



VET TOOLBOX



PROJECT NAME

2021-1-BE01-KA220-VET-000035895

Strategic DG-VET Innovative training material and methodology to support the development of digital and green skills of NEET youth from rural areas to empower their employability.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Partenariat



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement les points de vue des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document.

Contenu

.....	1
Partenariat	2
Contenu	3
introduction	4
Résultats clés	4
La boîte à outils	6
Comment lire ce document	6
Comment utiliser la plateforme E2E	7
Lignes directrices pour publier une offre d'emploi	9
Lignes directrices pour trouver un emploi	12
Lignes directrices pour l'utilisation de la zone réseau	14
Lignes directrices pour la gestion de votre profil	17
Directives étape par étape pour accéder au matériel de formation	21
Une méthodologie détaillée pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants pour les jeunes et les femmes entrepreneurs potentiels dans les secteurs de l'économie numérique et verte dans le contexte de l'EFP	25
Matériel de formation innovant	27
Introduction au cours :	27
Informations sur les modules	27
Rapport d'activités pilotes	50
Évaluation par les formateurs de l'EFP	50
Évaluation par les jeunes/femmes et NEETS	52
Notes d'orientation pour la promotion et la mise en place plus large d'initiatives pour la fourniture de cours et de programmes de formation sur l'économie numérique et verte.	54
Introduction	54
Défis et opportunités :	54
Importance des formations en Agriculture 4.0 :	54
Recommandations de politique générale	56
Recommandations spécifiques pour les établissements d'EFP :	57
Recommandations spécifiques pour les éducateurs de l'EFP :	57
Recommandations spécifiques pour les décideurs politiques :	58
Conclusions	58
Littérature et lectures complémentaires	60

Introduction

DGVET est un projet visant à révolutionner l'approche du développement des compétences des jeunes NEET, en particulier ceux issus des zones rurales. Cette initiative se concentre sur l'amélioration **de l'employabilité grâce à des compétences numériques et vertes** commercialisables, en ciblant un groupe démographique souvent négligé dans les statistiques traditionnelles de l'emploi. Pour assurer le succès et la longévité de ce projet, des aspects critiques tels que la durabilité, la transférabilité et l'accessibilité des résultats du projet ont été mis en avant.

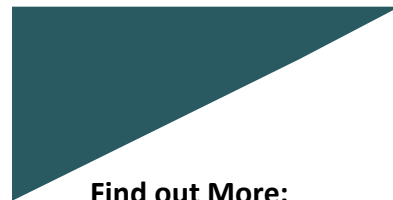
Conformément à notre mission, nous avons développé **une plateforme interactive d'apprentissage en ligne**. Cette plateforme n'est pas seulement un référentiel de matériels de formation innovants ; c'est un environnement d'apprentissage dynamique. Avec sa présentation attrayante et créative, la plateforme est conçue pour être conviviale, garantissant que les apprenants peuvent interagir avec le contenu de manière intuitive et transparente. Cette plateforme d'apprentissage en ligne constitue la pierre angulaire de notre stratégie visant à autonomiser les jeunes NEET, en leur fournissant les outils et les connaissances nécessaires pour construire un avenir meilleur sur un marché du travail en évolution.

Résultats clés

Résultat du projet 1 : Collecte de données pour le profilage des NEET et des secteurs de l'économie numérique et verte (DaGE) aux niveaux national et européen.

Résultat du projet 2 : Agriculture 4.0 : Doter les jeunes NEET de compétences numériques et vertes de base et avancées.

Résultat du projet 3 : Plateforme d'apprentissage en ligne gamifiée et communauté en ligne de la DG-VET.



Find out More:

<https://dgvvet.bloo.cloud/>

<https://www.facebook.com/projectdgvvet>

Résultat du projet 4 : Boîte à outils de la DG-VET pour les enseignants/formateurs de l'EFV et les décideurs politiques.

La boîte à outils

Pour les éducateurs, formateurs, organisations et législateurs impliqués dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP), la boîte à outils de la DG-VET est une ressource essentielle. Ses principaux objectifs sont de : (1) garantir l'accessibilité et la pérennité des résultats du projet ; et (2) optimiser la transférabilité des instruments, des ressources et des techniques créés tout au long du projet. Des supports de formation innovants, des instructions complètes sur l'utilisation de l'outil en ligne E2E (Employee to Employer) pour mettre en œuvre des programmes d'apprentissage dans les secteurs de l'économie numérique et verte, ainsi que des outils permettant aux organismes d'EFP de développer et de mettre en œuvre des programmes d'accélération destinés aux jeunes et aux femmes entrepreneurs dans ces secteurs sont disponibles. tous inclus dans cette vaste boîte à outils. En outre, il comprend des notes d'orientation pour soutenir et créer des cours et des programmes de formation dans l'économie numérique et verte, ainsi qu'un rapport combiné de preuves et de données provenant d'initiatives pilotes. D'ici le 23ème mois du projet, la boîte à outils, destinée aux professionnels de l'EFP, aux experts, aux représentants des organisations publiques et aux décideurs, pourra être téléchargée gratuitement en anglais et dans les langues partenaires à partir du site Web et de la plateforme d'apprentissage en ligne du projet.

Comment lire ce document

Ce document sert de guide complet conçu pour soutenir le développement de compétences numériques et vertes commercialisables parmi les jeunes NEET, en particulier ceux des zones rurales. Les lecteurs pourront explorer chaque section de manière méthodique, en commençant par la PLATEFORME E2E, qui illustre la navigation sur la plateforme, essentielle pour accéder et utiliser les ressources d'apprentissage. Les sections « Publier un emploi » et « Trouver un emploi » offrent des conseils pour interagir avec les opportunités d'emploi, essentielles à l'avancement de carrière dans les secteurs numérique et vert. Explorez « Utiliser la zone de réseautage » et « Gérer votre profil » pour comprendre l'importance du réseautage en ligne et de la gestion de profil dans le développement professionnel. « Accéder au matériel de formation » fournit des instructions systématiques pour interagir avec le contenu éducatif, crucial pour l'acquisition de compétences. Le document comprend également du matériel et des méthodologies de formation innovantes, présentant des informations sur la mise en œuvre

efficace des programmes. En conclusion, nous avons incorporé des « Notes politiques », offrant des perspectives stratégiques pour promouvoir et soutenir les initiatives éducatives, importantes pour relever des défis économiques et mondiaux plus larges.

Comment utiliser la plateforme E2E

<https://dgvvet.bloo.cloud/>

Pour obtenir un accès complet à la plateforme, il est nécessaire que les utilisateurs terminent le processus d'inscription. Cela implique de fournir toutes les informations requises pour créer un compte. Une fois cette étape terminée, un email de confirmation vous sera envoyé. Si vous ne trouvez pas l'e-mail dans votre boîte de réception, il est conseillé de vérifier votre dossier spam. Cet e-mail contiendra un lien sur lequel vous devrez cliquer pour activer votre compte et commencer à utiliser les fonctionnalités de la plateforme.



[About Us](#) [Course list](#) [Forum Page](#) [Find a Job](#) [Post a Job](#) [Learner Registration](#) [DG-VET Toolbox](#)
 [Sign In](#) [English](#) ▼

Boîte à out

First Name

Last Name

Sur la page d'accueil, il y a 3 onglets qui complètent la Plateforme E2E.

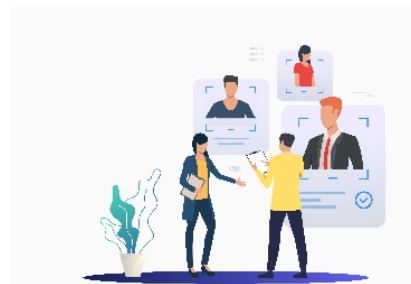
[Forum Page](#)

[Find a Job](#)

[Post a Job](#)

Lignes directrices pour publier un emploi

En particulier dans les domaines de l'économie numérique et verte, la partie « Publier une offre d'emploi » du site Internet de la DG-VET est essentielle pour combler le fossé entre l'enseignement professionnel et le marché du travail. Grâce à cette fonction, les entreprises peuvent entrer en contact avec un groupe spécifique de personnes hautement qualifiées et formées aux technologies de pointe et aux procédures respectueuses de l'environnement. Les employeurs peuvent accéder à un vivier de personnes compétentes, spécialement formées et formées dans des domaines pertinents pour les besoins de leur secteur en publiant des offres d'emploi sur le portail de la DG-VET. Cela accélère le processus d'embauche et garantit que les candidats possèdent les compétences et aptitudes particulières nécessaires dans ces secteurs en évolution rapide. Cet espace fournit un outil utile aux professionnels et aux diplômés de l'EFP pour localiser les opportunités d'emploi qui correspondent à leurs objectifs de carrière et à leurs compétences, facilitant ainsi la transition de l'éducation au travail. De manière générale, la fonctionnalité « Publier une offre d'emploi » favorise un partenariat mutuellement bénéfique entre les entreprises et les experts de l'EFP, augmentant les perspectives d'emploi et renforçant l'expansion et le dynamisme des domaines de l'économie numérique et verte.



