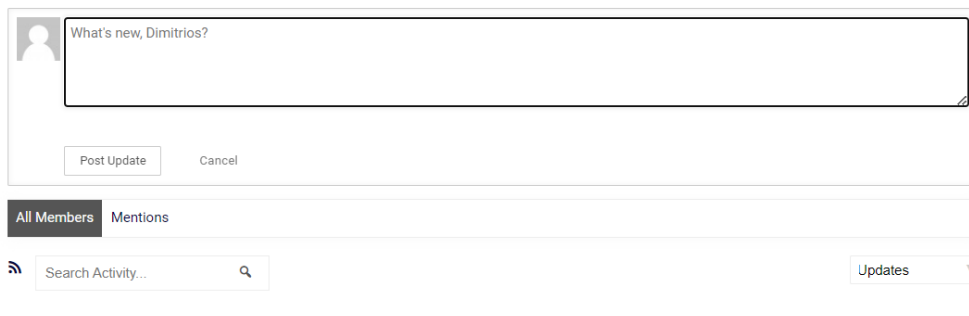


Δημοσίευση δημόσιου μηνύματος:

Χρησιμοποιώντας την καρτέλα "Δημόσιο μήνυμα":

Όταν κάνετε κλικ στο «Δημόσιο μήνυμα» στο προφίλ ενός μέλους, θα ανακατευθυνθείτε στο κύριο φόρουμ.

Στο φόρουμ, μπορείτε να συνθέσετε και να μοιραστείτε το μήνυμα ή τις σκέψεις σας, προσθέτοντας ετικέτα ή αναφέροντας το επιλεγμένο μέλος. Αυτό διευκολύνει τις δημόσιες συζητήσεις και επιτρέπει σε άλλα μέλη να συμμετάσχουν ή να παρακολουθήσουν τη συνομιλία.



Συμβουλές δικτύωσης:

Συμμετέχετε ενεργά: Συμμετέχετε τακτικά σε συζητήσεις και αναφέρετε άλλα μέλη για να ενθαρρύνετε τη δέσμευση.

Ενημερώστε το προφίλ σας: Διατηρήστε το προφίλ σας ενημερωμένο με σχετικά ενδιαφέροντα και δραστηριότητες για να προσελκύσετε ουσιαστικές συνδέσεις.

Χρησιμοποιήστε τα φίλτρα με σύνεση: Χρησιμοποιήστε λειτουργίες αναζήτησης και ταξινόμησης για να βρείτε μέλη που ευθυγραμμίζονται με τα επαγγελματικά σας ενδιαφέροντα ή μπορούν να προσφέρουν πολύτιμες πληροφορίες.

Το Networking Area είναι ένας δυναμικός χώρος που έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει επαγγελματικές συνδέσεις και συνεργασίες. Συμμετέχοντας ενεργά και εμπλακώνοντας με άλλα μέλη, μπορείτε να δημιουργήσετε ένα ισχυρό δίκτυο στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας.

Η εφαρμογή προγραμμάτων μαθητείας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας μέσω των διαδικτυακών εργαλείων End-to-End (E2E) προσφέρει μια ολοκληρωμένη σειρά πλεονεκτημάτων, αντιμετωπίζοντας την ταχέως εξελισσόμενη φύση αυτών των τομέων και την αυξανόμενη ζήτηση τους για ειδικευμένους επαγγελματίες. Η Διαδικασία Προσλήψεων που διευκολύνεται από τα εργαλεία E2E



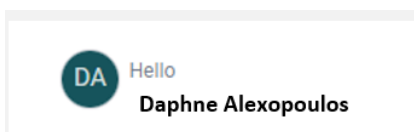
βελτιστοποιεί τους υποψηφίους για αποτελεσματική αντιστοίχιση θέσεων εργασίας και διασφαλίζει μια συνεργική προσαρμογή μεταξύ μαθητευόμενων και εργοδοτών. Όσον αφορά την Εμπειρία Μάθησης και Εκπαίδευσης, τα εργαλεία E2E παρέχουν στους μαθητευόμενους εξατομικευμένες διαδρομές μάθησης προσαρμοσμένες στα ατομικά τους στυλ μάθησης και ρυθμούς, γεγονός που ενισχύει σημαντικά την απόκτηση δεξιοτήτων. Επιπλέον, οι εργοδότες μπορούν να παρακολουθούν στενά την εξέλιξη των μαθητευόμενων, επιτρέποντας την έγκαιρη υποστήριξη και παρεμβάσεις. Ένας συνεχής βρόχος ανατροφοδότησης διασφαλίζει ότι οι μαθητευόμενοι βελτιώνονται συνεχώς και

ευθυγραμμίζονται με τους μαθησιακούς τους στόχους. Η αυξημένη προσβασιμότητα και ευελιξία είναι επίσης βασικά οφέλη. Οι τομείς της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας προσφέρουν συχνά εξ αποστάσεως μάθηση και ευκαιρίες εργασίας, καθιστώντας τη μαθητεία πιο προσιτή σε ένα ευρύ φάσμα υποψηφίων. Επιπλέον, οι πλατφόρμες E2E διευκολύνουν τον ευέλικτο προγραμματισμό, φιλοξενώντας μαθητευόμενους με διάφορες δεσμεύσεις. Αυτά τα σχήματα διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην οικοδόμηση ενός εργατικού δυναμικού έτοιμου για το μέλλον. Οι θέσεις μαθητείας έχουν σχεδιαστεί για να ευθυγραμμίζονται με τις εξελισσόμενες απαιτήσεις του κλάδου, διασφαλίζοντας την απόκτηση δεξιοτήτων που είναι έτοιμες για το μέλλον και ειδικευμένων επαγγελματιών που έχουν ήδη ενσωματωθεί στην

κουλτούρα και τις διαδικασίες της εταιρείας. Στον τομέα της Πράσινης Οικονομίας, δίνεται έμφαση στις Βιώσιμες Πρακτικές και στην Καινοτομία, με τις μαθητευόμενες να επικεντρώνονται σε βιώσιμες πρακτικές και πράσινες τεχνολογίες. Εν τω μεταξύ, στον ψηφιακό τομέα, οι μαθητευόμενοι μπορούν να συμμετάσχουν σε έργα στην πρώτη γραμμή των τεχνολογικών προόδων και των πρωτοβουλιών ψηφιακού μετασχηματισμού. Η δικτύωση και η επαγγελματική ανάπτυξη ενισχύονται μέσω των χαρακτηριστικών δημιουργίας κοινότητας των εργαλείων E2E, συνδέοντας μαθητευόμενους με συνομηλίκους, μέντορες και επαγγελματίες του κλάδου. Αυτή η έκθεση σε ένα επαγγελματικό δίκτυο και εκδηλώσεις του κλάδου ανοίγει πόρτες για μελλοντική επαγγελματική ανάπτυξη και ευκαιρίες.

Συμπερασματικά, τα προγράμματα μαθητείας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας, με τη διευκόλυνση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E2E, δείχνουν τον δρόμο για ένα πιο χωρίς αποκλεισμούς, καινοτόμο και ειδικευμένο εργατικό δυναμικό. Αυτή η προσέγγιση είναι καθοριστική για την προετοιμασία των ατόμων να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες του μέλλοντος.

Οδηγίες για τη διαχείριση του προφίλ σας



Πρόσβαση στο προφίλ σας :

Κάντε κλικ στο όνομα του προφίλ σας στην επάνω δεξιά γωνία για να αποκτήσετε πρόσβαση σε διάφορες πτυχές του προφίλ και των δραστηριοτήτων σας.


Ταμπλό:

Επισκόπηση: Προβάλετε μια σύνοψη των δραστηριοτήτων σας, συμπεριλαμβανομένων των εγγεγραμμένων, ενεργών, ολοκληρωμένων και σε εξέλιξη μαθημάτων.

Dashboard



In Progress Courses

DG  Certified by the European Union

★★★★★ 5.00

Module 2: "Digital Green Skills, Green Skills, and training as a starting point for prospective green jobs"

Completed Lessons: 0 of 2 lesson

0% Complete

Το ΠΡΟΦΙΛ μου:

Εγγεγραμμένα μαθήματα:

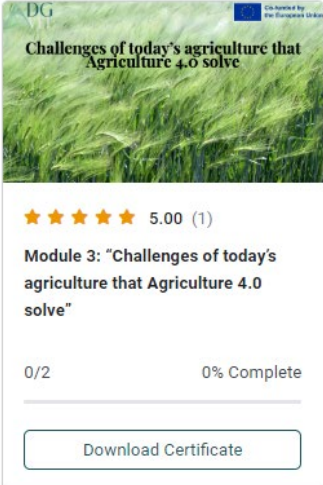
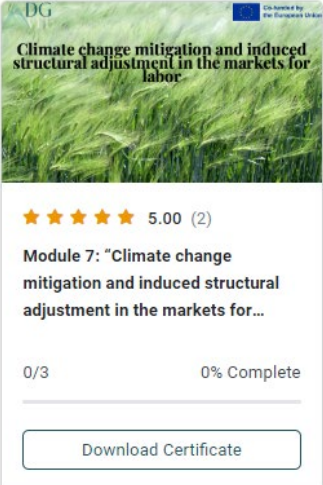
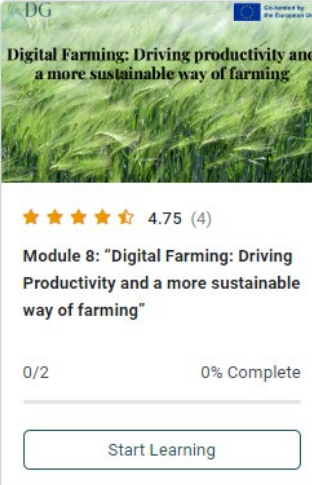
Κατάσταση μαθήματος: Παρακολουθήστε την πρόδό σας με μια επισκόπηση των εγγεγραμμένων (8), των ενεργών (3) και των ολοκληρωμένων (5) μαθημάτων.
Παρακολούθηση προόδου: Δείτε λεπτομερή πρόοδο για κάθε μάθημα.

Enrolled Courses

Enrolled Courses (8)

Active Courses (3)

Completed Courses (5)

		
---	---	---

Λίστα επιθυμιών:

Αποκτήστε πρόσβαση σε μια λίστα μαθημάτων που έχετε επισημάνει ως ενδιαφερόμενοι ή επιθυμείτε να εγγραφείτε στο μέλλον.

Κριτικές:

Προβάλετε και διαχειριστείτε τις κριτικές που έχετε δώσει για τα μαθήματα.

Οι απόπειρες κουίζ μου:

Ανάλυση κουίζ: Ελέγξτε τις απόπειρες κουίζ σας με λεπτομέρειες όπως συνολικούς βαθμούς, σωστές/λανθασμένες απαντήσεις, βαθμολογίες και αποτελέσματα.

Λεπτομερής Επισκόπηση: Πρόσβαση σε εις βάθος πληροφορίες για κάθε προσπάθεια κουίζ.

Ρυθμίσεις:

Ενότητα ενημερώσεων προφίλ

Επεξεργαστείτε τις πληροφορίες του προφίλ σας, συμπεριλαμβανομένης της μεταφόρτωσης φωτογραφιών προφίλ και εξωφύλλου.

Στοιχεία επικοινωνίας: Ενημερώστε το όνομα, το επώνυμο, το όνομα χρήστη και τον αριθμό τηλεφώνου σας.

Επαγγελματικό προφίλ: Τροποποιήστε τις δεξιότητες/επάγγελμα και το βιογραφικό σας.

Δημόσιο εμφανιζόμενο όνομα: Επιλέξτε πώς θα εμφανίζεται το όνομά σας δημόσια.

Αλλαγή ενότητας κωδικού πρόσβασης

Τρέχων κωδικός πρόσβασης: Εισαγάγετε τον τρέχοντα κωδικό πρόσβασής σας.

Νέος κωδικός πρόσβασης: Επιλέξτε νέο κωδικό πρόσβασης.

Πληκτρολογήστε ξανά New Password: Επιβεβαιώστε τον νέο κωδικό πρόσβασης.

Κάντε κλικ στην «Επιβεβαίωση κωδικού πρόσβασης» για να ενημερώσετε τον κωδικό πρόσβασής σας.

Settings

Profile

Password

Social Profile

Ιστορικό παραγγελιών:

Δείτε ένα αρχείο καταγραφής των εγγραφών και των αγορών των μαθημάτων σας.

Ερώτηση απάντηση:

Αποκτήστε πρόσβαση και διαχειριστείτε τις αλληλεπιδράσεις σας στις ενότητες Q&A των μαθημάτων.

Ημερολόγιο:

Παρακολουθήστε τα προγραμματισμένα μαθήματα, τις προθεσμίες και τις σημαντικές ημερομηνίες.

Αποσύνδεση:

Βγείτε με ασφάλεια από το προφίλ σας.

Συμβουλές για τη διαχείριση προφίλ:

Τακτικές ενημερώσεις: Διατηρήστε ενημερωμένες τις προσωπικές και επαγγελματικές σας πληροφορίες για να εξασφαλίσετε αποτελεσματική επικοινωνία και δικτύωση.

Παρακολούθηση μαθημάτων: Ελέγχετε τακτικά την πρόοδο του μαθήματος και τη λίστα επιθυμιών για να παραμένετε στην κορυφή των μαθησιακών σας στόχων.

Συμμετέχετε σε κριτικές και Q&A: Συμμετέχετε ενεργά σε κριτικές μαθημάτων και ενότητες Q&A για να βελτιώσετε την μαθησιακή σας εμπειρία.

Ορατότητα προφίλ: Βεβαιωθείτε ότι το δημόσιο εμφανιζόμενο όνομα και το βιογραφικό σας αντικατοπτρίζουν την επαγγελματική σας προσωπικότητα.

Ακολουθώντας αυτές τις οδηγίες, μπορείτε να διαχειριστείτε και να χρησιμοποιήσετε αποτελεσματικά το προφίλ σας στην πλατφόρμα, παρακολουθώντας τα μαθήματα, την πρόδοό σας και τις δεσμεύσεις σας στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας.

Οδηγίες βήμα προς βήμα για την πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό

Πώς να βρείτε ενότητες :

Πρόσβαση στη λίστα μαθημάτων: Κάντε κλικ στην ενότητα «Λίστα μαθημάτων» στην επάνω γραμμή της πλατφόρμας.

Αυτό θα εμφανίσει μια λίστα με τις διαθέσιμες ενότητες.



[About Us](#)

[Course list](#)

[Forum Page](#)

[Find a Job](#)

[Post a Job](#)

DG-VET Toolbox ▾

English ▾

Για να εγγραφείτε σε μια ενότητα, απλώς περιηγηθείτε στη 'Λίστα Μαθημάτων', κάντε κλικ στην ενότητα στην οποία θέλετε να εγγραφείτε και θα εμφανιστεί μια νέα σελίδα με λεπτομερείς πληροφορίες για το μάθημα.

Q Search

Release Date (newest first) ▾

Category

- Advanced Digital Skills
- Agriculture 4.0
- Introduction to Agriculture 4.0
- Artificial Intelligence (AI)
- Big Data Analytics
- Business
- Challenges of Agriculture 4.0
- Development
- Fourth Agricultural Revolution
- future of technology
- Green Jobs
- Green Skills
- Internet of Things (IoT)
- markets
- mitigation
- Precision Agriculture
- productivity
- Robotics
- sustainability
- Technology
- technology to agriculture 4.0
- Young NEETs

✕ Clear All Filters

Module 2: "Digital Green Skills, Green Skills, and training as ..."

5.00 (2)

23

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"

5.00 (2)

12

Module 6: "The future of Technology to Agriculture 4.0"

5.00 (1)

8

Module 1: "Introduction to Agriculture 4.0"

5.00 (1)

7

Module 5: "Technologies used in Agriculture 4.0"

5.00 (1)

8

Module 7: "Climate change mitigation and induced structural adjustment in the markets for labor"

5.00 (2)

6 4h

Module 3: "Challenges of today's agriculture that Agriculture 4.0..."

5.00 (1)

8

Module 8: "Digital Farming: Driving Productivity and a..."

4.75 (4)

9

Επισκόπηση μαθήματος

Καλώς ήρθατε στη σελίδα επισκόπησης του μαθήματος, όπου σας περιμένουν πληθώρα πληροφοριών για να σας καθοδηγήσουν στο εκπαιδευτικό σας ταξίδι. Εδώ, θα βρείτε την ενότητα " Πληροφορίες μαθήματος" , που παρέχει μια λεπτομερή περιγραφή του μαθήματος μαζί με

τυχόν προϋποθέσεις που απαιτούνται για να διασφαλίσετε ότι είστε πλήρως προετοιμασμένοι. Στην ενότητα " **Κριτικές** ", διαβάστε τις εμπειρίες και τα σχόλια των προηγούμενων συμμετεχόντων, προσφέροντας πληροφορίες για το τι να περιμένετε. Για τυχόν απορίες που μπορεί να έχετε, η περιοχή " **Q&A**" καλύπτει κοινές ερωτήσεις και απαντήσεις, χρησιμεύοντας ως εύχρηστος οδηγός τόσο για τους υποψήφιους όσο και για τους τρέχοντες φοιτητές.

Μείνετε ενημερωμένοι για τις τελευταίες εξελίξεις μέσω της ενότητας " **Ανακοινώσεις** ", η οποία περιέχει σημαντικές ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα. Βελτιώστε την μαθησιακή σας εμπειρία με την ενότητα " **Πόροι** ", προσφέροντας πρόσθετο υλικό και πόρους για τη συμπλήρωση του περιεχομένου του μαθήματος. Μιλώντας για περιεχόμενο, η ενότητα " **Περιεχόμενο μαθήματος** " παρέχει μια λεπτομερή ανάλυση του τι καλύπτει το μάθημα, βοηθώντας σας να κατανοήσετε το εύρος και το βάθος του προγράμματος σπουδών. Τέλος, μην χάσετε το " **Εισαγωγικό βίντεο** ", ένα σύντομο αλλά ενημερωτικό κομμάτι που σας εισάγει στο μάθημα, θέτοντας το υπόβαθρο για μια συναρπαστική και ενημερωτική εκπαιδευτική εμπειρία.

★★★★★ 5.00 (2 Ratings)

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"

Categories: Agriculture 4.0, Challenges of Agriculture 4.0, Technology, Young NEETs

Wishlist Share



Free

Enroll now

Free access this course

Tags

Agriculture 4.0

challenges of today's agriculture

technology

Course Info Reviews

About Course

Course Overview:

Welcome to Module 4, where we explore the dynamic relationship between technology and agriculture, and how it's reshaping the field. In this course, you will uncover the challenges that have arisen with the integration of technology in Agriculture 4.0.

Why Study Technological Challenges in Agriculture?

+ Show More

Course Content

Navigating the Technological Challenges in Agriculture

Training Courses

00:00

Quiz

Για εγγραφή, απλώς κάντε κλικ στο κουμπί «Εγγραφή τώρα» για να εγγραφείτε στην ενότητα που έχετε επιλέξει. Μόλις εγγραφείτε, ξεκινήστε το μάθημα κάνοντας κλικ στο «Έναρξη εκμάθησης». Καθώς προχωράτε, ασχοληθείτε με το μάθημα διαβάζοντας και παρακολουθώντας το σχετικό υλικό και μη διστάσετε να προσθέσετε σχόλια σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος για μια πιο διαδραστική μαθησιακή εμπειρία.

Course Content	
Navigating the Technological Challenges in Agriculture	02
Training Courses	00:00
Quiz	

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"

Overview Comments

About Lesson

Challenges of technology in agriculture
EN Module 4

Προσπάθειες κουίζ:

Ολοκληρώστε το σχετικό κουίζ. Έχετε έως και 10 προσπάθειες να περάσετε.

Μπορείτε να ελέγξετε τις λεπτομέρειες του ολοκληρωμένου κουίζ σας:

Questions: 9	Quiz Time: 0 Minutes	Total Marks: 9.00/9.00	Passing Marks: 7.20				
Date	Question	Total Marks	Correct Answer	Incorrect Answer	Earned Marks	Result	Details
December 15, 2023 2:05 pm	9	9	9	0	9 (100%)	Pass	Details

Αφού περάσετε το κουίζ, κάντε κλικ στο «Επισήμανση ως ολοκληρωμένου».

Πώς να αποκτήσετε ένα πιστοποιητικό:

Ολοκλήρωση του μαθήματος:

Αφού περάσετε το κουίζ και επισημάνετε το μάθημα ως ολοκληρωμένο, επιστρέψτε στην πρώτη σελίδα του μαθήματος.

Κάντε κλικ στην «Ολοκλήρωση του μαθήματος».

Course Progress

2/2 100% Complete

[Complete Course](#)

You enrolled in this course on **December 15, 2023**

Λήψη του Πιστοποιητικού:

Αφού ολοκληρώσετε αυτά τα βήματα, θα εμφανιστεί ένα κουμπί «Λάβετε το πιστοποιητικό σας».

Κάντε κλικ σε αυτό το κουμπί για λήψη/λήψη/εκτύπωση του πιστοποιητικού σας.

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"



Credential ID
#f049c0eaab249e45

Issued By
Authorised Name

Issued Date
December 15, 2023

Η πλατφόρμα περιλαμβάνει επίσης άλλες κύριες λειτουργίες, όπως «Πλοήγηση εμπρός και εμπρός», που σας επιτρέπει να χρησιμοποιείτε τα κουμπιά πλοήγησης της πλατφόρμας για να μετακινηθείτε πίσω στις προηγούμενες σελίδες ή να εμπρός στις επόμενες ενότητες, και «Μετάβαση μεταξύ μαθημάτων», επιτρέποντάς σας να εναλλάσσετε εύκολα μεταξύ των μαθημάτων επιστρέφοντας στη «Λίστα μαθημάτων» και επιλέγοντας μια διαφορετική ενότητα.

Μια λεπτομερής μεθοδολογία για το σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης για πιθανούς νέους και γυναίκες επιχειρηματίες στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας στο πλαίσιο της ΕΕΚ

Αρχικά, οι εκπαιδευτές ΕΕΚ που αναπτύσσουν προγράμματα επιτάχυνσης για νέους και γυναίκες επιχειρηματίες στους τομείς της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας θα πρέπει να επικεντρωθούν σε πλαίσια που υποστηρίζουν περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς και δυναμικά, να δίνουν έμφαση στην πρακτική κατάρτιση και στη βιωματική μάθηση και να εξετάζουν στρατηγικές που εξισορροπούν την εστίαση και την προνοητικότητα στην επιχειρηματική ανάπτυξη .

Για την ανάπτυξη μιας λεπτομερούς μεθοδολογίας για το σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης για δυνητικούς νέους και γυναίκες επιχειρηματίες στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας στο πλαίσιο των οργανισμών ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση), οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορεί να εξετάσουν το ενδεχόμενο να θέσουν τις ακόλουθες βασικές ερωτήσεις και πώς το έργο DGVET ανταποκρίνεται σε αυτές τις ανάγκες:

1.1 Εκτίμηση αναγκών:

2. Ποια είναι τα συγκεκριμένα κενά δεξιοτήτων και οι απαιτήσεις γνώσεων στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας για νέους και γυναίκες επιχειρηματίες;
3. Πώς μπορούμε να εντοπίσουμε τις μοναδικές ανάγκες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι δυνητικοί επιχειρηματίες σε αυτούς τους τομείς μέσω μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης αναγκών;

1.2 Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών:

4. Ποιες βασικές ικανότητες και δεξιότητες θα πρέπει να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα σπουδών για την αντιμετώπιση των ειδικών απαιτήσεων των τομέων της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας;
5. Πώς μπορεί να σχεδιαστεί το πρόγραμμα σπουδών για να ενθαρρύνει την καινοτομία, τη βιωσιμότητα και την προσαρμοστικότητα;

1.3 Παιδαγωγικές προσεγγίσεις:

6. Ποιες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση των πρακτικών δεξιοτήτων, της κριτικής σκέψης και των ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων;

7. Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί η τεχνολογία για τη δημιουργία ελκυστικών και διαδραστικών εμπειριών μάθησης;

1.4 Συμμετοχικότητα και Διαφορετικότητα:

8. Πώς μπορούν να σχεδιαστούν τα προγράμματα ώστε να διασφαλίζουν τη συμμετοχή και την ποικιλομορφία, ιδίως όσον αφορά την προώθηση της συμμετοχής γυναικών επιχειρηματιών και υποεκπροσωπούμενων ομάδων;

9. Ποιες στρατηγικές μπορούν να εφαρμοστούν για τη δημιουργία ενός περιεκτικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης;

1.5 Καθοδήγηση και Δικτύωση:

10. Πώς μπορούν οι οργανισμοί ΕΕΚ να θεσπίσουν προγράμματα καθοδήγησης για τη σύνδεση νέων και γυναικών επιχειρηματιών με έμπειρους μέντορες στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας;

11. Ποιες ευκαιρίες δικτύωσης μπορούν να ενσωματωθούν για να διευκολυνθεί η συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσεων;

1.6 Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση:

12. Ποιες μέθοδοι αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθούν για τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και της προόδου των συμμετεχόντων;

13. Πώς μπορούν να εφαρμοστούν μηχανισμοί συνεχούς ανάδρασης για την προσαρμογή και τη βελτίωση των προγραμμάτων επιτάχυνσης με την πάροδο του χρόνου;

1.7 Κατανομή πόρων:

14. Ποιοι πόροι, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών, τεχνολογικών και ανθρώπινων πόρων, απαιτούνται για την εφαρμογή και τη διατήρηση των προγραμμάτων επιτάχυνσης;

15. Πώς μπορούν να εντοπιστούν οι συνεργασίες και οι πηγές χρηματοδότησης για την υποστήριξη της πρωτοβουλίας;

1.8 Δέσμευση των ενδιαφερομένων:

16. Πώς μπορούν οι οργανισμοί ΕΕΚ να συνεργαστούν με εταίρους του κλάδου, κυβερνητικές υπηρεσίες και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς για να εξασφαλίσουν τη συνάφεια και την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων επιτάχυνσης;

17. Ποιοι μηχανισμοί μπορούν να δημιουργηθούν για τη συμμετοχή έμπειρων επιχειρηματιών, συμβούλων και ειδικών στο αντικείμενο στο σχεδιασμό και την παράδοση των προγραμμάτων;

1.9 Παρακολούθηση και αξιολόγηση:

18. Πώς θα παρακολουθείται και θα αξιολογείται η επιτυχία των προγραμμάτων επιτάχυνσης όσον αφορά τα αποτελέσματα των συμμετεχόντων και τον αντίκτυπο στους τομείς της Ψηφιακής και της Πράσινης Οικονομίας;

19. Ποιοι δείκτες θα χρησιμοποιηθούν για τη μέτρηση της μακροπρόθεσμης επιτυχίας και βιωσιμότητας των προγραμμάτων;

Καινοτόμο

Εκπαιδευτικό

Υλικό

Εισαγωγή στο μάθημα:

"Agriculture 4.0: Integrating Technology for a Sustainable Future"

Ξεκινήστε ένα ενδιαφέρον ταξίδι με το "Agriculture 4.0: Integrating Technology for a Sustainable Future", ένα μάθημα ειδικά σχεδιασμένο για να επαναπροσδιορίσει την κατανόησή σας για τη σύγχρονη γεωργία. Αυτό το ολοκληρωμένο πρόγραμμα εστιάζει στη συγχώνευση τεχνολογίας αιχμής και βιώσιμων πρακτικών, σηματοδοτώντας μια επαναστατική αλλαγή στον αγροτικό τομέα. Με ιδιαίτερη έμφαση στην ενδυνάμωση της αγροτικής νεολαίας και των γυναικών NEET, αυτό το μάθημα δεν είναι απλώς μια εκπαιδευτική εμπειρία αλλά μια κίνηση προς μια κυκλική και αναγεννητική οικονομία.

Ως συμμετέχων, θα διασχίσετε το εξελισσόμενο τοπίο του Agriculture 4.0, από τις θεμελιώδεις έννοιες του μέχρι την πρώτη γραμμή της ψηφιακής γεωργίας και του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής. Η δομή του μαθήματος είναι ένα προσεκτικά επιμελημένο ταξίδι σε 8 ενότητες, καθεμία από τις οποίες συνδυάζει θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές. Αυτή η προσέγγιση διασφαλίζει ότι δεν είστε απλώς παθητικός μαθητής, αλλά ενεργός παίκτης στον αγροτικό μετασχηματισμό. Μέχρι το τέλος αυτού του προγράμματος, θα αποκτήσετε όχι μόνο γνώσεις αλλά και τα εργαλεία για να έχετε απτό αντίκτυπο στη διαμόρφωση ενός βιώσιμου μέλλοντος για τη γεωργία. Προετοιμαστείτε για πρόκληση, έμπνευση και μεταμόρφωση καθώς μπείτε στον κόσμο του Agriculture 4.0.