Détails du formulaire d'offre d'emploi :

Votre e-mail :

Saisissez votre adresse email professionnelle. Ceci sera utilisé pour la création de compte et la communication.

Mot de passe:

Choisissez un mot de passe sécurisé d'au moins 8 caractères pour votre compte.

Vérifier le mot de passe:

Entrez à nouveau votre mot de passe pour vérifier son exactitude.

Clarifications : Vous pouvez ignorer les étapes ci-dessus si vous êtes déjà inscrit sur la plateforme.

Titre d'emploi:

Indiquez clairement le titre du poste d'apprentissage (par exemple, apprenti en marketing numérique, stagiaire en technicien en énergies renouvelables).

Localisation optionnelle):

Préciser l'emplacement physique du travail, le cas échéant

Laissez vide si le lieu n'est pas important ou si l'apprentissage peut être effectué à distance.

Position à distance (facultatif) :

Cochez cette option si l'apprentissage peut s'effectuer à distance.

Type d'emploi:

Sélectionnez « Temps plein » pour les apprentissages à temps plein.

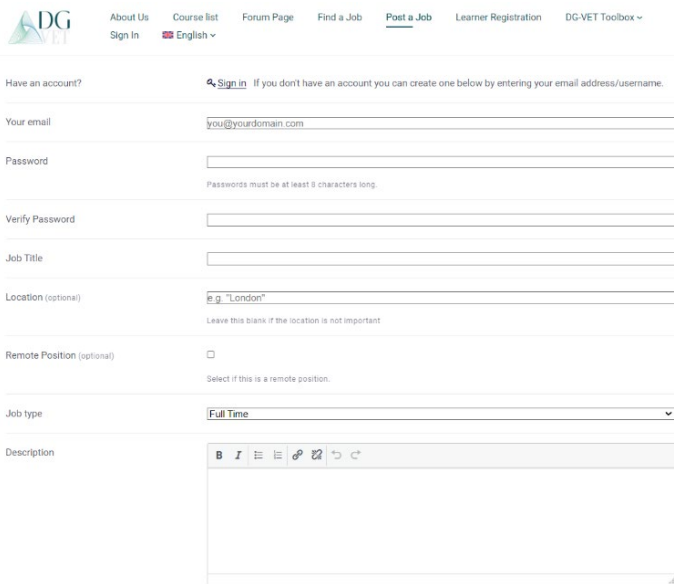
Description:

Fournissez une description détaillée de l'apprentissage, y compris les responsabilités, les résultats d'apprentissage et tout projet spécifique dans lequel l'apprenti sera impliqué.

Mentionnez comment ce rôle s'inscrit dans les secteurs de l'économie numérique et verte.

E-mail/URL de candidature :

Spécifiez un e-mail ou une URL où les candidats peuvent envoyer leur candidature ou en savoir plus sur le processus de candidature.



The screenshot shows a web form for posting a job. At the top, there is a navigation menu with links like 'About Us', 'Course list', 'Forum Page', 'Find a Job', 'Post a Job', 'Learner Registration', and 'DG-VET Toolbox'. Below the menu, there are several input fields: 'Your email' (with placeholder 'you@yourdomain.com'), 'Password' (with a note 'Passwords must be at least 8 characters long'), 'Verify Password', 'Job Title', 'Location (optional)' (with placeholder 'e.g. "London"'), 'Remote Position (optional)' (checkbox), and 'Job type' (dropdown menu with 'Full Time' selected). A rich text editor is used for the 'Description' field, with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, and undo. Below the form, there are additional fields for 'Application email/URL', 'Salary (optional)', 'Salary Currency (optional)', and 'Salary Unit (optional)'. The 'Salary' field has a placeholder 'e.g. 20000', the 'Salary Currency' field has a placeholder 'e.g. USD', and the 'Salary Unit' field has a dropdown menu with '--' selected.

Salaire (facultatif):

Indiquez le salaire, le cas échéant. Utilisez des valeurs numériques (par exemple, 20 000).

Devise du salaire (facultatif) :

Spécifiez la devise du salaire (par exemple, EUR). Laissez vide pour utiliser la devise par défaut.

Unité de salaire (facultatif) :

Choisissez la période de salaire (par exemple, par heure, par semaine, par mois). Laissez vide pour utiliser l'unité par défaut.

Détails de l'entreprise :

Nom de l'entreprise : Entrez le nom de votre entreprise.

Site Web (facultatif) : indiquez l'URL du site Web de votre entreprise.

Slogan (facultatif) : Une brève description de votre entreprise.

Vidéo (facultatif) : lien vers une vidéo d'entreprise, si disponible.

Nom d'utilisateur Twitter (facultatif) : identifiant Twitter de votre entreprise.

Logo (facultatif) : Téléchargez le logo de votre entreprise (taille maximale du fichier : 500 Mo).

Termes et conditions:

Confirmez que vous acceptez les conditions générales de la plateforme.

Enregistrer le brouillon :

Utilisez le bouton « Enregistrer le brouillon » pour enregistrer votre progression si vous n'êtes pas prêt à soumettre l'offre d'emploi. Cette fonctionnalité vous permet de revenir et de compléter ou de modifier votre message plus tard.

Company Details

Company name	<input type="text" value="Enter the name of the company"/>
Website (optional)	<input type="text" value="http://"/>
Tagline (optional)	<input type="text" value="Briefly describe your company"/>
Video (optional)	<input type="text" value="A link to a video about your company"/>
Twitter username (optional)	<input type="text" value="@yourcompany"/>
Logo (optional)	<input type="button" value="Choose File"/> No file chosen Maximum file size: 500 MB.
<input type="checkbox"/> I accept the Terms and Conditions.	
<input type="button" value="Preview"/> <input type="button" value="Save Draft"/>	

Conseils supplémentaires pour les employeurs :

Soyez précis : décrivez clairement les compétences et les qualifications que vous recherchez.

Mettre en évidence les opportunités : mettez l'accent sur les opportunités d'apprentissage et les cheminements de carrière potentiels au sein de votre entreprise.

Faites la promotion de votre entreprise : utilisez la section Détails de l'entreprise pour présenter la philosophie et l'engagement de votre entreprise dans les secteurs de l'économie numérique et verte.

Une fois que vous avez rempli toutes les informations nécessaires, vérifiez l'exactitude de votre annonce avant de la soumettre. Cela garantira que les apprentis potentiels ont une compréhension claire et complète de l'opportunité.

Redirection vers la page d'aperçu :

Après avoir cliqué sur « Aperçu », vous serez redirigé vers une nouvelle page où vous pourrez voir comment votre offre d'emploi apparaît.

Modifier la liste :

Si vous devez apporter des modifications, cliquez sur le bouton « Modifier la liste ». Cela vous ramènera au formulaire d'offre d'emploi où vous pourrez apporter les modifications nécessaires.

Soumettre l'annonce :

Une fois que vous êtes satisfait de l'annonce dans l'aperçu, cliquez sur le bouton « Soumettre l'annonce » pour publier votre offre d'emploi sur la plateforme.

Étapes finales :

Examen de la soumission finale :

Assurez-vous que tous les détails sont corrects après toute modification. Prévisualisez à nouveau si nécessaire.

Confirmation:

Après la soumission, vous devriez recevoir une confirmation que votre offre d'emploi est en cours d'examen.