Πληροφορίες ενότητας

Πληροφορίες ενότητας 1_introduction to Agriculture 4.0

Περίληψη	Η εισαγωγή στο Agriculture 4.0 σκιαγραφεί την ανάγκη εκπαίδευσης και αναβάθμισης των νέων της υπαίθρου για την κυκλική και αναγεννητική οικονομία. Η ενότητα εστιάζει στην παροχή ψηφιακών πόρων εκμάθησης βασισμένων σε αρχές μικρο-μάθησης, ενσωματώνοντας μορφές πολυμέσων για μικτή μάθηση.
Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)	<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στη Γεωργία 4.0: Επισκόπηση της ανάγκης για εκπαίδευση στην κυκλική και αναγεννητική οικονομία.<ul style="list-style-type: none">• Προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό για πρακτική εφαρμογή.2. Κύριος Στόχοι :<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στη Γεωργία 4.0 και τα στοιχεία της.• Παροχή πληροφοριών σχετικά με την κύρια ιδέα του Agriculture 4.0 για την ομάδα-στόχο.3. Μαθησιακά αποτελέσματα :<ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση της έννοιας της Γεωργίας 4.0.• Εξοικείωση με τους κύριους στόχους, συμπεριλαμβανομένης της διεύρυνσης της παραγωγικότητας των τροφίμων, της ορθολογικής εξάπλωσης, του εγκλιματισμού στην υπερθέρμανση του πλανήτη, της μείωσης της σπατάλης τροφίμων, της μείωσης του γεωργικού κόστους και της εξοικονόμησης χρόνου.4. Πρακτικός Εφαρμογές :<ul style="list-style-type: none">• Εφαρμογή των αρχών του Agriculture 4.0 για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων όπως η παραγωγή τροφίμων, η μείωση της φτώχειας, η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και η αποδοτικότητα των πόρων.• Παραδείγματα πραγματικού κόσμου τεχνολογιών Agriculture 4.0 που συμβάλλουν στην αύξηση της φυτικής παραγωγής και της βιωσιμότητας.5. Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι :<ul style="list-style-type: none">• Τεχνολογίες όπως η αυτοματοποιημένη εξοπισμός , αισθητήρες , ανάλυση δεδομένων , τεχνητή νοημοσύνη , IoT , Big Data, Blockchains , Scout drones, Cloud Computing κ.λπ.• Αναφορές στην εξέλιξη από το Agriculture 1.0 στο Agriculture 4.0 και πιθανές μελλοντικές εξελίξεις στο Agriculture 5.0.

<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση Έννοια Agriculture 4.0: <ul style="list-style-type: none"> • Ορίστε το Agriculture 4.0 και τα βασικά του στοιχεία. • Εξηγήστε την εξέλιξη της γεωργίας από το 1.0 στο 4.0. • Αναγνωρίστε τη σημασία του Agriculture 4.0 για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων. 2. Κύριος Στόχοι της Γεωργίας 4.0: <ul style="list-style-type: none"> • Συνοψίστε τους κύριους στόχους του Agriculture 4.0, συμπεριλαμβανομένης της διεύρυνσης της παραγωγικότητας των τροφίμων, της ορθολογικής εξάπλωσης σε παγκόσμια κλίμακα, του εγκλιματισμού στην υπερθέρμανση του πλανήτη, της μείωσης της σπατάλης τροφίμων, της μείωσης του γεωργικού κόστους και της εξοικονόμησης χρόνου. • Συνδέστε κάθε στόχο με τη συνάφειά του στο πλαίσιο των σύγχρονων προκλήσεων.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<p>Εφαρμόστε τις αρχές του Agriculture 4.0 σε σενάρια πραγματικού κόσμου που σχετίζονται με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση της παραγωγικότητας των τροφίμων για την κάλυψη της αυξανόμενης παγκόσμιας ζήτησης. • Αντιμετώπιση της επισιτιστικής φτώχειας μέσω της βιώσιμης γεωργίας. • Προσαρμογή στην υπερθέρμανση του πλανήτη και μετριασμός των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής. • Εφαρμογή στρατηγικών για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων σε διάφορα στάδια του αγροτικού κύκλου. • Βελτιστοποίηση του γεωργικού κόστους μέσω της τεχνολογίας. • Αξιοποίηση τεχνικών εξοικονόμησης χρόνου στις γεωργικές πρακτικές.
<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογικά εργαλεία: <ul style="list-style-type: none"> • Αυτοματοποιημένος εξοπλισμός: Μηχανήματα υλοποίησης με χαρακτηριστικά αυτοματισμού. • Αισθητήρες: Χρήση αισθητήρων για συλλογή και παρακολούθηση δεδομένων. • Ανάλυση Δεδομένων: Ανάλυση δεδομένων για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων. • Τεχνητή Νοημοσύνη : Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία διαδικασίες . • IoT (Internet of Things): Σύνδεση συσκευών για έξυπνη γεωργία. • Big Data: Διαχείριση και ανάλυση μεγάλων συνόλων δεδομένων για πληροφορίες. • Blockchains: Διασφάλιση διαφάνειας και ιχνηλασιμότητας στην αγροτική αλυσίδα εφοδιασμού.

	<ul style="list-style-type: none"> • Προσκοπικά drones: Χρήση drones για αγροτική παρακολούθηση. • Cloud Computing: Αποθήκευση και πρόσβαση σε δεδομένα στο cloud. • Εκπαιδευτικοί Πόροι : <ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικά παιχνίδια: Εκμάθηση παιχνιδιών για δέσμευση. • Podcasts: Παροχή πηγών ήχου για ποικίλη μάθηση. • Βίντεο ηλεκτρονικής μάθησης: Παροχή οπτικού περιεχομένου για την κατανόηση των εννοιών. • Διαδραστικές μελέτες περιπτώσεων: Προσφορά πρακτικών γνώσεων μέσω πραγματικών σεναρίων. • Πόροι Infographic: Οπτικοποίηση πληροφοριών για εύκολη κατανόηση. • Αναφορές και περαιτέρω ανάγνωση: <ul style="list-style-type: none"> • Παράθεση ερευνητικών άρθρων και παραπομπών για το Agriculture 4.0 και την εξέλιξή του. • Αναφερόμενος στο ευρωπαϊκό πλαίσιο και πρωτοβουλίες όπως η Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ.
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Αυτή η ενότητα παρέχει μια θεμελιώδη κατανόηση του Agriculture 4.0, καθιστώντας το κατάλληλο για οργανισμούς/εκπαιδευτές ΕΕΚ που στοχεύουν να εξοπλίσουν νέους και γυναίκες επιχειρηματίες στον τομέα της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας. Οι πρακτικές εφαρμογές και τα παραδείγματα προσφέρουν μια βάση για πρακτική μάθηση και η αναφορά στο ευρωπαϊκό πλαίσιο και την Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ ευθυγραμμίζει το περιεχόμενο με τις τρέχουσες πρωτοβουλίες.</p> <p>Οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισάγετε τους μαθητές στις βασικές έννοιες και στόχους της Γεωργίας 4.0. • Διευκόλυνση των συζητήσεων σχετικά με τις πρακτικές εφαρμογές των αρχών του Agriculture 4.0. • Παρέχετε πρακτικές δραστηριότητες και μελέτες περιπτώσεων για την ενίσχυση της μάθησης. • Ενσωματώστε τα αναφερόμενα εργαλεία και τεχνολογίες σε πρακτικές εκπαιδευτικές συνεδρίες. • Συνδέστε το περιεχόμενο της ενότητας με τις τρέχουσες πρωτοβουλίες και τάσεις στο ευρωπαϊκό πλαίσιο.
<p>Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα</p>	<p>https://dgvnet.bloo.cloud/courses/introduction-to-agriculture-4-0/</p>

<p>Περίληψη</p>	<p>Αυτή η ενότητα δίνει έμφαση στην ανάγκη εκπαίδευσης και αναβάθμισης των νέων αγροτικών ανθρώπων για ρόλους στην κυκλική και αναγεννητική οικονομία. Εισάγει τις Πράσινες Δεξιότητες για την Ψηφιακή Εποχή, διερευνώντας διάφορες δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με τη μηχανική, την επιστήμη, τη διαχείριση λειτουργίας, την παρακολούθηση και την πράσινη γνώση. Η ενότητα στοχεύει να προετοιμάσει τα άτομα για μελλοντικές πράσινες θέσεις εργασίας παρέχοντας εκπαίδευση μέσω ψηφιακών πόρων εκμάθησης.</p>
<p>Ανάλυση περιεχομένου (Μονάδες)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στις Πράσινες Δεξιότητες για την Ψηφιακή Εποχή: <ul style="list-style-type: none"> • Επισκόπηση της σημασίας της εκπαίδευσης για ρόλους κυκλικής και αναγεννητικής οικονομίας. • Περιγραφή προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού υλικού με χρήση αρχών μικρο-μάθησης. 2. Κύριος Στόχοι : <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή των Πράσινων Δεξιοτήτων και της σημασίας τους για τη δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας. • Επεξήγηση του όρου «πράσινη δεξιότητα» και ο ρόλος του στη βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη. 3. Μηχανικών και Τεχνικών Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Σκληρές δεξιότητες που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την κατασκευή και την αξιολόγηση της τεχνολογίας. 4. Επιστήμη Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητες που απορρέουν από ευρείες ομάδες γνώσεων απαραίτητες για δραστηριότητες καινοτομίας. 5. Δεξιότητες διαχείρισης λειτουργιών : <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνογνωσία που σχετίζεται με οργανωτική αλλαγή για την υποστήριξη πράσινων δραστηριοτήτων. 6. Δεξιότητες παρακολούθησης : <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικές και νομικές πτυχές των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που διαφέρουν από τη μηχανική ή την επιστήμη. 7. Πράσινες Γνώσεις και Δεξιότητες με χρήση Πρακτικών Παραδειγμάτων: <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτικά παραδείγματα εργαλείων, εφαρμογών για κινητές συσκευές, υπηρεσιών πλατφόρμας, βιο-παρασιτοκτόνων, μοντέλου υπολογισμού ομίχλης και απόδοσης χρήσης νερού (WUE).
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Γνώση εργαλείων για την παρακολούθηση της υγείας του εδάφους, κινητές εφαρμογές για τη γεωργία, υπηρεσίες πλατφόρμας για δεδομένα αγροτών, βιο-παρασιτοκτόνα, ζιζανιοκτόνα, το «Μοντέλο Υπολογιστικής Ομίχλης» και τη σημασία της Αποδοτικότητας Χρήσης Νερού (WUE).</p> <p>Πράσινες δεξιότητες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση για τα μακροπρόθεσμα οφέλη των πράσινων οικονομιών. • Ταξινόμηση της πράσινης απασχόλησης με βάση τις δεξιότητες και τα καθήκοντα που σχετίζονται με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα. <p>Επιδεξιότητα Ομάδες ευρετηρίου :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Μηχανικών και Τεχνικών Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Σκληρές δεξιότητες για το σχεδιασμό, την κατασκευή και την αξιολόγηση της τεχνολογίας, ζωτικής σημασίας για την Ε&Α σε οικολογικά κτίρια και συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. • Επιστήμη Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητες που προέρχονται από εκτεταμένη γνώση, απαραίτητες σε όλες τις αλυσίδες αξίας και τους τομείς κοινής ωφέλειας. • Δεξιότητες διαχείρισης λειτουργιών : <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνογνωσία που σχετίζεται με οργανωτικές αλλαγές που υποστηρίζουν πράσινες λειτουργίες. • Δεξιότητες παρακολούθησης : <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικές και νομικές πτυχές των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που διαφέρουν από τη μηχανική ή την επιστήμη. <p>Πράσινες Γνώσεις και Δεξιότητες με χρήση Πρακτικών Παραδειγμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση πρωτοβουλιών όπως το έργο H2O Maghreb, με έμφαση στην εκπαίδευση προσανατολισμένη στην αγορά στην επεξεργασία λυμάτων και τη διαχείριση των υδάτων. <p>Μεθοδολογία – Δραστηριότητες :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεσμοι σε βίντεο YouTube για πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό. <p>Πόροι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξωτερικοί πόροι για περαιτέρω εξερεύνηση και κατανόηση του συνδεδεμένου μέλλοντος της ψηφιακής γεωργίας και της γεωργίας.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μηχανικών και Τεχνικών Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή δεξιοτήτων στο σχεδιασμό, την κατασκευή και την αξιολόγηση τεχνολογίας για Ε&Α σε οικολογικά κτίρια και συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. 2. Επιστήμη Δεξιότητες : <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή ικανοτήτων που προέρχονται από εκτεταμένη γνώση σε δραστηριότητες καινοτομίας στις αλυσίδες αξίας και στον τομέα κοινής ωφέλειας. 3. Δεξιότητες διαχείρισης λειτουργιών : <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή της γνώσης που σχετίζεται με την οργανωτική αλλαγή για την υποστήριξη των πράσινων λειτουργιών και ένα ολοκληρωμένο όραμα της εταιρείας. 4. Δεξιότητες παρακολούθησης : <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή δεξιοτήτων για την αξιολόγηση του κατά πόσο πληρούνται οι τεχνικές απαιτήσεις και τα νομικά πρότυπα. 5. Πράσινες Γνώσεις και Δεξιότητες με χρήση Πρακτικών Παραδειγμάτων: <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική χρήση εργαλείων για την παρακολούθηση της υγείας του εδάφους. • Εφαρμογή εφαρμογών για φορητές συσκευές για τη διάδοση πληροφοριών για καλλιέργειες και ζωικό κεφάλαιο. • Χρήση υπηρεσιών πλατφόρμας για τη διαχείριση των δεδομένων των αγροτών. • Εφαρμογή βιο-παρασιτοκτόνων και ζιζανιοκτόνων σε ευθυγράμμιση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία. • Κατανόηση και εφαρμογή του «μοντέλου υπολογισμού ομίχλης» και της σημασίας της αποδοτικότητας χρήσης νερού (WUE).