Lignes directrices pour trouver un emploi



Cette section de notre plateforme est dédiée à vous aider à localiser et à poursuivre des opportunités d'apprentissage dans les disciplines passionnantes de l'économie verte et de l'économie numérique. Un outil de recherche d'emploi utile qui vous aidera à trouver des offres d'emploi appropriées se trouve dans cette section. Cette ressource est votre porte d'entrée vers un large éventail d'opportunités d'apprentissage, quelles que soient vos préférences pour certains postes, rôles ou ensembles de compétences. Nous avons inclus ci-dessous un didacticiel étape par étape sur la façon d'utiliser cette fonction de recherche pour faire correspondre vos objectifs de carrière avec les possibilités appropriées.

Utilisation de l'outil de recherche d'emploi :

Cherchez ici:

Il s'agit de votre principal outil pour trouver des offres d'emploi pertinentes.

Mots clés:

Saisissez des mots-clés spécifiques liés à l'apprentissage que vous recherchez. Les exemples incluent les titres de poste (par exemple, « Apprenti développeur de logiciels »), les compétences (par exemple, « Énergie renouvelable ») ou les secteurs (par exemple, « Économie verte »).

Utilisez des termes qui correspondent étroitement à vos intérêts et à vos qualifications pour trouver les opportunités les plus pertinentes.

Emplacement:

Saisissez un emplacement spécifique si vous recherchez des stages dans une ville, une région ou un pays particulier.

Si vous êtes ouvert à un plus grand nombre d'emplacements ou si l'emplacement exact n'est pas une priorité pour vous, vous pouvez laisser ce champ vide.

Postes à distance uniquement :

Cochez cette case si vous recherchez spécifiquement des apprentissages à distance. Cela filtrera les résultats de la recherche pour afficher uniquement les postes offrant la flexibilité du travail à distance.

Conseils pour les demandeurs d'emploi :

Utilisez des mots-clés pertinents : adaptez votre recherche avec des mots-clés qui décrivent le mieux le type d'apprentissage qui vous intéresse.

Explorez diverses options : essayez différentes combinaisons de mots clés et d'emplacements pour explorer un large éventail d'opportunités.

Mettez régulièrement à jour votre recherche : de nouveaux apprentissages sont publiés fréquemment. La mise à jour régulière de vos critères de recherche peut donc vous aider à trouver les dernières opportunités.

Préparez votre candidature : préparez votre curriculum vitae, votre lettre de motivation et tout autre document requis pour postuler dès que vous trouvez un poste approprié.

Navigation dans les résultats de recherche :

Examiner les offres d'emploi : lisez attentivement les descriptions d'emploi dans les résultats de recherche.

Vérifiez l'éligibilité : assurez-vous de répondre aux qualifications et aux exigences énumérées dans l'offre d'emploi avant de postuler.

Postuler : suivez les instructions de candidature fournies dans l'offre d'emploi. Cela peut impliquer d'envoyer votre CV à une adresse e-mail ou de postuler via une URL liée.

En suivant ces directives, vous pouvez naviguer et utiliser efficacement l'outil « Trouver un emploi » pour trouver des opportunités d'apprentissage qui correspondent à vos objectifs de carrière dans les secteurs de l'économie numérique et verte.

Lignes directrices pour l'utilisation de la zone réseau

Cet espace est conçu pour vous aider à vous connecter, à vous engager et à réseauter avec d'autres membres qui partagent votre intérêt pour les secteurs de l'économie numérique et verte. Suivez ces étapes pour tirer le meilleur parti de cette fonctionnalité :

Accéder à la zone réseau :

Accédez à la page Forum : Dans la barre supérieure de la plateforme, sélectionnez la page 'Forum'.



About Us Course list Forum Page Find a Job Post a Job
DG-VET Toolbox ▾ English ▾

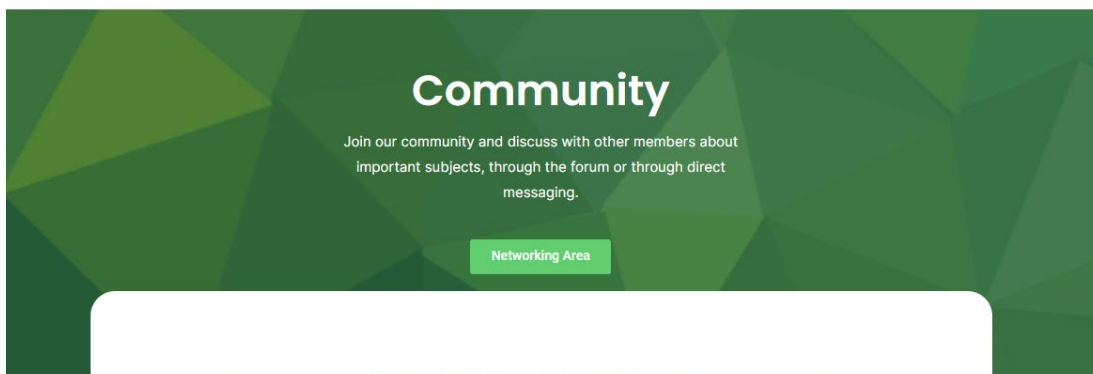
Localisez la zone réseau : faites défiler la page du forum jusqu'à ce que vous trouviez la "zone réseau" et sélectionnez-la.

First time here?

[Go to registration](#)

Are you already registered?

[Log-in](#)



Utilisation des fonctionnalités de la zone réseau :

Afficher les membres actifs : en entrant dans la zone de réseautage, vous verrez le nombre de membres actifs.

Rechercher des membres : utilisez la fonction "Rechercher des membres..." pour trouver des personnes spécifiques ou celles ayant des intérêts ou des compétences particulières.

Trier les membres : utilisez la liste déroulante "Rechercher par ordre" pour trier les membres. Les options incluent :

Alphabétique : pour afficher les membres par ordre alphabétique.

Les plus récents inscrits : pour voir les membres les plus récemment inscrits.

Dernière activité : pour rechercher les membres qui ont été récemment actifs.

Interagir avec les membres :

Cliquez sur le profil d'un membre pour afficher ses coordonnées :

Nom : Le nom du membre.

Message public : Cliquez ici pour envoyer un message au forum public mentionnant ce membre, initiant ou rejoignant une discussion.

Statut d'activité : indique depuis combien de temps le membre a été actif (par exemple, actif il y a 3 semaines et 1 jour).

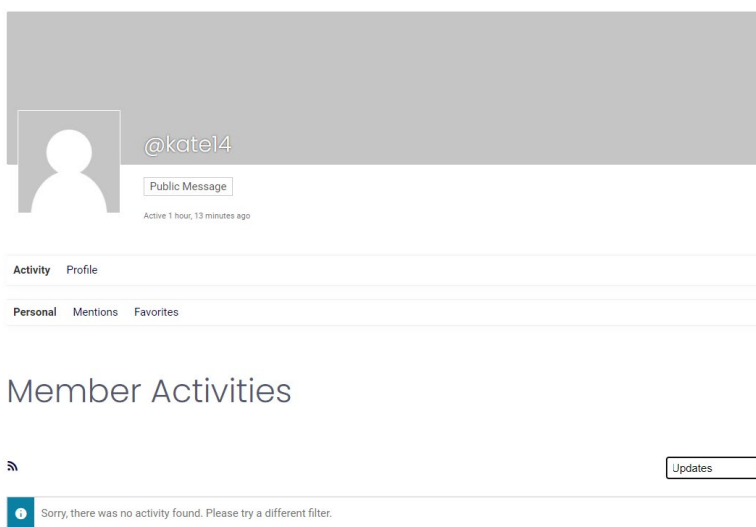
Explorez les profils des membres : dans le profil de chaque membre, vous pouvez consulter son profil .

Profil d'activité : Aperçu des activités récentes du membre.

Mentions personnelles : Instances où le membre a été mentionné lors d'une discussion.

Favoris : les discussions ou sujets préférés du membre.

Activités des membres : Journal détaillé des activités du membre au sein du réseau.



Publication d'un message public :

Utilisation de l'onglet « Message public » :

Lorsque vous cliquez sur « Message public » dans le profil d'un membre, vous serez redirigé vers le forum principal.

Dans le forum, vous pouvez rédiger et partager votre message ou vos réflexions, en identifiant ou en mentionnant le membre sélectionné. Cela facilite les discussions publiques et permet aux autres membres de se joindre ou de suivre la conversation.

The image shows a user interface for creating a public message. At the top, there is a profile picture icon and a text input field with the placeholder text "What's new, Dimitrios?". Below the input field are two buttons: "Post Update" and "Cancel". Underneath the form, there are two tabs: "All Members" (which is selected) and "Mentions". At the bottom, there is a search bar with the text "Search Activity..." and a magnifying glass icon, and a dropdown menu labeled "Updates" with a downward arrow.

Conseils de réseautage :

S'engager activement : participez régulièrement aux discussions et mentionnez les autres membres pour favoriser l'engagement.

Mettez à jour votre profil : gardez votre profil à jour avec des intérêts et des activités pertinents pour attirer des connexions significatives.

Utilisez les filtres à bon escient : utilisez les fonctionnalités de recherche et de tri pour trouver des membres qui correspondent à vos intérêts professionnels ou qui peuvent offrir des informations précieuses.

L'espace de réseautage est un espace dynamique conçu pour favoriser les relations et les collaborations professionnelles. En participant activement et en vous engageant avec d'autres membres, vous pouvez créer un réseau solide au sein des secteurs de l'économie numérique et verte.

La mise en œuvre de programmes d'apprentissage dans les secteurs de l'économie numérique et verte via des outils en ligne de bout en bout (E2E) offre une gamme complète d'avantages, répondant à la nature en évolution rapide de ces domaines et à leur demande croissante de professionnels qualifiés. Le processus de recrutement facilité par les outils E2E optimise les candidats pour une adéquation efficace avec les emplois



et garantit une adéquation synergique entre les apprentis et les employeurs. En termes d'expérience d'apprentissage et de formation, les outils E2E offrent aux apprentis des parcours d'apprentissage personnalisés adaptés à leurs styles et rythmes d'apprentissage individuels, ce qui améliore considérablement l'acquisition de compétences. De plus, les employeurs peuvent suivre de près le développement des apprentis, permettant ainsi un soutien et des interventions en temps opportun. Une boucle de rétroaction continue garantit que les apprentis s'améliorent constamment et s'alignent sur leurs objectifs d'apprentissage. L'accessibilité et la flexibilité accrues sont également des avantages clés. Les secteurs de l'économie

numérique et verte offrent souvent des opportunités d'apprentissage et de travail à distance, rendant les apprentissages plus accessibles à un large éventail de candidats. De plus, les plates-formes E2E facilitent des horaires flexibles, accueillant des apprentis ayant divers engagements. Ces programmes jouent un rôle crucial dans la constitution d'une main-d'œuvre prête pour l'avenir. Les apprentissages sont conçus pour s'aligner sur l'évolution des demandes du secteur, garantissant l'acquisition de compétences d'avenir et de professionnels qualifiés déjà intégrés dans la culture et les processus de l'entreprise. Dans le secteur de l'économie verte, l'accent est mis sur les pratiques durables et l'innovation, avec des apprentissages axés sur les pratiques durables et les technologies vertes. Parallèlement, dans le secteur du numérique, les apprentis peuvent s'engager dans des projets à la pointe des avancées technologiques et des initiatives de transformation numérique. Le réseautage et le développement professionnel sont améliorés grâce aux fonctionnalités de création de communauté des outils E2E, connectant les apprentis avec leurs pairs, mentors et professionnels de l'industrie. Cette exposition à un réseau professionnel et à des événements de l'industrie ouvre les portes à une évolution de carrière et à des opportunités futures.

En conclusion, les programmes d'apprentissage dans les secteurs de l'économie numérique et verte, facilités par la plateforme en ligne E2E, ouvrent la voie à une main-d'œuvre plus inclusive, innovante et qualifiée. Cette approche contribue à préparer les individus à relever efficacement les défis et les opportunités du futur.

Lignes directrices pour la gestion de votre profil

DA Hello
Daphne Alexopoulos

Accéder à votre profil :

Cliquez sur le nom de votre profil dans le coin supérieur droit pour accéder à divers aspects de votre profil et de vos activités.

Tableau de bord:

Aperçu : affichez un résumé de vos activités, y compris les cours inscrits, actifs, terminés et en cours.

Dashboard



In Progress Courses

The course card displays the following information:

- Course Title:** Digital Green Skills, Green Skills, and training as a starting point for prospective green jobs
- Rating:** 5.00 (5 stars)
- Module:** Module 2: "Digital Green Skills, Green Skills, and training as a starting point for prospective green jobs"
- Progress:** Completed Lessons: 0 of 2 lesson
- Completion Status:** 0% Complete

Mon profil:

Cours inscrits :

Statut du cours : suivez vos progrès avec un aperçu des cours inscrits (8), actifs (3) et terminés (5).
Suivi des progrès : consultez les progrès détaillés pour chaque cours.

Enrolled Courses

Enrolled Courses (8)

Active Courses (3)

Completed Courses (5)

Challenges of today's agriculture that Agriculture 4.0 solve

★★★★★ 5.00 (1)

Module 3: "Challenges of today's agriculture that Agriculture 4.0 solve"

0/2 0% Complete

Download Certificate

Climate change mitigation and induced structural adjustment in the markets for labor

★★★★★ 5.00 (2)

Module 7: "Climate change mitigation and induced structural adjustment in the markets for..."

0/3 0% Complete

Download Certificate

Digital Farming: Driving productivity and a more sustainable way of farming

★★★★☆ 4.75 (4)

Module 8: "Digital Farming: Driving Productivity and a more sustainable way of farming"

0/2 0% Complete

Start Learning

Liste de souhaits :

Accédez à une liste de cours que vous avez marqués comme étant intéressés ou que vous souhaitez vous inscrire à l'avenir.

Commentaires:

Affichez et gérez les avis que vous avez fournis pour les cours.

Mes tentatives de quiz :

Analyse du quiz : examinez vos tentatives de quiz avec des détails tels que le total des notes, les réponses correctes/incorrectes, les notes obtenues et les résultats.

Aperçu détaillé : accédez à des informations détaillées sur chaque tentative de quiz.

Paramètres:

Section Mises à jour du profil

Modifiez les informations de votre profil, y compris en téléchargeant des photos de profil et de couverture.

Informations de contact : mettez à jour votre prénom, votre nom, votre nom d'utilisateur et votre numéro de téléphone.

Profil professionnel : modifiez votre compétence/profession et votre biographie.

Nom d'affichage public : choisissez la manière dont votre nom est affiché publiquement.

Section Modifier le mot de passe

Mot de passe actuel : saisissez votre mot de passe actuel.

Nouveau mot de passe : choisissez un nouveau mot de passe.

Retapez le nouveau mot de passe : confirmez le nouveau mot de passe.

Cliquez sur « Réinitialiser le mot de passe » pour mettre à jour votre mot de passe.

Settings

Profile

Password

Social Profile

Historique des commandes:

Consultez un journal de vos inscriptions et achats de cours.

Question Réponse:

Accédez et gérez vos interactions dans les sections questions-réponses des cours.

Calendrier:

Gardez une trace de vos cours programmés, des délais et des dates importantes.

Se déconnecter:

Quittez votre profil en toute sécurité.

Conseils pour la gestion des profils :

Mises à jour régulières : gardez vos informations personnelles et professionnelles à jour pour assurer une communication et un réseautage efficaces.

Suivi des cours : vérifiez régulièrement la progression de vos cours et votre liste de souhaits pour rester au courant de vos objectifs d'apprentissage.

Participez aux révisions et aux questions-réponses : participez activement aux révisions de cours et aux sections de questions-réponses pour améliorer votre expérience d'apprentissage.

Visibilité du profil : assurez-vous que votre nom d'affichage public et votre biographie reflètent votre personnalité professionnelle.

En suivant ces directives, vous pouvez gérer et utiliser efficacement votre profil sur la plateforme, en suivant vos cours, vos progrès et vos engagements dans les secteurs de l'économie numérique et verte.

Directives étape par étape pour accéder au matériel de formation

Comment trouver des modules :

Accéder à la liste des cours : Cliquez sur la section « Liste des cours » dans la barre supérieure de la plateforme.

Cela affichera une liste des modules disponibles.