<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εργαλεία: <ul style="list-style-type: none"> • Εδαφος παρακολούθηση εργαλεία . • Κινητές εφαρμογές για τη γεωργία . • Υπηρεσίες πλατφόρμας για τη διαχείριση των δεδομένων των αγροτών. • Βιοπαρασιτοκτόνα και ζιζανιοκτόνα . 2. Τεχνολογίες: <ul style="list-style-type: none"> • Ομίχλη χρήση υπολογιστή μοντέλο . • Αποδοτικότητα Χρήσης Νερού (WUE). 3. Πόροι : <ul style="list-style-type: none"> • Βίντεο YouTube για πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό. • Εξωτερικοί πόροι για περαιτέρω εξερεύνηση της ψηφιακής γεωργίας και του συνδεδεμένου μέλλοντος της γεωργίας.
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Αυτή η ενότητα προσφέρει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των πράσινων δεξιοτήτων, παρέχοντας στους οργανισμούς/εκπαιδευτές ΕΕΚ πληροφορίες σχετικά με τις μεθοδολογίες κατάρτισης και πρακτικά παραδείγματα. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σχεδιασμό στοχευμένων προγραμμάτων για νέους και γυναίκες NEET που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν καριέρα στην κυκλική και αναγεννητική οικονομία.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στρατηγική Εισαγωγή : <ul style="list-style-type: none"> • Οι οργανισμοί ΕΕΚ μπορούν να εισαγάγουν στρατηγικά τους εκπαιδευτές στη ενότητα Πράσινες Δεξιότητες στην Ψηφιακή Εποχή, δίνοντας έμφαση στον κεντρικό ρόλο της στη διαμόρφωση μελλοντικών πράσινων θέσεων εργασίας στην κυκλική και αναγεννητική οικονομία. 2. Πρακτικός Επιδεξιότητα Ενίσχυση : <ul style="list-style-type: none"> • Η ενότητα εξοπλίζει τους εκπαιδευτές για να ενισχύσουν τη θεωρητική μάθηση με πρακτικές εφαρμογές, χρησιμοποιώντας διαδραστικά εργαλεία όπως μελέτες περιπτώσεων, παιχνίδια και πόρους πολυμέσων για μια πρακτική προσέγγιση. 3. Βιομηχανία-Σχετική Υποενότητα Έμφαση : <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευτές μπορούν να προσαρμόσουν προγράμματα για να επικεντρωθούν στις πέντε υποενότητες, δίνοντας έμφαση στη μηχανική, την επιστήμη, τη διαχείριση λειτουργίας, τις δεξιότητες παρακολούθησης και την πράσινη γνώση που ευθυγραμμίζονται άμεσα με τις απαιτήσεις της βιομηχανίας. 4. Ψηφιακή ενσωμάτωση για προσομοιώσεις πραγματικού κόσμου: <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιώντας ψηφιακές πλατφόρμες, οι εκπαιδευτές μπορούν να δημιουργήσουν προσομοιωμένα σενάρια πραγματικού κόσμου, επιτρέποντας στους μαθητές να εφαρμόσουν πρακτικά τις γνώσεις τους σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα, προωθώντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων. 5. Ευθυγράμμιση με τις τρέχουσες τάσεις του κλάδου: <ul style="list-style-type: none"> • Οι εκπαιδευτές καλούνται να ευθυγραμμίσουν τα προγράμματά τους με τις τρέχουσες ψηφιακές τάσεις, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι διαθέτουν δεξιότητες που ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες απαιτήσεις της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας.

**Σύνδεσμος προς ενότητα
στην πλατφόρμα**

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan-3/>

Περίληψη

Η ενότητα εστιάζει στην αντιμετώπιση των πιεστικών ζητημάτων στον τομέα της γεωργίας, ιδιαίτερα των προκλήσεων που προκύπτουν από τον πόλεμο του σιταριού, τις διαταραχές που σχετίζονται με την πανδημία και την κλιματική αλλαγή. Τονίζει την ανάγκη κατάρτισης και αναβάθμισης των νέων της υπαίθρου, ιδίως των γυναικών NEET, για απασχόληση στην κυκλική και αναγεννητική οικονομία. Το εκπαιδευτικό υλικό υιοθετεί μια προσέγγιση μικρο-μάθησης με πόρους πολυμέσων για τη διευκόλυνση της μικτής μάθησης.

Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)

- 1. Εισαγωγή :**
 - Υπογραμμίζει την ευθραυστότητα του παγκόσμιου συστήματος τροφίμων.
 - Εξερευνά τον αντίκτυπο του πολέμου του σιταριού, της πανδημίας και της κλιματικής αλλαγής στις τιμές των τροφίμων και τη φτώχεια.
- 2. Προτάθηκε Υποενότητες :**
 - Συζητά το Agriculture 4.0 ως απάντηση στις γεωργικές προκλήσεις.
 - Δίνει έμφαση στην ανάπτυξη της αγοράς Agriculture 4.0.
 - Εισάγει την έννοια της παραγωγής περισσότερων με λιγότερες εισροές.
- 3. Ακρίβεια Γεωργία (Agriculture 4.0):**
 - Ορίζει τη γεωργία ακριβείας ως στρατηγική για αποδοτική από πλευράς πόρων και βιώσιμη γεωργία.
 - Συζητά τα πιθανά οφέλη, συμπεριλαμβανομένων των υψηλότερων αποδόσεων και της μειωμένης χρήσης πόρων.
 - Αναφέρει πραγματικά παραδείγματα έξυπνων τεχνολογιών, όπως τρακτέρ παράλληλης κίνησης.
- 4. Ιχνηλασιμότητα και Διαφάνεια:**
 - Αντιμετωπίζει διακοπές στην εφοδιαστική αλυσίδα λόγω συγκρούσεων.
 - Υποστηρίζει τη χρήση της τεχνολογίας για ιχνηλασιμότητα και διαφάνεια.
 - Τονίζει τη στρατηγική Farm to Fork και τη συνάφειά της.
- 5. Συσκευές IoT και παρακολούθηση σε πραγματικό χρόνο:**
 - Εξηγεί τον ρόλο των συσκευών IoT στην παρακολούθηση των αποθεμάτων σιτηρών και στη συλλογή δεδομένων σε πραγματικό χρόνο.
 - Συζητά τη σημασία της παρακολούθησης σε πραγματικό χρόνο για την επισιτιστική ασφάλεια.
 - Δίνει παραδείγματα εφαρμογών IoT στη γεωργία παγκοσμίως.
- 6. Μηχανική Μάθηση στη Γεωργία :**

- Διερευνά τον ρόλο του ML στην αντιμετώπιση των γεωργικών προκλήσεων.
- Συζητά την απόκτηση δεδομένων, την προεπεξεργασία και την ταξινόμηση ως θεμελιώδη βήματα.
- Υπογραμμίζει τις δυνατότητες των μεγάλων δεδομένων για τον μετασχηματισμό της γεωργίας.

7. Βιομηχανία 4.0 και Γεωργία :

- Εξετάζει τον αντίκτυπο του Industry 4.0 στη δημιουργία θέσεων εργασίας και στις ισοότητες.
- Αντιμετωπίζει τις προκλήσεις και τις αβεβαιότητες κατά την εφαρμογή του Industry 4.0 σε βιομηχανικές επιχειρήσεις.

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση των τρωτών σημείων του παγκόσμιου συστήματος τροφίμων.
- Εξοικείωση με τις έννοιες του Agriculture 4.0 και τα πιθανά οφέλη του.
- Γνώση Γεωργίας Ακριβείας και των εφαρμογών της.
- Επίγνωση της ιχνηλασιμότητας, της διαφάνειας και της στρατηγικής Farm to Fork.
- Πληροφορίες για το ρόλο του IoT και της παρακολούθησης σε πραγματικό χρόνο στη γεωργία.
- Κατανόηση της εφαρμογής της μηχανικής μάθησης στην αντιμετώπιση των γεωργικών προκλήσεων.
- Επίγνωση του αντίκτυπου του Industry 4.0 στις δομές εργασίας και στην κοινωνική ισοότητα.

Πρακτικές εφαρμογές

- Εφαρμογή Ακρίβεια Γεωργία τεχνικές για αποδοτική χρήση πόρων γεωργία .
- Υιοθέτηση μέτρων ιχνηλασιμότητας και διαφάνειας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ενσωμάτωση συσκευών IoT για παρακολούθηση γεωργικών διαδικασιών σε πραγματικό χρόνο.
- Εφαρμογή εργαλείων μηχανικής μάθησης για τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων στη γεωργία.
- Αξιολόγηση των επιπτώσεων του Industry 4.0 στη δημιουργία θέσεων εργασίας και στην κοινωνική ισοότητα.

Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι :

Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)

- Γεωργικά εργαλεία και αισθητήρες ακριβείας.
- Συσκευές IoT για παρακολούθηση σε πραγματικό χρόνο.
- Αλγόριθμοι μηχανικής μάθησης για ανάλυση δεδομένων.
- Γεωργικές πλατφόρμες ανάλυσης μεγάλων δεδομένων.
- Τεχνολογίες Industry 4.0 για δημιουργία θέσεων εργασίας και ισοότητα.

- Εισάγετε τους μαθητές στις έννοιες της Γεωργίας 4.0 και της Βιομηχανίας 4.0.
- Διευκολύνετε τις πρακτικές δραστηριότητες με γεωργικά εργαλεία ακριβείας και συσκευές IoT.
- Ενθαρρύνετε τις πρακτικές εφαρμογές της μηχανικής μάθησης στη γεωργία.
- Ενθάρρυνση των συζητήσεων σχετικά με τις κοινωνικές επιπτώσεις του Industry 4.0 στον τομέα της γεωργίας.
- Ευθυγραμμίστε την ενότητα με τις τρέχουσες τάσεις και πρωτοβουλίες στο ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Πώς οι

οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης

Αυτή η ενότητα προσφέρει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση σχετικά με το πώς να περιορίσετε κρίσιμα πράγματα στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει επί του παρόντος το Agriculture 4.0 και θα βοηθήσει τους εκπαιδευτές ΕΕΚ να:

- Εισάγετε τους μαθητές στις έννοιες της Γεωργίας 4.0 και της Βιομηχανίας 4.0.
- Διευκολύνετε τις πρακτικές δραστηριότητες με γεωργικά εργαλεία ακριβείας και συσκευές IoT.
- Ενθαρρύνετε τις πρακτικές εφαρμογές της μηχανικής μάθησης στη γεωργία.
- Ενθάρρυνση των συζητήσεων σχετικά με τις κοινωνικές επιπτώσεις του Industry 4.0 στον τομέα της γεωργίας.
- Ευθυγραμμίστε την ενότητα με τις τρέχουσες τάσεις και πρωτοβουλίες στο ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/camarabelux/>

Πληροφορίες ενότητας 4_ Προκλήσεις τεχνολογίας στη γεωργία

Περίληψη

Η Ενότητα 4 εξετάζει τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζει η τεχνολογία στη γεωργία. Καλύπτει το ψηφιακό χάσμα, τις μεγάλες επενδύσεις που απαιτούνται, την Climate-Smart Agriculture (CSA), τα απόβλητα τροφίμων και τη συλλογή δεδομένων. Στόχος είναι να εξοπλίσει τους νέους με τις γνώσεις για να πλοηγηθούν και να συνεισφέρουν σε έναν τεχνολογικά προηγμένο αγροτικό τομέα.

Ανάλυση περιεχομένου (Μονάδες)

1. **Ψηφιακό Χάσμα:** Επικεντρώνεται στην έλλειψη ψηφιακής εκπαίδευσης μεταξύ των αγροτών, διερευνώντας τις ανισότητες και υπογραμμίζοντας τη σημασία του ψηφιακού γραμματισμού για βελτιωμένη παραγωγικότητα και συνθήκες εργασίας.
2. **Μεγάλες επενδύσεις σε υποδομές:** Συζητά τις οικονομικές προκλήσεις που εμποδίζουν την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών, τονίζοντας τα οικονομικά οφέλη και την ανάγκη για παγκόσμιες επενδύσεις στη γεωργία.
3. **Climate-Smart Agriculture (CSA):** Εξετάζει τον αντίκτυπο της κλιματικής αλλαγής στη γεωργία, εισάγει τις αρχές της CSA (μετριασμός, προσαρμογή, παραγωγικότητα) και παρουσιάζει παγκόσμια παραδείγματα χωρών που εφαρμόζουν την CSA.
4. **Απόβλητα Τροφίμων:** Εξερευνά την πολυπλοκότητα της σπατάλης τροφίμων, διαφοροποιεί την απώλεια και τη σπατάλη, εντοπίζει τις αιτίες και προτείνει τεχνολογικές λύσεις, επισημαίνοντας τις περιβαλλοντικές και οικονομικές επιπτώσεις.
5. **Συλλογή δεδομένων:** Εξετάζει το ρόλο των δεδομένων στην αντιμετώπιση των γεωργικών προκλήσεων, εισάγει τεχνολογίες όπως το GPS, το GIS, τα drones και τους αισθητήρες και δίνει έμφαση στα οφέλη της λήψης αποφάσεων βάσει δεδομένων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

1. **Ψηφιακό Χάσμα:**
 - Κατανοήστε τις διαφορές στον ψηφιακό γραμματισμό.
 - Αναγνωρίστε τη σημασία της τεχνολογίας για τη βελτίωση των συνθηκών καλλιέργειας.
 - Προσδιορίστε στρατηγικές για τη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος.
2. **Μεγάλο Επενδύσεις σε υποδομές :**
 - Κατανοήστε τα οικονομικά οφέλη των τεχνολογικών εξελίξεων στη γεωργία.
 - Αναλύστε τις προκλήσεις που σχετίζονται με τις επενδύσεις σε υποδομές.
 - Εξερευνήστε πιθανές λύσεις για χρηματοδότηση.
3. **Climate -Smart Agriculture (CSA):**
 - Πιάστε τις αρχές της CSA.
 - Αναγνωρίστε τη σημασία της CSA για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.
 - Προσδιορίστε τις χώρες που εφαρμόζουν με επιτυχία πρακτικές CSA.