About Us Course list Forum Page Find a Job Post a Job
DG-VET Toolbox English

Pour vous inscrire à un module, parcourez simplement la « Liste des cours », cliquez sur le module auquel vous souhaitez vous inscrire et une nouvelle page avec des informations détaillées sur le cours apparaîtra.

Q Search

Release Date (newest first)

Category

- Advanced Digital Skills
- Agriculture 4.0
- Introduction to Agriculture 4.0
- Artificial Intelligence (AI)
- Big Data Analytics
- Business
- Challenges of Agriculture 4.0
- Development
- Fourth Agricultural Revolution
- future of technology
- Green Jobs
- Green Skills
- Internet of Things (IoT)
- markets
- mitigation
- Precision Agriculture
- productivity
- Robotics
- sustainability
- Technology
- technology to agriculture 4.0
- Young NEETs

X Clear All Filters

Module 2: "Digital Green Skills, Green Skills, and training as ..."
5.00 (2)
23

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"
5.00 (2)
12

Module 6: "The future of Technology to Agriculture 4.0"
5.00 (1)
8

Module 1: "Introduction to Agriculture 4.0"
5.00 (1)
7

Module 5: "Technologies used in Agriculture 4.0"
5.00 (1)
8

Module 7: "Climate change mitigation and induced structural..."
5.00 (2)
6 4h

Module 3: "Challenges of today's agriculture that Agriculture 4.0..."
5.00 (1)
8

Module 8: "Digital Farming: Driving Productivity and a..."
4.75 (4)
9

Aperçu du cours

Bienvenue sur la page de présentation du cours, où une mine d'informations vous attend pour vous guider dans votre parcours éducatif. Ici, vous trouverez la section « **Informations sur le cours** », fournissant une description détaillée du cours ainsi que tous les prérequis nécessaires pour

garantir que vous êtes pleinement préparé. Dans la section « **Avis** », lisez les expériences et les commentaires des participants précédents, offrant un aperçu de ce à quoi vous attendre. Pour toutes vos questions, la zone « **Questions et réponses** » couvre les questions et réponses courantes, servant de guide pratique pour les étudiants potentiels et actuels.

Restez informé des derniers développements grâce à notre section « **Annonces** », qui contient des avis importants relatifs au cours. Améliorez votre expérience d'apprentissage avec notre section « **Ressources** », proposant du matériel et des ressources supplémentaires pour compléter le contenu du cours. En parlant de contenu, la section « **Contenu du cours** » fournit une description détaillée de ce que couvre le cours, vous aidant à comprendre la portée et la profondeur du programme. Enfin, ne manquez pas la « **Vidéo d'introduction** », une pièce brève mais informative qui vous présente le cours, ouvrant la voie à une expérience éducative engageante et informative.

The screenshot shows a course page for "Module 4: 'Challenges of technology in agriculture'". At the top, it features a 5-star rating (5.00) based on 2 ratings. The course is categorized under "Agriculture 4.0, Challenges of Agriculture 4.0, Technology, Young NEETs". A video player is prominently displayed, showing a woman in a field with the title "Challenges of Technology in Agriculture". The video is co-funded by the European Union. To the right of the video, there is a "Free" badge and an "Enroll now" button, with a note that the course is free of access. Below the video, there are "Course Info" and "Reviews" tabs. The "About Course" section includes a "Course Overview" and a "Why Study Technological Challenges in Agriculture?" section. The "Course Content" section lists "Navigating the Technological Challenges in Agriculture" with sub-items: "Training Courses" (00:00) and "Quiz".

★★★★★ 5.00 (2 Ratings)

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"

Categories: Agriculture 4.0, Challenges of Agriculture 4.0, Technology, Young NEETs

Wishlist Share

Free

Enroll now

Free access this course

Tags

- Agriculture 4.0
- challenges of today's agriculture
- technology

Course Info Reviews

About Course

Course Overview:
Welcome to Module 4, where we explore the dynamic relationship between technology and agriculture, and how it's reshaping the field. In this course, you will uncover the challenges that have arisen with the integration of technology in Agriculture 4.0.

Why Study Technological Challenges in Agriculture?

+ Show More

Course Content

Navigating the Technological Challenges in Agriculture	
Training Courses	00:00
Quiz	

Pour vous inscrire, cliquez simplement sur le bouton « S'inscrire maintenant » pour vous inscrire au module de votre choix. Une fois inscrit, démarrez le cours en cliquant sur « Commencer l'apprentissage ». Au fur et à mesure de votre progression, participez au cours en lisant et en regardant le matériel pertinent, et n'hésitez pas à ajouter des commentaires liés au contenu du cours pour une expérience d'apprentissage plus interactive.



Tentatives de quiz :

Complétez le quiz associé. Vous avez jusqu'à 10 tentatives pour réussir.

Vous pouvez vérifier les détails de votre quiz complété :

Questions: 9	Quiz Time: 0 Minutes	Total Marks: 9.00/9.00	Passing Marks: 7.20				
Date	Question	Total Marks	Correct Answer	Incorrect Answer	Earned Marks	Result	Details
December 15, 2023 2:05 pm	9	9	9	0	9 (100%)	Pass	Details

Après avoir réussi le quiz, cliquez sur « Marquer comme terminé ».

Comment obtenir un certificat :

Terminer le cours :

Une fois que vous avez réussi le quiz et marqué le cours comme terminé, revenez à la première page du cours.


Cliquez sur « Terminer le cours ».

Course Progress

2/2

100% Complete

Complete Course

 You enrolled in this course on **December 15, 2023**

Obtention du Certificat :

Après avoir terminé ces étapes, un bouton « Obtenir votre certificat » apparaîtra.

Cliquez sur ce bouton pour télécharger/recevoir/imprimer votre certificat.

Module 4: "Challenges of technology in agriculture"



Credential ID
#f049c0eaab249e45

Issued By
Authorised Name

Issued Date
December 15, 2023

La plateforme comprend également d'autres fonctions principales telles que « Navigation aller-retour », qui vous permet d'utiliser les boutons de navigation de la plateforme pour revenir aux pages précédentes ou avancer vers les sections suivantes, et « Passer d'un cours à l'autre », vous permettant de passer facilement d'un cours à l'autre. entre les cours en revenant à la « Liste des cours » et en sélectionnant un autre module.

Une méthodologie détaillée pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants pour les jeunes et les femmes entrepreneurs potentiels dans les secteurs de l'économie numérique et verte dans le contexte de l'EFP.

Pour commencer, les formateurs d'EFP développant des programmes d'accélération pour les jeunes et les femmes entrepreneurs dans les secteurs de l'économie numérique et verte devraient se concentrer sur des cadres qui soutiennent des environnements inclusifs et dynamiques, mettre l'accent sur la formation pratique et l'apprentissage expérientiel, et envisager des stratégies qui équilibrent la concentration et la prospective dans le développement entrepreneurial. .

Pour développer une méthodologie détaillée pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants pour les jeunes et les femmes entrepreneurs potentiels dans les secteurs de l'économie numérique et verte dans le contexte des organisations d'EFP (enseignement et formation professionnels), les formateurs de l'EFP pourraient envisager de poser les questions clés suivantes et comment le projet de la DGVET répond à ces besoins :

1.1 Évaluation des besoins :

2. Quelles sont les lacunes spécifiques en matière de compétences et de connaissances requises dans les secteurs de l'économie numérique et verte pour les jeunes et les femmes entrepreneurs ?
3. Comment pouvons-nous identifier les besoins et les défis uniques auxquels sont confrontés les entrepreneurs potentiels dans ces secteurs grâce à une évaluation complète des besoins ?

1.2 Conception du programme :

4. Quelles compétences et aptitudes de base devraient être intégrées dans le programme d'études pour répondre aux demandes spécifiques des secteurs de l'économie numérique et verte ?
5. Comment le programme d'études peut-il être conçu pour favoriser l'innovation, la durabilité et l'adaptabilité ?

1.3 Approches pédagogiques :

6. Quelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent être utilisées pour améliorer les compétences pratiques, la pensée critique et les capacités de résolution de problèmes ?

7. Comment la technologie peut-elle être exploitée pour créer des expériences d'apprentissage engageantes et interactives ?

1.4 Inclusivité et diversité :

8. Comment les programmes peuvent-ils être conçus pour garantir l'inclusion et la diversité, en particulier en promouvant la participation des femmes entrepreneures et des groupes sous-représentés ?

9. Quelles stratégies peuvent être mises en œuvre pour créer un environnement d'apprentissage inclusif et favorable ?

1.5 Mentorat et réseautage :

10. Comment les organisations d'EFP peuvent-elles établir des programmes de mentorat pour mettre en relation les jeunes et les femmes entrepreneurs avec des mentors expérimentés dans les secteurs de l'économie numérique et verte ?

11. Quelles opportunités de réseautage peuvent être intégrées pour faciliter la collaboration et l'échange de connaissances ?

1.6 Évaluation et commentaires :

12. Quelles méthodes d'évaluation seront utilisées pour mesurer l'efficacité des programmes et les progrès des participants ?

13. Comment mettre en œuvre des mécanismes de retour d'information continu pour adapter et améliorer les programmes d'accélération au fil du temps ?

1.7 Allocation des ressources :

14. Quelles ressources, notamment financières, technologiques et humaines, sont nécessaires pour mettre en œuvre et maintenir les programmes d'accélération ?

15. Comment identifier les partenariats et les sources de financement pour soutenir l'initiative ?

1.8 Engagement des parties prenantes :

16. Comment les organismes d'EFP peuvent-ils collaborer avec les partenaires industriels, les agences gouvernementales et d'autres parties prenantes pour garantir la pertinence et l'efficacité des programmes d'accélération ?

17. Quels mécanismes peuvent être établis pour impliquer des entrepreneurs expérimentés, des mentors et des experts en la matière dans la conception et la prestation des programmes ?

1.9 Suivi et évaluation :

18. Comment le succès des programmes d'accélération sera-t-il suivi et évalué en termes de résultats des participants et d'impact sur les secteurs de l'économie numérique et verte ?

19. Quels indicateurs seront utilisés pour mesurer le succès et la durabilité à long terme des programmes ?

Matériel de formation innovant

Introduction au cours :

"Agriculture 4.0 : Intégrer la technologie pour un avenir durable"

Embarquez pour un voyage intéressant avec « Agriculture 4.0 : Intégrer la technologie pour un avenir durable », un cours spécialement conçu pour redéfinir votre compréhension de l'agriculture moderne. Ce programme complet se concentre sur la fusion de technologies de pointe et de pratiques durables, marquant un changement révolutionnaire dans le secteur agricole. En mettant un accent particulier sur l'autonomisation des jeunes ruraux et des femmes NEET, ce cours n'est pas seulement une expérience éducative mais un mouvement vers une économie circulaire et régénératrice.

En tant que participant, vous traverserez le paysage évolutif de l'Agriculture 4.0, depuis ses concepts fondamentaux jusqu'à l'avant-garde de l'agriculture numérique et de l'atténuation du changement climatique. La structure du cours est un voyage soigneusement organisé à travers 8 modules, chacun mêlant connaissances théoriques et applications pratiques. Cette approche garantit que vous n'êtes pas simplement un apprenant passif mais un acteur actif dans la transformation agricole. À la fin de ce programme, vous obtiendrez non seulement des informations, mais également les outils nécessaires pour avoir un impact tangible sur l'élaboration d'un avenir durable pour l'agriculture. Préparez-vous à être mis au défi, inspiré et transformé en entrant dans le monde de l'Agriculture 4.0.

Informations sur les modules

Informations sur le module 1_introduction à l'Agriculture 4.0

Résumé	L'introduction à Agriculture 4.0 souligne la nécessité de former et de perfectionner les jeunes ruraux pour l'économie circulaire et régénératrice. Le module se concentre sur la fourniture de ressources d'apprentissage numériques basées sur les principes du micro-apprentissage, incorporant des formats multimédias pour l'apprentissage mixte.
Répartition du contenu (unités)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction à l'Agriculture 4.0 : Tour d'horizon des besoins de formation à l'économie circulaire et régénératrice.<ul style="list-style-type: none">• Matériel de formation adapté pour une mise en œuvre pratique.2. Principal Objectifs :<ul style="list-style-type: none">• Introduction à l'Agriculture 4.0 et à ses composantes.• Fournir un aperçu de l'idée principale de l'Agriculture 4.0 pour le groupe cible.3. Résultats d'apprentissage :<ul style="list-style-type: none">• Comprendre le concept d'Agriculture 4.0.• Familiarité avec les principaux objectifs, notamment l'augmentation de la productivité alimentaire, la répartition rationnelle, l'acclimatation au réchauffement climatique, la réduction du gaspillage alimentaire, la réduction des coûts agricoles et le gain de temps.4. Pratique Applications :<ul style="list-style-type: none">• Application des principes de l'Agriculture 4.0 pour relever les défis mondiaux tels que la production alimentaire, la réduction de la pauvreté, l'adaptation au changement climatique et l'efficacité des ressources.• Exemples concrets de technologies de l'Agriculture 4.0 contribuant à l'augmentation de la production agricole et à la durabilité.5. Outils, technologies et ressources :<ul style="list-style-type: none">• Des technologies telles que l'automatisation équipements , capteurs , analyse de données, intelligence artificielle , IoT , Big Data, Blockchains , drones Scout, Cloud Computing, etc.• Références à l'évolution de l'Agriculture 1.0 à l'Agriculture 4.0 et aux développements futurs potentiels de l'Agriculture 5.0.

<p>Résultats d'apprentissage</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compréhension Concept Agriculture 4.0 : <ul style="list-style-type: none"> • Définir l'Agriculture 4.0 et ses composantes essentielles. • Expliquer l'évolution de l'agriculture de 1.0 à 4.0. • Reconnaître l'importance de l'Agriculture 4.0 pour relever les défis mondiaux. 2. Principal Objectifs de l'Agriculture 4.0 : <ul style="list-style-type: none"> • Résumez les principaux objectifs de l'Agriculture 4.0, notamment l'augmentation de la productivité alimentaire, la répartition rationnelle à l'échelle mondiale, l'acclimatation au réchauffement climatique, la réduction du gaspillage alimentaire, la réduction des coûts agricoles et le gain de temps. • Reliez chaque objectif à sa pertinence dans le contexte des défis contemporains.
<p>Applications pratiques</p>	<p>Appliquer les principes de l'Agriculture 4.0 à des scénarios du monde réel liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter la productivité alimentaire pour répondre à la demande mondiale croissante. • Lutter contre la pauvreté alimentaire grâce à une agriculture durable. • S'adapter au réchauffement climatique et atténuer les impacts du changement climatique. • Mettre en œuvre des stratégies pour réduire le gaspillage alimentaire à différentes étapes du cycle agricole. • Optimiser les coûts agricoles grâce à la technologie. • Utiliser des techniques permettant de gagner du temps dans les pratiques agricoles.
<p>Outils, technologies et ressources (le cas échéant)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • technologiques : <ul style="list-style-type: none"> • Équipement automatisé : mise en œuvre de machines dotées de fonctionnalités d'automatisation. • Capteurs : Utilisation de capteurs pour la collecte et la surveillance des données. • Analyse des données : analyser les données pour une prise de décision éclairée. • Intelligence Artificielle : Intégrer l'IA en agriculture processus . • IoT (Internet of Things) : Connecter des appareils pour une agriculture intelligente. • Big Data : gérer et analyser de grands ensembles de données pour obtenir des informations. • Blockchains : Assurer la transparence et la traçabilité dans la chaîne d'approvisionnement agricole. • Drones scouts : utilisation de drones pour la surveillance agricole.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cloud Computing : stockage et accès aux données dans le cloud. • Ressources pédagogiques : <ul style="list-style-type: none"> • Jeux interactifs : apprentissage ludique pour l'engagement. • Podcasts : fournir des ressources audio pour un apprentissage diversifié. • Vidéos d'apprentissage en ligne : fournir du contenu visuel pour comprendre les concepts. • Études de cas interactives : offrir des informations pratiques à travers des scénarios du monde réel. • Ressources infographiques : visualiser des informations pour une compréhension facile. • Références et lectures complémentaires : <ul style="list-style-type: none"> • Citant des articles de recherche et des références sur l'Agriculture 4.0 et son évolution. • Faisant référence au contexte européen et à des initiatives telles que le Green Deal de l'UE.
<p><i>Comment les organisations/formateurs d'EFP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants</i></p>	<p>Ce module fournit une compréhension fondamentale de l'agriculture 4.0, le rendant adapté aux organisations/formateurs d'EFP visant à équiper les jeunes et les femmes entrepreneurs dans les secteurs de l'économie numérique et verte. Les applications et exemples pratiques offrent une base pour un apprentissage pratique, et la référence au contexte européen et au Green Deal de l'UE aligne le contenu sur les initiatives actuelles.</p> <p>Les organisations d'EFP et les formateurs peuvent utiliser ce module pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter aux apprenants les concepts et objectifs fondamentaux de l'Agriculture 4.0. • Faciliter les discussions sur les applications pratiques des principes de l'Agriculture 4.0. • Proposez des activités pratiques et des études de cas pour renforcer l'apprentissage. • Intégrer les outils et technologies mentionnés dans les sessions de formation pratique. • Connectez le contenu du module aux initiatives et tendances actuelles dans le contexte européen.
<p><i>Lien vers le module dans la plateforme</i></p>	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/introduction-to-agriculture-4-0/</p>