	<p>4. Απόβλητα τροφίμων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τις αιτίες της σπατάλης τροφίμων στη γεωργία. • Εξερευνήστε τεχνολογίες που μετριάζουν τη σπατάλη τροφίμων. • Αναγνωρίστε τις περιβαλλοντικές και οικονομικές επιπτώσεις των απορριμμάτων τροφίμων. <p>5. Συλλογή δεδομένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίστε τη σημασία των δεδομένων στη γεωργία. • Προσδιορίστε τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή δεδομένων. • Κατανοήστε τα πρακτικά οφέλη της γεωργίας με γνώμονα τα δεδομένα.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Divide: Εφαρμογή προγραμμάτων ψηφιακού γραμματισμού για αγρότες. Αναπτύξτε εφαρμογές ή πλατφόρμες που παρέχουν εύκολη πρόσβαση σε σχετικές γεωργικές πληροφορίες. • Μεγάλη επένδυση σε υποδομές: Συνεργασία με χρηματοπιστωτικά ιδρύματα για τη χρηματοδότηση προγραμμάτων. Διευκόλυνση εργαστηρίων για την οικονομική οφέλη της τεχνολογίας υιοθεσία . • Climate-Smart Agriculture (CSA): Οργάνωση εργαστηρίων για την εφαρμογή πρακτικών CSA. Διευκολύνω ανταλλαγή γνώσεων πλατφόρμες αναμεταξύ αγρότες . • Απόβλητα τροφίμων: Προώθηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις υπεύθυνες καταναλωτικές συνήθειες. Εισαγάγετε εφαρμογές που συνδέουν τους αγρότες με τις αγορές για τη μείωση της υπερπαραγωγής. • Συλλογή δεδομένων: Διεξαγωγή εκπαίδευσης σχετικά με τη χρήση τεχνολογιών που βασίζονται σε δεδομένα. Αναπτύξτε συνεργασίες με εταιρείες τεχνολογίας για οικονομικά προσιτή πρόσβαση σε εργαλεία δεδομένων.
<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές/ πλατφόρμες ψηφιακής παιδείας . • Επενδυτικός σχεδιασμός και εργαλεία χρηματοοικονομικής παιδείας. • Οδηγίες εφαρμογής CSA και μελέτες περιπτώσεων. • απορριμμάτων τροφίμων . • Εργαλεία συλλογής δεδομένων και εκπαιδευτικοί πόροι.
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Αυτή η ενότητα εξουσιοδοτεί τους οργανισμούς και τους εκπαιδευτές ΕΕΚ να δημιουργήσουν ολιστικά, πρακτικά και καινοτόμα προγράμματα που προετοιμάζουν τα άτομα για το εξελισσόμενο τοπίο της τεχνολογίας στη γεωργία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προγράμματα Επιτάχυνσης Σχεδιασμού: Προσαρμόστε προγράμματα που αφορούν τον ψηφιακό γραμματισμό, τον οικονομικό σχεδιασμό, την εφαρμογή CSA και τη γεωργία που βασίζεται σε δεδομένα. • Διαδραστικά εργαστήρια: Διεξαγωγή εργαστηρίων χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων, διαδραστικές τεχνολογίες και παραδείγματα πραγματικού κόσμου. • Τεχνικές Συνεργασίες: Προώθηση συνεργασιών με εταιρείες τεχνολογίας για την παροχή πρακτικής εμπειρίας με γεωργικές τεχνολογίες αιχμής. • Ανάπτυξη πόρων: Δημιουργήστε οδηγούς, σεμινάρια και σετ εργαλείων για πρακτική εφαρμογή σε γεωργικά περιβάλλοντα.

	<ul style="list-style-type: none">• Ευκαιρίες Δικτύωσης: Διευκολύνετε τις συνδέσεις μεταξύ των μαθητών και των ειδικών του κλάδου, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό οικοσύστημα για την ανταλλαγή γνώσεων.
Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα	https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan-2/

Πληροφορίες ενότητας 5_Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στη Γεωργία 4.0

Περίληψη	Η Ενότητα 5 παρέχει μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση τεχνολογιών αιχμής στη γεωργία, καλύπτοντας Γεωργικά Drones, Ελεγκτές Άρδευσης, Αεροναυτική Μετεωρολογία και Γεωργικούς Αισθητήρες. Οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τους τύπους, τις εφαρμογές και τους κανονισμούς που περιβάλλουν αυτές τις τεχνολογίες, ενισχύοντας τη βαθιά κατανόηση του τρόπου με τον οποίο συμβάλλουν στις σύγχρονες γεωργικές πρακτικές.
Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)	<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στα Αγροτικά Drone<ul style="list-style-type: none">• Επισκόπηση των drones στη γεωργία• Τύποι drones: Σταθερά φτερά έναντι πολλαπλού ρότορα• Κριτήρια επιλογής με βάση τα καθήκοντα και τους κανονισμούς2. Κανονισμός UAS στην Ε.Ε<ul style="list-style-type: none">• Ανοιχτές, Συγκεκριμένες και Πιστοποιημένες κατηγορίες• Υποκατηγορίες A1, A2, A3• Απαιτήσεις για τηλεκατευθυνόμενους χειριστές και τάξεις drone3. Βασική πλοήγηση σε Drone Λειτουργία<ul style="list-style-type: none">• Χειριστήρια Drone: Roll, Pitch, Yaw, Throttle• Ανθρώπινοι περιορισμοί και ο αντίκτυπός τους στις λειτουργίες των drone• Αεροναυτικός μετεωρολογία για drone πτήσεις4. Άρδευση Τεχνολογίες ελεγκτών<ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι επιφανειακής άρδευσης, καταιονισμού και στάγδην άρδευσης• Αυτοματοποίηση στην άρδευση: Οφέλη και προκλήσεις• Ανάπτυξη ένα αυτόματο άρδευση Σύστημα5. Γεωργικοί αισθητήρες και συσκευές παρακολούθησης GPS<ul style="list-style-type: none">• Τύποι αισθητήρων: Οπτικοί, Ηλεκτροχημικοί, Μηχανικοί, Διηλεκτρικοί• Ο ρόλος των αισθητήρων θέσης και των ηλεκτρονικών αισθητήρων• Εισαγωγή στη Γεωργία Αισθητήρες IoT
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα: <ol style="list-style-type: none">1. Κατανοήστε τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών γεωργικών drones και επιλέξετε τον κατάλληλο τύπο για συγκεκριμένες εργασίες.2. Πλοηγηθείτε στους κανονισμούς της ΕΕ για τις λειτουργίες με drone, διακρίνοντας μεταξύ ανοιχτών, ειδικών και πιστοποιημένων κατηγοριών.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Επιδείξτε επάρκεια στη βασική πλοήγηση με drone και αναγνωρίστε τον αντίκτυπο των ανθρώπινων περιορισμών στις λειτουργίες των drone. 4. Αξιολόγηση μεθόδων άρδευσης και εφαρμογή αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης με βάση τις ανάγκες του αγροκτήματος. 5. Προσδιορίστε τους τύπους και τις εφαρμογές των αγροτικών αισθητήρων και των συσκευών παρακολούθησης GPS, προωθώντας τη γεωργία ακριβείας.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Precision Farming: Εφαρμογή τεχνολογίας drone για ακριβή χαρτογράφηση και τρισδιάστατη μοντελοποίηση αγροκτημάτων. • Αυτοματοποιημένη άρδευση: Εφαρμογή γνώσεων για την ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων αυτόματης άρδευσης για βέλτιστη διαχείριση του νερού. • Κανονιστική συμμόρφωση: Διασφάλιση της τήρησης των κανονισμών της ΕΕ κατά τη λειτουργία drones σε γεωργικές εγκαταστάσεις. • Γεωργία με πληροφόρηση για τις καιρικές συνθήκες: Χρήση δεδομένων αεροναυτικής μετεωρολογίας για ενημερωμένη λήψη αποφάσεων στη γεωργία.
<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό χαρτογράφησης Drone: Για τη δημιουργία τοπογραφικών χαρτών και τρισδιάστατων μοντέλων. • Συστήματα Automatic Irrigation: Διάφορα εργαλεία και συσκευές για την αυτοματοποίηση των διαδικασιών άρδευσης. • Εφαρμογές πρόγνωσης καιρού: Πρόσβαση σε πληροφορίες καιρού σε πραγματικό χρόνο για αεροναυτική μετεωρολογία. • Γεωργικός Αισθητήρες και συσκευές GPS : Εφαρμογή ακρίβεια γεωργία τεχνολογίες .
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να αξιοποιήσουν αυτήν την ενότητα για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσφέρετε πρακτική εκπαίδευση σχετικά με τη λειτουργία διαφορετικών τύπων γεωργικών drones. • Παρέχετε πληροφορίες σχετικά με τη συμμόρφωση με τους κανονισμούς της ΕΕ στον τομέα της γεωργίας. • Διεξαγωγή πρακτικών συνεδριών για το σχεδιασμό και την εφαρμογή αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης. • Εισάγετε τους μαθητές στην εφαρμογή αισθητήρων και συσκευών GPS στη γεωργία ακριβείας. • Διευκόλυνση των συζητήσεων σχετικά με τις πρακτικές προκλήσεις και τα οφέλη της ενσωμάτωσης των σύγχρονων τεχνολογιών στις γεωργικές πρακτικές.

**Σύνδεσμος προς ενότητα
στην πλατφόρμα**

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/akmi/>

Πληροφορίες ενότητας 6_Το μέλλον της τεχνολογίας στη Γεωργία 4.0

Περίληψη	<p>Η Ενότητα 6 διερευνά την ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στο Agriculture 4.0. Ξεκινώντας με μια ιστορική προοπτική για την τεχνητή νοημοσύνη, η ενότητα εμβαθύνει στην εξέλιξή της, από τις φιλοσοφικές ρίζες έως τις σύγχρονες εφαρμογές. Η συζήτηση επικεντρώνεται στον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της σύγχρονης γεωργίας, τονίζοντας την ανάγκη για αυξημένη αποδοτικότητα και παραγωγικότητα. Η ενότητα κατηγοριοποιεί επίσης το AI, εξερευνά τα υποσύνολά του και περιγράφει τον κύκλο ζωής του AI. Τονίζονται οι πρακτικές εφαρμογές στη γεωργία, όπως ο έξυπνος χημικός ψεκασμός και η προγνωστική ανάλυση. Συζητούνται τα πλεονεκτήματα της χρήσης τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία, συμπεριλαμβανομένης της βελτιστοποιημένης χρήσης των πόρων και της αναγνώρισης ασθενειών. Η ενότητα ολοκληρώνεται δίνοντας έμφαση στον μετασχηματιστικό αντίκτυπο της τεχνητής νοημοσύνης στον αγροτικό τομέα.</p>
Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)	<ol style="list-style-type: none">1. Ιστορικός Εξέλιξη του AI<ul style="list-style-type: none">• Κλασικές ρίζες στην ερώτηση του Άλαν Τούρινγκ.• Εκλαΐκευση από τον John McCarthy.• Συμβολικές προσεγγίσεις και πρώιμες έρευνες.2. Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στη σύγχρονη γεωργία<ul style="list-style-type: none">• Επίπτωση της πληθυσμιακής αύξησης στη γεωργία.• Περιορισμοί του παραδοσιακού τεχνολογίας .• Η επιτακτική ανάγκη για καινοτόμες στρατηγικές .3. Κατηγορίες και υποσύνολα AI<ul style="list-style-type: none">• Αδύναμο AI, Γενικό AI και Super AI.• Αντιδραστικές Μηχανές, Περιορισμένη Μνήμη, Θεωρία του Νου και Αυτογνωσία.4. Εφαρμογές AI στη Γεωργία<ul style="list-style-type: none">• Έξυπνος χημικός ψεκασμός για εξοικονόμηση κόστους.• Προγνωστικά αναλυτικά στοιχεία για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.• Ρομποτική συγκομιδή για την αντιμετώπιση των ελλείψεων εργατικού δυναμικού.5. Πλεονεκτήματα της τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία<ul style="list-style-type: none">• Βελτιστοποιημένο πόρος εκμετάλλευση .• Ασθένεια αναγνώριση και διαχείριση .• Βελτιωμένη απόδοση και ποιότητα καλλιέργειας.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Κατανοήστε την ιστορική εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης και τη συνάφειά της με τη σύγχρονη γεωργία.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Κατανοήστε τον αντίκτυπο της τεχνολογίας στις γεωργικές πρακτικές και τους περιορισμούς των παραδοσιακών προσεγγίσεων. 3. Κατηγοριοποιήστε και διαφοροποιήστε τους τύπους τεχνητής νοημοσύνης, αναγνωρίζοντας τις εφαρμογές τους στη γεωργία. 4. Αξιολογήστε τις πρακτικές εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία, συμπεριλαμβανομένου του έξυπνου χημικού ψεκασμού και της προγνωστικής ανάλυσης. 5. Αναγνωρίστε τα πλεονεκτήματα και τις δυνατότητες μετασχηματισμού της τεχνητής νοημοσύνης στη βελτιστοποίηση της χρήσης των πόρων και στη βελτίωση της διαχείρισης των καλλιεργειών.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προγράμματα Γεωργίας Ακριβείας: Εφαρμογή προγραμμάτων γεωργίας ακριβείας με γνώμονα την τεχνητή νοημοσύνη για μαθητές ΕΕΚ, εστιάζοντας στη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων στη διαχείριση των καλλιεργειών. • Αναγνώριση ασθενειών των καλλιεργειών με βάση την τεχνητή νοημοσύνη: Αναπτύξτε εκπαιδευτικές ενότητες σχετικά με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης για τον εντοπισμό ασθενειών στις καλλιέργειες, δίνοντας έμφαση στο ρόλο της τεχνολογίας στη βιώσιμη γεωργία. • Προσομοίωση Ρομποτικής Συγκομιδής: Δημιουργήστε πρακτικές προσομοιώσεις ή πρακτικές εμπειρίες που καταδεικνύουν τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη ρομποτική συγκομιδή, αντιμετωπίζοντας το εξελισσόμενο τοπίο του εργατικού δυναμικού.
<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμες ανάπτυξης τεχνητής νοημοσύνης: Εισαγάγετε τους μαθητές σε πλατφόρμες όπως το TensorFlow ή το PyTorch για την ανάπτυξη μοντέλων AI. • Agricultural Data Sets: Παρέχετε πρόσβαση σε γεωργικά σύνολα δεδομένων για πρακτική εμπειρία σε εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης. • Εικονικά εργαστήρια: Χρησιμοποιήστε εικονικά εργαστήρια για την προσομοίωση εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία, προσφέροντας ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς κινδύνους.
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμα προγράμματα επιτάχυνσης με:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενσωμάτωση πρακτικών εργαστηρίων: Ενσωματώστε πρακτικά εργαστήρια όπου οι εκπαιδευόμενοι εφαρμόζουν τεχνητή νοημοσύνη σε προσομοιωμένα γεωργικά σενάρια. 2. Συνεργασία με Industry Partners: Διευκόλυνση συνεργασιών με εταιρείες γεωργικής τεχνολογίας για έκθεση στον πραγματικό κόσμο και πιθανές πρακτικές.

	<p>3. Πρώθηση της κριτικής σκέψης: Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη προκαλώντας τους μαθητές να προτείνουν λύσεις τεχνητής νοημοσύνης για συγκεκριμένες γεωργικές προκλήσεις.</p> <p>4. Παρουσίαση Ιστοριών Επιτυχίας: Μοιραστείτε μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στη γεωργία, εμπνέοντας μαθητές και παρέχοντας απτά παραδείγματα.</p>
<p>Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα</p>	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/squaredev/</p>

Πληροφορίες ενότητας 7_Μετριασμός της κλιματικής αλλαγής και επαγόμενη διαρθρωτική προσαρμογή στις αγορές εργασίας

Περίληψη

Η Ενότητα 7 εστιάζει στην περίπλοκη σχέση μεταξύ των προσπαθειών μετριασμού της κλιματικής αλλαγής και των επαγόμενων διαρθρωτικών προσαρμογών στις αγορές εργασίας. Η ενότητα αποτελείται από πέντε υποενότητες που εμβαθύνουν σε διάφορες πτυχές, συμπεριλαμβανομένων των προσαρμογών στις αγορές εργασίας, της έννοιας των πράσινων θέσεων εργασίας, των κινδύνων και των οφελών των επαγόμενων διαρθρωτικών προσαρμογών, του αντίκτυπου του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής στον αγροτικό τομέα και της κατάστασης -ανάλυση τέχνης με μελλοντική προοπτική.

Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)

1 Προσαρμογή στις αγορές εργασίας

- Επισκόπηση των επιπτώσεων της πολιτικής για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής στις αγορές εργασίας.
- Ανάλυση αλλαγών στη δυναμική της αγοράς εργασίας λόγω των πολιτικών.
- Βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες προοπτικές για τις αλλαγές εργασίας.

2 Πράσινες Δουλειές

- Ορισμός και σημασία των «πράσινων θέσεων εργασίας».
- Διερεύνηση τομέων που συμβάλλουν σε πράσινες θέσεις εργασίας.
- Συζήτηση για τον ορισμό του ΟΟΣΑ/Eurostat για τις πράσινες θέσεις εργασίας.
- Ανάλυση της αναλογίας των πράσινων θέσεων εργασίας στη συνολική απασχόληση.

3 Κίνδυνοι , Οφέλη και Ανάγκες

- Εξέταση των πλεονεκτημάτων και των κινδύνων από τις επαγόμενες διαρθρωτικές προσαρμογές.
- Προσδιορισμός των δεξιοτήτων που απαιτούνται στην πράσινη και ψηφιακή οικονομία.
- Ανάλυση κλιματικών πολιτικών για τη ζήτηση και την προσφορά εργασίας.
- Διερεύνηση μιας «Δίκαιης Μετάβασης» για δίκαια αποτελέσματα εργασίας.

4 Μετριασμός της Κλιματικής Αλλαγής και Γεωργία

- Το σκεπτικό για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής στη γεωργία.
- Αναγνώριση του διττού ρόλου της γεωργίας στην κλιματική αλλαγή.
- Διερεύνηση στρατηγικών μετριασμού στη γεωργία.
- Ανάλυση πιθανής δημιουργίας θέσεων εργασίας στον κλάδο.

5 Σύγχρονη κατάσταση και προοπτικές για το μέλλον

- Αξιολόγηση της τρέχουσας επίδρασης του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής στην απασχόληση.

	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή μελλοντικών τάσεων απασχόλησης στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και στη γεωργία. • Αξιολόγηση των παρεμβάσεων πολιτικής στη διαχείριση της πράσινης μετάβασης. • Διερεύνηση προκλήσεων και ευκαιριών στη μετάβαση. • Εξέταση των διασυνδέσεων μεταξύ πράσινων και ψηφιακών μεταβάσεων.
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τον αντίκτυπο του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής και των επαγόμενων διαρθρωτικών προσαρμογών στις αγορές εργασίας. • Αναγνωρίστε τη σημασία της απόκτησης πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων για βελτιωμένη απασχολησιμότητα. • Εξερευνήστε τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οι αγορές εργασίας προσαρμόζονται στις πολιτικές για το κλίμα. • Κατανόηση της δημιουργίας, υποκατάστασης, εξάλειψης και μετασχηματισμού θέσεων εργασίας στο πλαίσιο του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής. • Προσδιορίστε τομείς με δυνατότητα δημιουργίας θέσεων εργασίας και κατανοήστε τις επιπτώσεις στις αγορές εργασίας. • Κατανοήστε την έννοια των «πράσινων θέσεων εργασίας» και τη σημασία τους στο πλαίσιο του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής. • Αναλύστε τα οφέλη, τους κινδύνους και τις ανάγκες που σχετίζονται με τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής και τις επαγόμενες διαρθρωτικές προσαρμογές στην αγορά εργασίας. • Εξερευνήστε τον αντίκτυπο του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής στον αγροτικό τομέα και τις δυνατότητές του για δημιουργία θέσεων εργασίας.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<p>Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξετε γνώσεις για το μεταβαλλόμενο τοπίο των αγορών εργασίας λόγω των πολιτικών μετριασμού της κλιματικής αλλαγής. • Κατανοήστε τα σύνολα δεξιοτήτων που απαιτούνται για τις αναδυόμενες πράσινες θέσεις εργασίας και τον ρόλο τους σε μια βιώσιμη οικονομία. • Διερευνήστε τις δυνατότητες δημιουργίας θέσεων εργασίας στον αγροτικό τομέα μέσω του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής. • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις παρεμβάσεις πολιτικής και τις στρατηγικές για τη διαχείριση των μεταβάσεων στην απασχόληση στο πλαίσιο της πράσινης ανάπτυξης.

<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδραστικό κλίμα ευκαιρία χάρτης • Πόροι βίντεο για το κλίμα αλλαγή μείωση • Διαδραστικά κουίζ στο πράσινο θέσεις εργασίας • Γραφήματα και γραφήματα που απεικονίζουν τις περιβαλλοντικές τάσεις εργασίας
<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Αυτή η ενότητα στοχεύει να εξοπλίσει τους νέους NEET με μια ολοκληρωμένη κατανόηση της δυναμικής της αγοράς εργασίας που επηρεάζεται από τις προσπάθειες μετριασμού της κλιματικής αλλαγής, ενθαρρύνοντας μια προορατική προσέγγιση για την απόκτηση δεξιοτήτων για ένα βιώσιμο μέλλον.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάστε εκπαιδευτικά προγράμματα με επίκεντρο την ανάπτυξη πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων. • Διευκόλυνση των συζητήσεων σχετικά με τις επιπτώσεις του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής στις αγορές εργασίας. • Παρέχετε πόρους και εργαλεία για την κατανόηση του εξελισσόμενου εργασιακού τοπίου. • Προσφέρετε πρακτικές γνώσεις για το ρόλο του γεωργικού τομέα στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής και στη δημιουργία θέσεων εργασίας. • Προσελκύστε τους μαθητές μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων όπως κουίζ και χάρτες για να βελτιώσετε την κατανόηση
<p>Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα</p>	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/dg-vet-mts/</p>

Πληροφορίες ενότητας 8_Digital Farming Αύξηση της παραγωγικότητας και ένας πιο βιώσιμος τρόπος καλλιέργειας

<p>Περίληψη</p>	<p>Αυτή η ενότητα για την ψηφιακή γεωργία αντιμετωπίζει τις τρέχουσες γεωργικές προκλήσεις μέσω βιώσιμων πρακτικών και ενσωμάτωσης τεχνολογίας. Η ενότητα διερευνά τη Βιώσιμη Διαχείριση Αγροτών, τις Υπηρεσίες Γνώσης, την Ψηφιακή Προφίλ Αγροτών, την Τεχνολογία στη Γεωργία και την Αποδοτικότητα Χρήσης Νερού.</p>
<p>Ανάλυση περιεχομένου (μονάδες)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βιώσιμος Διαχείριση Φάρμας <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο βιώσιμο γεωργία . • Ενσωμάτωση του Industry 4.0 στη γεωργία ακριβείας. • Αρχές Ολιστικής Διαχείρισης . 2. Υπηρεσίες Γνώσης και Πληροφόρησης

	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές για κινητές συσκευές για καιρικές συνθήκες, διάγνωση παρασίτων και πληροφορίες αγροκτημάτων. • Ρόλος Διαχείρισης Γνώσης και Εξειδικευμένων Συστημάτων. <p>3. Ψηφιακές πλατφόρμες και υπηρεσίες προφίλ αγροτών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμες που βασίζονται σε blockchain για κοινή χρήση δεδομένων. • Παραδείγματα: CGIAR, i2i Data Portal, Smallholder Finance Explorer, GODAN. <p>4. Ψηφιακή Τεχνολογία και Βιώσιμη Γεωργία</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Μοντέλο υπολογισμού ομίχλης» για καθαρότερη και ενεργειακά αποδοτική γεωργία. • Εισαγωγή στα βιολογικά Φυτοφάρμακα . <p>5. WUE (Αποτελεσματικότητα/Αποτελεσματικότητα Χρήσης Νερού)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός, τύπος και σημασία στην άρδευση.
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τις βιώσιμες πρακτικές αγροκτημάτων και την ενσωμάτωση του Industry 4.0. • Χρησιμοποιήστε εφαρμογές για κινητά για πληροφορίες καιρού, διάγνωσης παρασίτων και πληροφορίες αγροκτημάτων. • Χρησιμοποιήστε πλατφόρμες που βασίζονται σε blockchain για κοινή χρήση δεδομένων. • Εφαρμογή «Fog computing model» και γνώση οργανικών φυτοφαρμάκων. • Αναγνωρίστε τη σημασία της Αποδοτικότητας Χρήσης Νερού στην άρδευση.
<p>Πρακτικές εφαρμογές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υλοποιώ, εφαρμόζω ακρίβεια γεωργία χρησιμοποιώντας Τεχνολογίες Industry 4.0 . • Χρησιμοποιήστε εφαρμογές για κινητά για διαχείριση καιρού και παρασίτων σε πραγματικό χρόνο. • Ενσωματώστε blockchain για ασφαλή κοινή χρήση δεδομένων αγροτών. • Ενσωματώστε το "Fog computing model" για ενεργειακά αποδοτική γεωργία. • Εφαρμόστε τις αρχές της αποδοτικότητας χρήσης νερού στην άρδευση.
<p>Εργαλεία, τεχνολογίες και πόροι (εάν υπάρχουν)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογίες Industry 4.0 (IoT, AI, Big Data). • Εφαρμογές για κινητές συσκευές (Meghdoot , riceXpert , Crop Doctor). • Blockchain πλατφόρμες (CGIAR, i2i Data Portal). • "Fog computing model" για βιώσιμους υπολογιστές. • Οργανικός φυτοφάρμακα (Neem , Νικοτίνη Θεϊκό , Sabadilla , Rotenone , Pyrethrum).

<p>Πώς οι οργανισμοί/εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων επιτάχυνσης</p>	<p>Οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτές ΕΕΚ μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτήν την ενότητα για να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμα προγράμματα επιτάχυνσης εφαρμόζοντας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη Προγράμματος Σπουδών: <ul style="list-style-type: none"> • Ενσωμάτωση των αρχών της ψηφιακής γεωργίας στα γεωργικά προγράμματα ΕΕΚ. • Δώστε έμφαση στις τεχνολογίες Industry 4.0 και στις βιώσιμες πρακτικές. 2. Πρακτική εξάσκηση: <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιήστε εφαρμογές για κινητές συσκευές και πλατφόρμες blockchain σε προσομοιώσεις εκπαίδευσης. • Διεξάγετε πρακτικές συνεδρίες για την εφαρμογή του "μοντέλου υπολογισμού ομίχλης". 3. Συνεργασία : <ul style="list-style-type: none"> • Προώθηση συνεργασιών με βιομηχανίες γεωργίας και τεχνολογίας για πραγματικές γνώσεις. • Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν σε αγροτικά έργα που βασίζονται σε blockchain. 4. Ερευνητικά έργα: <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή των μαθητών σε έρευνα σχετικά με τον αντίκτυπο της ψηφιακής γεωργίας στις παραδοσιακές πρακτικές. • Διευκόλυνση έργων που εφαρμόζουν τις αρχές της αποδοτικότητας χρήσης νερού σε τοπικά πλαίσια.
<p>Σύνδεσμος προς ενότητα στην πλατφόρμα</p>	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan/</p>

Έκθεση Πιλοτικών Δραστηριοτήτων

Ο κύριος σκοπός αυτού του τμήματος της εργαλειοθήκης είναι η διερεύνηση των ανατροφοδοτήσεων που λαμβάνονται από τις πιλοτικές δραστηριότητες του έργου που στοχεύουν στην κατανόηση της μαθησιακής εμπειρίας από εκπαιδευτές ΕΕΚ και εκπαιδευόμενους ΕΕΚ μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.

Μεθοδολογία

Τα δεδομένα για αυτήν την έκθεση προέρχονται από δύο σύνολα ερωτηματολογίων – ένα για εκπαιδευτές ΕΕΚ και το άλλο για εκπαιδευόμενους ΝΕΕΤ ΕΕΚ. Αυτά τα ερωτηματολόγια περιλάμβαναν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανοιχτού τύπου που κάλυπταν διάφορες πτυχές των πιλοτικών δραστηριοτήτων του DGVET. Η ανάλυση επικεντρώνεται στον εντοπισμό βασικών θεμάτων, προκλήσεων και ευκαιριών, συγκρίνοντας τις προοπτικές και των δύο ομάδων ερωτηθέντων.

Ο στόχος ήταν 20 εκπαιδευτές ΕΕΚ από κάθε χώρα (140 συνολικά) και 30 νέες γυναίκες / NEET από κάθε χώρα (210 συνολικά). Η συνεργασία προσέγγισε τις ομάδες-στόχους και διερεύνησε τη δυνατότητα συμμετοχής στην πλατφόρμα e-learning και παροχής των σχολίων τους.

Αξιολόγηση από εκπαιδευτές ΕΕΚ

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης πιλοτικής αξιολόγησης της ΓΔ ΕΕΚ σχεδιάστηκε για να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος της ΓΔ ΕΕΚ από τη σκοπιά των Εκπαιδευτών ΕΕΚ. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε μια σειρά από 18 ερωτήσεις που κάλυπταν διάφορες πτυχές της πλατφόρμας κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της επάρκειας περιεχομένου, της εμπειρίας χρήστη, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της επίδρασης του προγράμματος στις ευκαιρίες απασχολησιμότητας.

Δημογραφικά στοιχεία

Οι ερωτηθέντες προέρχονταν από διάφορες χώρες, όπως το Βέλγιο, η Κύπρος, η Αυστρία, η Βουλγαρία, η Ισπανία, η Ελλάδα και άλλες, αντανακλώντας μια διαφορετική γεωγραφική εκπροσώπηση.

Ερωτήσεις

Οι ερωτηθέντες κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με τη φιλικότητα προς τον χρήστη και την ποιότητα της πλατφόρμας και να σκεφτούν εάν ο χρόνος που αφιερώθηκε στην πλατφόρμα ήταν καλά ευθυγραμμισμένος με τις μαθησιακές τους ανάγκες. Τους ζητήθηκε επίσης να αξιολογήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκεκριμένων ενοτήτων και να αξιολογήσουν το φόρουμ για τη δέσμευση συνομηλίκων και την αποτελεσματικότητα του εργαλείου αντιστοίχισης E2E στην εμφάνιση ευκαιριών εργασίας. Κρίσιμης σημασίας, η ερώτηση 18 αξιολόγησε τον αντίκτυπο της κατάρτισης της ΓΔ ΕΕΚ στις μελλοντικές ευκαιρίες απασχολησιμότητας.