<p>Résumé</p>	<p>Ce module met l'accent sur la nécessité de former et de perfectionner les jeunes ruraux pour qu'ils jouent des rôles dans l'économie circulaire et régénératrice. Il présente les compétences vertes pour l'ère numérique, explorant diverses aptitudes et compétences liées à l'ingénierie, à la science, à la gestion des opérations, à la surveillance et aux connaissances vertes. Le module vise à préparer les individus à de potentiels emplois verts en proposant une formation via des ressources d'apprentissage numériques.</p>
<p>Répartition du contenu (Unités)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction aux compétences vertes pour l'ère numérique : <ul style="list-style-type: none"> • Aperçu de l'importance de la formation pour les rôles dans l'économie circulaire et régénérative. • Description de supports de formation adaptés utilisant les principes du micro-apprentissage. 2. Principal Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des compétences vertes et de leur importance pour la création d'emplois verts. • Explication du terme « compétence verte » et de son rôle dans une croissance économique durable. 3. Ingénierie et technique Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Compétences techniques liées à la conception, à la construction et à l'évaluation de la technologie. 4. Science Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Compétences dérivées de vastes corpus de connaissances essentielles aux activités d'innovation. 5. Compétences en gestion des opérations : <ul style="list-style-type: none"> • Savoir-faire lié au changement organisationnel pour soutenir les activités vertes. 6. Compétences en surveillance : <ul style="list-style-type: none"> • Aspects techniques et juridiques des activités commerciales distincts de l'ingénierie ou de la science. 7. Connaissances et compétences vertes à l'aide d'exemples pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Exemples pratiques d'outils, d'applications mobiles, de services de plateforme, de biopesticides, de modèle de calcul du brouillard et d'efficacité d'utilisation de l'eau (WUE).
<p>Résultats d'apprentissage</p>	<p>Connaissance des outils de surveillance de la santé des sols, des applications mobiles pour l'agriculture, des services de plateforme pour les données des agriculteurs, des biopesticides, des herbicides, du « modèle informatique du brouillard » et de l'importance de l'efficacité de l'utilisation de l'eau (WUE).</p> <p>Compétences vertes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion sur les avantages à long terme des économies vertes. • Classification des emplois verts basée sur les compétences et les tâches liées à la durabilité environnementale. <p>Compétence Groupes d'index :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie et technique Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Compétences techniques pour concevoir, construire et évaluer des technologies, cruciales pour la R&D dans les éco-bâtiments et les systèmes d'énergie renouvelable. • Science Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Compétences dérivées de connaissances approfondies, essentielles dans les chaînes de valeur et les secteurs des services publics. • Compétences en gestion des opérations : <ul style="list-style-type: none"> • Savoir-faire lié au changement organisationnel soutenant les opérations vertes. • Compétences en surveillance : <ul style="list-style-type: none"> • Aspects techniques et juridiques des activités commerciales distincts de l'ingénierie ou de la science. <p>Connaissances et compétences vertes à l'aide d'exemples pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'initiatives comme le projet H2O Maghreb, mettant l'accent sur une formation orientée marché dans le domaine du traitement des eaux usées et de la gestion de l'eau. <p>Méthodologie – Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liens vers des vidéos YouTube pour du matériel d'apprentissage supplémentaire. <p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressources externes pour une exploration et une compréhension plus approfondies de l'agriculture numérique et de l'avenir connecté de l'agriculture.
<p>Applications pratiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingénierie et technique Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Application des compétences dans la conception, la construction et l'évaluation de technologies pour la R&D dans les éco-bâtiments et les systèmes d'énergie renouvelable. 2. Science Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Application des compétences dérivées de connaissances approfondies dans les activités d'innovation dans les chaînes de valeur et dans le secteur des services publics. 3. Compétences en gestion des opérations : <ul style="list-style-type: none"> • Application des connaissances liées au changement organisationnel pour soutenir les opérations vertes et une vision intégrée de l'entreprise. 4. Compétences en surveillance : <ul style="list-style-type: none"> • Application des compétences pour évaluer si les exigences techniques et les normes juridiques ont été respectées. 5. Connaissances et compétences vertes à l'aide d'exemples pratiques : <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation pratique des outils de surveillance de la santé des sols. • Application d'applications mobiles pour diffuser des informations sur les cultures et l'élevage. • Utilisation de services de plateforme pour gérer les données des agriculteurs. • Mise en œuvre de bio-pesticides et herbicides conformément à la législation européenne. • Compréhension et application du « modèle informatique du brouillard » et de l'importance de l'efficacité de l'utilisation de l'eau (WUE).

<p><i>Outils, technologies et ressources (le cas échéant)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outils: <ul style="list-style-type: none"> • Sol surveillance outils . • Applications mobiles pour l'agriculture . • Services de plateforme pour gérer les données des agriculteurs. • Bio- pesticides et herbicides . 2. Les technologies: <ul style="list-style-type: none"> • Brouillard l'informatique modèle . • Efficacité d'utilisation de l'eau (WUE). 3. Ressources : <ul style="list-style-type: none"> • Vidéos YouTube pour du matériel d'apprentissage supplémentaire. • Ressources externes pour une exploration plus approfondie de l'agriculture numérique et de l'avenir connecté de l'agriculture.
<p><i>Comment les organisations/formateurs d'EFP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants</i></p>	<p>Ce module offre un aperçu complet des compétences vertes, fournissant aux organisations/formateurs d'EFP un aperçu des méthodologies de formation et des exemples pratiques. Il peut être utilisé pour concevoir des programmes ciblés pour les jeunes et les femmes NEET souhaitant poursuivre une carrière dans l'économie circulaire et régénératrice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stratégique Introduction : <ul style="list-style-type: none"> • Les organismes d'EFP peuvent présenter stratégiquement aux formateurs le module Compétences vertes à l'ère numérique, en soulignant son rôle central dans l'élaboration des futurs emplois verts au sein de l'économie circulaire et régénérative. 2. Pratique Compétence Renforcement : <ul style="list-style-type: none"> • Le module permet aux formateurs de renforcer l'apprentissage théorique avec des applications pratiques, en utilisant des outils interactifs tels que des études de cas, des jeux et des ressources multimédias pour une approche pratique. 3. Pertinent pour l'industrie Sous-module Accent : <ul style="list-style-type: none"> • Les formateurs peuvent adapter les programmes pour se concentrer sur les cinq sous-modules, en mettant l'accent sur l'ingénierie, la science, la gestion des opérations, les compétences en surveillance et les connaissances écologiques qui s'alignent directement sur les demandes de l'industrie. 4. Intégration numérique pour les simulations du monde réel : <ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de plateformes numériques, les formateurs peuvent créer des scénarios simulés du monde réel, permettant aux apprenants d'appliquer pratiquement leurs connaissances dans des environnements contrôlés, favorisant ainsi le développement des compétences. 5. Alignement avec les tendances actuelles de l'industrie : <ul style="list-style-type: none"> • Les formateurs sont invités à aligner leurs programmes sur les tendances numériques actuelles, en veillant à ce que les apprenants soient dotés de compétences qui répondent aux demandes changeantes de l'économie numérique et verte.