Βασικά αποτελέσματα

Πίνακας 1: Σύνοψη απαντήσεων για τη χρηστικότητα και τον σχεδιασμό της πλατφόρμας

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
E2. Επάρκεια Προγράμματος Σπουδών	92,5%	7,5%
E3. Πλατφόρμα φιλικότητα προς τον χρήστη	84,2%	15,8%
Q4. Ικανοποίηση με την ποιότητα της πλατφόρμας	89%	11%
Q5. Επαρκής κατανομή χρόνου	93%	7%

Πίνακας 2: Σύνοψη απαντήσεων για μαθησιακά αποτελέσματα



Ενότητες	=1	=2	=3	=4	=5
1	4,8%	0,7%	8,9%	28,8%	56,8%
2	3,4%	2,1%	6,8%	31,5%	56,2%
3	3,4%	2,1%	9,6%	24,7%	60,3
4	3,4%	2,1%	9,6%	24,7%	60,3%
5	4,1%	2,1%	7,5%	24,0%	62,3%
6	3,4%	2,1%	6,8%	29,5%	58,2%
7	4,1%	0,7%	8,9%	24,0%	62,3%
8	3,4%	1,4%	7,5%	25,3%	62,3%

Πίνακας 3: Σύνοψη απαντήσεων για δυνατότητες και ευκαιρίες πλατφόρμας

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Q15. Διορατική γνώση	93,8%	6,2%
E16. Δέσμευση φόρουμ	88,4%	11,6%
E17. Εργαλείο Matchmaking E2E	83,6%	16,4%

Αξιολόγηση από νέους / γυναίκες και NEETS

Το ερωτηματολόγιο είχε στόχο να αξιολογήσει διάφορες πτυχές της εμπειρίας του χρήστη, της ικανοποίησης και της συνάφειας του περιεχομένου της πλατφόρμας. Ζητήθηκε από τους μαθητές να παράσχουν τα σχόλιά τους σε ένα σύνολο 18 ερωτήσεων, τόσο ανοιχτών όσο και πολλαπλών επιλογών.

δημογραφικά στοιχεία

Η δημογραφική εξάπλωση των ερωτηθέντων ήταν γεωγραφικά διαφορετική, περιλαμβάνοντας τις χώρες του DGVET αλλά ταυτόχρονα διερεύνησε τις δυνατότητες συμπερίληψης ανθρώπων από διαφορετικές περιοχές και περιοχές. Αυτή η ποικιλομορφία προσφέρει μια ευρεία προοπτική για την υποδοχή της πλατφόρμας σε διαφορετικά πολιτιστικά και περιφερειακά πλαίσια.

Ερωτήσεις

Όπως και οι απαντήσεις των εκπαιδευτών ΕΕΚ, το ερωτηματολόγιο αποτελούνταν από ένα σύνολο ερωτήσεων σχεδιασμένων για την αξιολόγηση της πλατφόρμας με διάφορους τρόπους. Ξεκίνησε με τον προσδιορισμό του εάν οι άνθρωποι πίστευαν ότι το περιεχόμενο ήταν κατάλληλο και την αξιολόγηση της καταλληλότητας των επιλεγμένων θεμάτων (E2). Η φιλικότητα προς τον χρήστη (Q3) της πλατφόρμας ήταν ο επόμενος τομέας εστίασης, με στόχο να κατανοήσουμε πόσο απλό και κατανοητό είναι. Στη συνέχεια ρωτήθηκε η ικανοποίηση από την ποιότητα και τον σχεδιασμό της πλατφόρμας (Q4), η οποία έλαβε υπόψη τόσο τη λειτουργική όσο και την αισθητική πτυχή. Η έρευνα για την αποτελεσματικότητα του χρόνου (E5) ήταν μια άλλη πτυχή του ερωτηματολογίου που εξέτασε τις αντιλήψεις των χρηστών για το πόσος χρόνος ήταν κατάλληλος για τη χρήση της πλατφόρμας. Οι

ερωτηθέντες είχαν την ευκαιρία να υποβάλουν εμπειριστατωμένα σχόλια και να επιστήσουν την προσοχή σε τυχόν θέματα που δεν αναφέρονται στις δομημένες ερωτήσεις κατά τη διάρκεια μιας ανοιχτής μερίδας (E6). Χρησιμοποιήθηκε μια κλίμακα βαθμολόγησης για να αξιολογηθεί η συνάφεια των ζητημάτων (E7) και να καθοριστεί πόσο εφαρμόσιμο ήταν το περιεχόμενο. Τέλος, το «Digital Green Skills and training» (E8) επισημάνθηκε για προσοχή ώστε να ληφθούν εστιασμένες πληροφορίες σε αυτό το θέμα. Αυτή η εκτενής λίστα ερευνών προσπάθησε να αξιολογήσει την πλατφόρμα ολοκληρωμένα και από διάφορες οπτικές γωνίες.

Βασικά Αποτελέσματα

Πίνακας 1: Σύνοψη απαντήσεων για τη χρηστικότητα και τον σχεδιασμό της πλατφόρμας

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
E2. Επάρκεια Προγράμματος Σπουδών	93%	7%
E3. Πλατφόρμα φιλικότητα προς τον χρήστη	86,3%	13,7%
Q4. Ικανοποίηση με την ποιότητα της πλατφόρμας	91,8%	8,2%
Q5. Επαρκής κατανομή χρόνου	92,3%	7,7%

Πίνακας 2: Σύνοψη απαντήσεων για μαθησιακά αποτελέσματα

Ενότητες	Ικανοποίηση από 1-5				
	=1	=2	=3	=4	=5
1	3,8%	0,5%	5,5%	29,0%	61,2%
2	2,7%	1,6%	7,1%	28,4%	60,1%
3	2,7%	1,6%	7,1%	27,9%	60,7%
4	3,3%	1,6%	8,2%	31,1%	55,7%
5	3,28%	2,19%	6,01%	27,32%	61,20%
6	2,7%	1,6%	6,0%	28,4%	61,2%
7	3,3%	0,5%	8,2%	27,9%	60,1%
8	2,7%	1,1%	7,1%	26,2%	62,8%

Πίνακας 3: Σύνοψη απαντήσεων για δυνατότητες και ευκαιρίες πλατφόρμας

χαρακτηριστικό	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Q15. Διορατική γνώση	94,5%	5,5%
E16. Δέσμευση φόρουμ	889,1%	10,9%
E17. Εργαλείο Matchmaking E2E	88%	12%

Ενημερωτικά Πολιτικά για την προώθηση και ευρύτερη θέσπιση πρωτοβουλιών για την παροχή εκπαιδευτικών μαθημάτων και προγραμμάτων για την Ψηφιακή και Πράσινη Οικονομία

Εισαγωγή

Αυτή η σύνοψη πολιτικής υπογραμμίζει την κρίσιμη σημασία της προώθησης μαθημάτων κατάρτισης στη Γεωργία 4.0, εστιάζοντας στην ενσωμάτωση τεχνολογίας για βιώσιμη γεωργία. Με στόχο την ενδυνάμωση των νέων της υπαίθρου, ειδικά των γυναικών NEET, αυτή η εκπαίδευση είναι απαραίτητη για την προσαρμογή στο ταχέως εξελισσόμενο αγροτικό τοπίο, που χαρακτηρίζεται από τεχνολογικές εξελίξεις και την επιτακτική ανάγκη για βιώσιμες πρακτικές.

Δύο μεγάλες δυνάμεις οδηγούν τον σημερινό μετασχηματισμό του γεωργικού τομέα: η γρήγορη πρόοδος της τεχνολογίας και η επιτακτική ανάγκη για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Το "Agriculture 4.0", μια έννοια που συνδυάζει ψηφιακές τεχνολογίες αιχμής με μεθόδους καλλιέργειας φιλικές προς το περιβάλλον, προέκυψε ως αποτέλεσμα αυτής της αλλαγής, αλλάζοντας τον τρόπο που χειριζόμαστε και παράγουμε τρόφιμα. Από αυτή την άποψη, η προσφορά εκπαίδευσης στο Agriculture 4.0 είναι μια σκόπιμη επένδυση στη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και ανθεκτικότητα του γεωργικού τομέα, όχι απλώς μια αντίδραση σε μια μεταβαλλόμενη επιχείρηση.

Αυτή η εκπαίδευση διασφαλίζει ότι ο γεωργικός κλάδος όχι μόνο προσαρμόζεται σε αυτές τις αλλαγές, αλλά ευδοκimeί σε ένα οικολογικά συνειδητό και τεχνολογικά εξελιγμένο τοπίο, παρέχοντας στους αγρότες και στους επαγγελματίες της γεωργίας τις δεξιότητες και τις πληροφορίες που χρειάζονται για να πλοηγηθούν και να επωφεληθούν από αυτές τις βελτιώσεις.

Προκλήσεις και Ευκαιρίες :

- Εντοπισμός της τρέχουσας έλλειψης επαρκώς εκπαιδευμένων επαγγελματιών στους τομείς της ψηφιακής και της πράσινης οικονομίας.
- Υπογραμμίζοντας πώς οι ειδικευμένοι εργαζόμενοι σε αυτούς τους τομείς μπορούν να οδηγήσουν τόσο την οικονομική ανάπτυξη όσο και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Σημασία των μαθημάτων κατάρτισης στη γεωργία 4.0 :

Το πρόγραμμα σπουδών που δημιουργήθηκε για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην ψηφιακή εποχή ακολουθεί μια ολιστική προσέγγιση για την κάλυψη των απαιτήσεων και των δυσκολιών της σύγχρονης

γεωργίας. Αυτή η πολύπλευρη προσέγγιση αντιμετωπίζει μια σειρά παραγόντων που είναι κρίσιμοι για την πρόοδο του κλάδου. Οι ενότητες του μαθήματος, οι οποίες καλύπτουν τα πάντα, από την εξελιγμένη ψηφιακή γεωργική τεχνολογία έως τις θεμελιώδεις αρχές του Agriculture 4.0, αποτελούν τη βάση του προγράμματος σπουδών.

Αυτά τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί προσεκτικά για να δώσουν στους μαθητές τις θεμελιώδεις γνώσεις και ικανότητες που χρειάζονται στη σύγχρονη γεωργία. Αυτό περιλαμβάνει μια εις βάθος κατανόηση των **εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης**, των τεχνικών γεωργίας ακριβείας και των πρακτικών Climate-Smart Agriculture, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι είναι καλά προετοιμασμένοι για να πλοηγηθούν και να καινοτομήσουν στο τεχνολογικά προηγμένο τοπίο της σύγχρονης γεωργίας.

Βασική εστίαση του προγράμματος είναι η Ενδυνάμωση των Νέων και των Γυναικών της Υπαίθρου. Αυτή η πρωτοβουλία εξασφαλίζει ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς και ποικιλομορφία στο γεωργικό εργατικό δυναμικό, στοχεύοντας συγκεκριμένα στους νέους της υπαίθρου και στις γυναίκες NEET. Αυτό το είδος στρατηγικής είναι απαραίτητο για την υποστήριξη διεθνών πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην ενδυνάμωση των γυναικών και των περιθωριοποιημένων ομάδων στον αγροτικό τομέα.

Η εκπαίδευση στη Γεωργία 4.0 είναι μια άμεση απάντηση σε επείγουσες παγκόσμιες ανησυχίες, όπως η επισιτιστική ασφάλεια, η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και η βιώσιμη διαχείριση των πόρων. Ξεπερνά την απλή εκπαίδευση. Το πρόγραμμα σπουδών προετοιμάζει τα άτομα να αντιμετωπίσουν αυτές τις σημαντικές προκλήσεις με καινοτόμες και πρακτικές λύσεις, συμβάλλοντας σε ένα πιο ανθεκτικό και βιώσιμο μέλλον.

Όσον αφορά την οικονομική ανάπτυξη και τη δημιουργία θέσεων εργασίας, η κατάρτιση διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο. Εξοπλίζοντας τους μαθητές με δεξιότητες και γνώσεις αιχμής, το πρόγραμμα προωθεί τη δημιουργία θέσεων εργασίας σε νέους και αναδυόμενους τομείς της γεωργίας. Αυτό συμβάλλει ουσιαστικά στην οικονομική ανάπτυξη επιτρέποντας πιο αποτελεσματικές, παραγωγικές και βιώσιμες γεωργικές πρακτικές, οι οποίες είναι απαραίτητες στο σύγχρονο πλαίσιο.

Το πρόγραμμα δίνει επίσης μεγάλη έμφαση στην ενθάρρυνση ανθεκτικών και βιώσιμων γεωργικών πρακτικών. Για τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και τη διασφάλιση μακροπρόθεσμης επισιτιστικής ασφάλειας, αυτό το στοιχείο της εκπαίδευσης είναι απαραίτητο. Δίνοντας έμφαση στις ανθεκτικές και βιώσιμες μεθόδους, το πρόγραμμα σπουδών δημιουργεί τα θεμέλια για μελλοντικές γεωργικές τεχνικές που είναι τόσο οικονομικά όσο και περιβαλλοντικά ορθές.

Τέλος, η ενίσχυση της αγροτικής παραγωγικότητας και αποδοτικότητας είναι ένα σημαντικό αποτέλεσμα της εκπαίδευσης. Με μεγάλη έμφαση στην τεχνολογική ολοκλήρωση, το πρόγραμμα όχι μόνο ενισχύει τη γεωργική παραγωγικότητα, αλλά βελτιώνει και την αποδοτικότητα, οδηγώντας σε μείωση των αποβλήτων και μεγιστοποίηση της παραγωγής. Αυτή η τεχνολογική ενοποίηση είναι το

κλειδί για τη μετατροπή των παραδοσιακών γεωργικών πρακτικών σε πιο προηγμένες, αποτελεσματικές και βιώσιμες λειτουργίες.

Συνοπτικά, αυτή η ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση στο Agriculture 4.0 περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της ανάπτυξης δεξιοτήτων για την ψηφιακή εποχή, την ενδυνάμωση βασικών δημογραφικών ομάδων, την απάντηση στις παγκόσμιες προκλήσεις, την οικονομική ανάπτυξη και την προώθηση βιώσιμων και αποτελεσματικών γεωργικών πρακτικών. Αυτό το ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιαστεί όχι μόνο για να εκπαιδεύει αλλά και να καινοτομεί και να μεταμορφώνει το αγροτικό τοπίο.

Συστάσεις γενικής πολιτικής

Πρώτον, **η χρηματοδότηση και η υποστήριξη από την κυβέρνηση είναι απαραίτητη**. Οι κυβερνήσεις πρέπει να χρηματοδοτήσουν τις εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες του Agriculture 4.0 με προτεραιότητα και να αναγνωρίσουν τη στρατηγική σημασία της τεχνολογίας. Η επισιτιστική ασφάλεια σε εθνική και διεθνή κλίμακα διευκολύνεται από αυτή τη στήριξη, η οποία είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα του γεωργικού τομέα.

Δεύτερον, είναι αδύνατο να υπερβάλλουμε τη σημασία των συμπράξεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Τα προγράμματα κατάρτισης μπορούν να είναι πιο ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά όταν κυβερνούν, επιχειρήσεις και εκπαιδευτικά ιδρύματα συνεργάζονται. Αυτού του είδους οι συνεργασίες είναι απαραίτητες για την ενσωμάτωση της γνώσης του πραγματικού κόσμου με την ακαδημαϊκή κατανόηση, η οποία ενισχύει την εκπαιδευτική διαδικασία και εγγυάται ότι η διδασκαλία είναι εφαρμόσιμη στις απαιτήσεις του σύγχρονου εργατικού δυναμικού.

Επιπλέον, **η Προσβασιμότητα και η Ένταξη** πρέπει να αποτελούν ακρογωνιαίο λίθο αυτών των πρωτοβουλιών. Είναι επιτακτική ανάγκη να διασφαλιστεί ότι τα προγράμματα κατάρτισης Agriculture 4.0 είναι προσβάσιμα σε όλους, ιδίως με επίκεντρο τις αγροτικές κοινότητες, τις γυναίκες και τις περιθωριοποιημένες ομάδες. Αυτή η προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς όχι μόνο θα προωθήσει τη δίκαιη ανάπτυξη αλλά και θα αξιοποιήσει διάφορα ταλέντα και προοπτικές στη γεωργία. Η ενσωμάτωση του Agriculture 4.0 στα **υφιστάμενα εκπαιδευτικά προγράμματα σπουδών** είναι ένα άλλο κρίσιμο βήμα. Η ενσωμάτωση αυτών των εννοιών σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε διάφορα επίπεδα θα συμβάλει στην οικοδόμηση μιας ισχυρής βάσης γνώσεων και δεξιοτήτων από νεαρή ηλικία. Αυτή η ενοποίηση είναι το κλειδί για την προετοιμασία των μελλοντικών γενεών για έναν τεχνολογικά προηγμένο γεωργικό τομέα.

Η συνεχής μάθηση και η ενημέρωση δεξιοτήτων είναι επίσης απαραίτητη σε έναν κλάδο που χαρακτηρίζεται από ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις. Είναι επιτακτική ανάγκη να διασφαλιστεί ότι τα προγράμματα κατάρτισης Agriculture 4.0 **είναι προσβάσιμα σε όλους**, ιδιαίτερα εστιάζοντας στις αγροτικές κοινότητες, τις γυναίκες και τις περιθωριοποιημένες ομάδες. Αυτή η προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς όχι μόνο θα προωθήσει τη δίκαιη ανάπτυξη αλλά και θα αξιοποιήσει διάφορα ταλέντα και προοπτικές στη γεωργία. Επομένως, υπάρχει μεγάλη ανάγκη για περισσότερη προσοχή στις

επιπτώσεις της ένταξης και του αποκλεισμού των τεχνολογιών Agriculture 4.0 και των υπεύθυνων διαδικασιών καινοτομίας (Klerkx & Rose, 2020).

Η ενθάρρυνση της **δια βίου μάθησης** και η **τακτική βελτίωση των δεξιοτήτων** μεταξύ των επαγγελματιών της γεωργίας θα εξασφαλίσει ότι θα παραμείνουν ικανοί και προσαρμόσιμοι στις νέες τεχνολογίες και μεθόδους στη γεωργία. Οι Zhai et al. (2020) διερευνούν τις προκλήσεις της χρήσης συστημάτων υποστήριξης αγροτικών αποφάσεων στο Agriculture 4.0, υποδηλώνοντας την ανάγκη για συνεχή μάθηση και βελτίωση στον αγροτικό τομέα (Zhai, Martínez, Beltran, & Martínez, 2020).

Τέλος, η Παγκόσμια Συνεργασία και η Ανταλλαγή Γνώσης είναι θεμελιώδεις για την ανάπτυξη και την εξέλιξη της εκπαίδευσης στο Agriculture 4.0. Η προώθηση **διεθνών συνεργασιών θα διευκολύνει την ανταλλαγή γνώσεων**, καινοτόμων ιδεών και βέλτιστων πρακτικών. Αυτή η παγκόσμια ανταλλαγή είναι ζωτικής σημασίας για την ενίσχυση των προγραμμάτων κατάρτισης και τη συμβολή στην πρόοδο των γεωργικών πρακτικών παγκοσμίως.

Η εφαρμογή αυτών των συστάσεων πολιτικής θα ενισχύσει σημαντικά τα προγράμματα κατάρτισης Agriculture 4.0, οδηγώντας σε ένα πιο εξειδικευμένο γεωργικό εργατικό δυναμικό, καινοτόμες πρακτικές και ένα πιο ασφαλές, βιώσιμο μέλλον για τα παγκόσμια συστήματα τροφίμων.

Ειδικές συστάσεις για ιδρύματα ΕΕΚ:

Στον τομέα της εκπαίδευσης Agriculture 4.0, η εκπαίδευση των μαθητών για το μέλλον της γεωργίας απαιτεί μια δυναμική και πολύπλευρη προσέγγιση. Προκειμένου να διασφαλιστεί η ευθυγράμμιση με τις τρέχουσες τάσεις της αγοράς και τις τεχνολογικές προόδους, το πρόγραμμα σπουδών που περιέχει τα πιο πρόσφατα θέματα στο Agriculture 4.0 πρέπει να αναπτύσσεται και να βελτιώνεται συνεχώς. Η επένδυση σε **εγκαταστάσεις εκπαίδευσης αιχμής** που μιμούνται αυθεντικά αγροτικά περιβάλλοντα και είναι εξοπλισμένα με την πιο πρόσφατη τεχνολογία είναι εξίσου σημαντική.

Με αυτήν τη διαμόρφωση, οι μαθητές μπορούν να μάθουν τα όργανα και τις μεθόδους του Agriculture 4.0 σε ένα πραγματικό, **πρακτικό περιβάλλον**. Είναι επιτακτική ανάγκη να **ενισχύσουμε τη σύνδεση μεταξύ του ακαδημαϊκού κόσμου και της βιομηχανίας**, συνάπτοντας συμμαχίες με αγροκτήματα και επιχειρήσεις γεωργικής τεχνολογίας. Αυτές οι σχέσεις μπορούν να προσφέρουν στους μαθητές ανεκτίμητες ευκαιρίες για πρακτική μάθηση, πρακτική άσκηση και τελικά απασχόληση.

Ειδικές συστάσεις για εκπαιδευτές ΕΕΚ:

Στον ταχέως μεταβαλλόμενο τομέα του Agriculture 4.0, οι δάσκαλοι **δεν πρέπει ποτέ να σταματήσουν να μαθαίνουν**. Είναι επιτακτική ανάγκη να παραμείνετε ενημερωμένοι με τις αναδυόμενες τεχνολογίες και τεχνικές, και η συμμετοχή στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη το καθιστά δυνατό. Επιπλέον, **υλοποίηση μαθητοκεντρικής διδασκαλίας** Οι στρατηγικές που ενθαρρύνουν την επίλυση

προβλημάτων, την κριτική σκέψη και την πρακτική μάθηση είναι απαραίτητες για την ενίσχυση του αντίκτυπου και της εμπλοκής της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προκειμένου να ενισχυθούν οι πρακτικές δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, αυτή η προσέγγιση συμπληρώνεται με τη δημιουργία ενός **συνεργατικού μαθησιακού περιβάλλοντος** όπου τα ομαδικά έργα και οι ομαδικές δραστηριότητες προορίζονται να μιμηθούν τις πραγματικές αγροτικές δυσκολίες. Η δημιουργία ενός ισχυρού μηχανισμού ανάδρασης και αξιολόγησης είναι επίσης απαραίτητη. Εκτός από τη βοήθεια στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων κατάρτισης, αυτού του είδους το σύστημα προσφέρει κρίσιμες γνώσεις για **συνεχή ανάπτυξη**, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευτικές επιλογές συνεχίζουν να παραμένουν επίκαιρες και επιτυχημένες στην προετοιμασία των μαθητών για τις προκλήσεις της σύγχρονης γεωργίας.

Ειδικές συστάσεις για υπεύθυνους χάραξης πολιτικής:

Απαιτείται μια **διαφοροποιημένη στρατηγική για την επιτυχή εφαρμογή των προγραμμάτων κατάρτισης Agriculture 4.0 σε ιδρύματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ)**. Αρχικά, αυτά τα ιδρύματα **χρειάζονται οικονομική υποστήριξη και κίνητρα** προκειμένου να δημιουργήσουν και να εφαρμόσουν τέτοια καινοτόμα προγράμματα. Επιπλέον, απαιτείται **ένα εμπειριστατωμένο πλαίσιο πολιτικής** που όχι μόνο να προωθεί αλλά και να διευκολύνει την ομαλή ενσωμάτωση των εννοιών του Agriculture 4.0 στα μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης. Η συμμετοχή **ποικίλων ενδιαφερομένων** είναι απαραίτητη για να διασφαλιστεί ότι τα προγράμματα κατάρτισης είναι σύμφωνα τόσο με τις σημερινές απαιτήσεις του κλάδου όσο και με τις αναδυόμενες τάσεις.

Αυτό επιτυγχάνεται με τη **δημιουργία φόρουμ συζήτησης μεταξύ εκπαιδευτικών, στελεχών επιχειρήσεων και νομοθετών**. Η διασφάλιση της ισότητας και της προσβασιμότητας είναι απαραίτητη. Προκειμένου να ενθαρρυνθεί η συμπερίληψη, αυτά τα προγράμματα πρέπει να είναι διαθέσιμα σε μαθητές από όλα τα υπόβαθρα, ειδικά σε όσους προέρχονται από υποεξυπηρετούμενες ή αγροτικές περιοχές. Η διατήρηση υψηλών προτύπων ποιότητας σε αυτά τα προγράμματα είναι ζωτικής σημασίας για την **εκπλήρωση των απαιτήσεων του κλάδου** και την απόκτηση του σεβασμού των εργοδοτών. Επιπλέον, αυτά τα προγράμματα μπορούν να γίνουν πολύ καλύτερα και πιο σχετικά με την ενθάρρυνση **μιας κουλτούρας έρευνας** και καινοτομίας στις προσεγγίσεις διδασκαλίας και κατάρτισης στη Γεωργία 4.0. Τελικά, τα αποτελέσματα αυτών των πρωτοβουλιών μπορούν να αξιολογηθούν με τη δημιουργία **ενός ισχυρού συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης** και η γνώση που συλλέγεται από αυτές τις αξιολογήσεις είναι ζωτικής σημασίας για την καθοδήγηση της μελλοντικής πολιτικής και πρακτικής. Με αυτήν την ολοκληρωμένη στρατηγική, τα προγράμματα κατάρτισης για το Agriculture 4.0 είναι βέβαιο ότι θα είναι χωρίς αποκλεισμούς, αποτελεσματικά και στην πρώτη γραμμή τόσο της βιομηχανίας όσο και της εκπαίδευσης.

συμπεράσματα

Συμπερασματικά, η επένδυση στην εκπαίδευση στο Agriculture 4.0 είναι απαραίτητη για την οικοδόμηση ενός ανθεκτικού, βιώσιμου και τεχνολογικά προηγμένου γεωργικού τομέα. Δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της γεωργικής καινοτομίας, διασφαλίζοντας την επισιτιστική ασφάλεια και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα για τις μελλοντικές γενιές. Μια πολυτροπική στρατηγική που περιλαμβάνει ισχυρές συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, κρατική χρηματοδότηση και υποστήριξη, καθώς και μεγάλη έμφαση στην προσβασιμότητα και την ένταξη είναι κρίσιμη για την πρόοδο και την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων κατάρτισης Agriculture 4.0.

Η οικοδόμηση ενός ειδικευμένου και προνοητικού γεωργικού εργατικού δυναμικού απαιτεί την ενσωμάτωση του Agriculture 4.0 στα τρέχοντα προγράμματα σπουδών και να δοθεί μεγάλη έμφαση στη συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων. Η παγκόσμια συνεργασία και η ανταλλαγή πληροφοριών συμβάλλουν επίσης σημαντικά στον εμπλουτισμό αυτών των προγραμμάτων κατάρτισης συνδυάζοντας μια ποικιλία καινοτομιών και εμπειριών. Η εκπαίδευση στο Agriculture 4.0 μπορεί να βελτιώσει τη γεωργική βιωσιμότητα και την παραγωγή εστιάζοντας σε αυτούς τους σημαντικούς τομείς. Μπορεί επίσης να διασφαλίσει ότι η γεωργική βιομηχανία είναι ανθεκτική και προσαρμόσιμη στις μεταβαλλόμενες παγκόσμιες συνθήκες και στις γρήγορες τεχνολογικές βελτιώσεις.

Λογοτεχνία και περαιτέρω ανάγνωση

De Clercq, M., Vats, A., & Biel, A. (2018). Agriculture 4.0: Το μέλλον της γεωργικής τεχνολογίας. Πρακτικά της συνόδου κορυφής της παγκόσμιας κυβέρνησης, Ντουμπάι, ΗΑΕ, 11-13.

Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (v). Πράσινη μετάβαση. Υποστήριξη μεταρρυθμίσεων. Ανακτήθηκε από τη διεύθυνση https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en

Riina, V., Yves, P., Stephanie, C., & Godelieve, V. (2016). DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Ενημέρωση Φάση 1: το Εννοιολογικό Μοντέλο Αναφοράς... . <https://doi.org/10.2791/607218>.

Rose, D., Wheeler, R., Winter, M., Lobley, M., & Chivers, C. (2021). Agriculture 4.0: Κάνοντας το να λειτουργεί για τους ανθρώπους, την παραγωγή και τον πλανήτη. Πολιτική Χρήσης Γης, 100, 104933. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104933>.

Zhai, Z., Martínez, J., Beltran, V., & Martínez, N. (2020). Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για τη γεωργία 4.0: Έρευνα και προκλήσεις. Υπολογιστής . Ηλεκτρόνιο. Agric., 170, 105256. <https://doi.org/10.1016/j.compag.2020.105256>.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.