**Lien vers le module dans
la plateforme**

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan-3/>

Informations sur le module 3_Les défis de l'agriculture d'aujourd'hui que l'Agriculture 4.0 résout

Résumé

Le module se concentre sur la résolution des problèmes urgents du secteur agricole, en particulier les défis découlant de la guerre du blé, des perturbations liées à la pandémie et du changement climatique. Il souligne la nécessité de former et de perfectionner les jeunes ruraux, en particulier les femmes NEET, pour qu'ils puissent travailler dans l'économie circulaire et régénératrice. Le matériel de formation adopte une approche de micro-apprentissage avec des ressources multimédias pour faciliter l'apprentissage mixte.

Répartition du contenu (unités)

- 1. Introduction :**
 - Met en évidence la fragilité du système alimentaire mondial.
 - Explorez l'impact de la guerre du blé, de la pandémie et du changement climatique sur les prix alimentaires et la pauvreté.
- 2. Proposé Sous-modules :**
 - Discute de l'agriculture 4.0 comme réponse aux défis agricoles.
 - Souligne la croissance du marché de l'Agriculture 4.0.
 - Introduit le concept de produire plus avec moins d'intrants.
- 3. Précision Agriculture (Agriculture 4.0) :**
 - Définit l'agriculture de précision comme une stratégie pour une agriculture durable et économe en ressources.
 - Discute des avantages potentiels, notamment des rendements plus élevés et une utilisation réduite des ressources.
 - Cite des exemples concrets de technologies intelligentes comme les tracteurs à entraînement parallèle.
- 4. Traçabilité et transparence :**
 - Résout les perturbations de la chaîne d'approvisionnement dues aux conflits.
 - Plaide pour l'utilisation de la technologie pour la traçabilité et la transparence.
 - Met en lumière la stratégie De la ferme à la table et sa pertinence.
- 5. Appareils IoT et surveillance en temps réel :**
 - Explique le rôle des appareils IoT dans la surveillance des stocks de céréales et la collecte de données en temps réel.
 - Discute de l'importance de la surveillance en temps réel pour la sécurité alimentaire.
 - Donne des exemples d'applications IoT dans l'agriculture à l'échelle mondiale.
- 6. Apprentissage automatique en agriculture :**
 - Explorez le rôle du ML dans la résolution des défis agricoles.
 - Discute de l'acquisition de données, du prétraitement et de la classification comme étapes fondamentales.

- Met en évidence le potentiel du Big Data dans la transformation de l'agriculture.
7. **Industrie 4.0 et Agriculture :**
- Examine l'impact de l'Industrie 4.0 sur la création d'emplois et les égalités.
 - Répond aux défis et aux incertitudes liés à la mise en œuvre de l'Industrie 4.0 dans les entreprises industrielles.

À la fin de ce module, les apprenants :

**Résultats
d'apprentissage**

- Comprendre les vulnérabilités du système alimentaire mondial.
- Familiarité avec les concepts de l'Agriculture 4.0 et ses avantages potentiels.
- Connaissance de l'agriculture de précision et de ses applications.
- Sensibilisation à la traçabilité, à la transparence et à la stratégie Farm to Fork.
- Aperçu du rôle de l'IoT et de la surveillance en temps réel dans l'agriculture.
- Comprendre l'application de l'apprentissage automatique pour relever les défis agricoles.
- Sensibilisation à l'impact de l'Industrie 4.0 sur les structures d'emploi et l'égalité sociétale.

Applications pratiques

- Exécution Précision Agriculture techniques pour une utilisation économe en ressources agriculture .
- Adopter des mesures de traçabilité et de transparence dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement.
- Intégration d'appareils IoT pour la surveillance en temps réel des processus agricoles.
- Appliquer des outils d'apprentissage automatique pour la prise de décision basée sur les données dans l'agriculture.
- Évaluer les implications de l'Industrie 4.0 sur la création d'emplois et l'égalité sociétale.

Outils, technologies et ressources :

**Outils, technologies et
ressources (le cas
échéant)**

- Outils et capteurs pour l'agriculture de précision.
- Appareils IoT pour une surveillance en temps réel.
- Algorithmes d'apprentissage automatique pour l'analyse des données.
- Plateformes d'analyse de Big Data agricoles.
- Technologies de l'industrie 4.0 pour la création d'emplois et l'égalité.
- Présentez aux apprenants les concepts de l'Agriculture 4.0 et de l'Industrie 4.0.
- Facilitez les activités pratiques avec des outils d'agriculture de précision et des appareils IoT.

- Encourager les applications pratiques de l'apprentissage automatique en agriculture.
- Favoriser les discussions sur les implications sociétales de l'Industrie 4.0 dans le secteur agricole.
- Aligner le module sur les tendances et initiatives actuelles dans le contexte européen.

Comment les organisations/formateurs d'EFPP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants

Ce module offre un aperçu complet de la manière de répondre aux défis auxquels l'Agriculture 4.0 est actuellement confrontée et il aiderait les formateurs de l'EFPP à :

- Présentez aux apprenants les concepts de l'Agriculture 4.0 et de l'Industrie 4.0.
- Facilitez les activités pratiques avec des outils d'agriculture de précision et des appareils IoT.
- Encourager les applications pratiques de l'apprentissage automatique en agriculture.
- Favoriser les discussions sur les implications sociétales de l'Industrie 4.0 dans le secteur agricole.
- Aligner le module sur les tendances et initiatives actuelles dans le contexte européen.

Lien vers le module dans la plateforme

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/camarabelux/>

Informations sur le module 4_Défis de la technologie en agriculture

Résumé	Le module 4 aborde les défis et les opportunités présentés par la technologie dans l'agriculture. Il couvre la fracture numérique, les investissements importants requis, l'agriculture intelligente face au climat (AIC), le gaspillage alimentaire et la collecte de données. L'objectif est de doter les jeunes des connaissances nécessaires pour naviguer et contribuer à un secteur agricole technologiquement avancé.
Répartition du contenu (Unités)	<ol style="list-style-type: none">1. Fracture numérique : se concentre sur le manque d'éducation numérique parmi les agriculteurs, explore les disparités et souligne l'importance de la culture numérique pour améliorer la productivité et les conditions de travail.2. Grands investissements dans les infrastructures : discute des défis financiers qui entravent l'adoption de nouvelles technologies, en mettant l'accent sur les avantages économiques et la nécessité d'un investissement mondial dans l'agriculture.3. Agriculture intelligente face au climat (AIC) : examine l'impact du changement climatique sur l'agriculture, présente les principes de l'AIC (atténuation, adaptation, productivité) et présente des exemples mondiaux de pays mettant en œuvre l'AIC.4. Gaspillage alimentaire : explore les complexités du gaspillage alimentaire, fait la différence entre perte et gaspillage, identifie les causes et suggère des solutions technologiques, en mettant en évidence les implications environnementales et économiques.5. Collecte de données : examine le rôle des données dans la résolution des défis agricoles, introduit des technologies telles que le GPS, le SIG, les drones et les capteurs, et met l'accent sur les avantages de la prise de décision basée sur les données.
Résultats d'apprentissage	À la fin de ce module, les apprenants : <ol style="list-style-type: none">1. Fracture numérique:<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les disparités en matière de littératie numérique .• Reconnaître l'importance de la technologie dans l'amélioration des conditions agricoles.• Identifier des stratégies pour réduire la fracture numérique.2. Grand Investissement dans les infrastructures :<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les avantages économiques des progrès technologiques en agriculture.• Analyser les défis liés aux investissements dans les infrastructures.• Explorez les solutions potentielles de financement.3. Agriculture intelligente face au climat (ASC) :<ul style="list-style-type: none">• Saisissez les principes de la CSA.• Reconnaître l'importance de l'ASC dans la lutte contre le changement climatique.• Identifier les pays mettant en œuvre avec succès les pratiques CSA.4. Déchets alimentaires:<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les causes du gaspillage alimentaire en agriculture.

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorez les technologies réduisant le gaspillage alimentaire. • Reconnaître l'impact environnemental et économique du gaspillage alimentaire. <p>5. Collecte de données:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître l'importance des données en agriculture. • Identifier les technologies utilisées pour la collecte de données. • Comprendre les avantages pratiques de l'agriculture basée sur les données.
Applications pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Fracture numérique : Mettre en œuvre des programmes d'alphabétisation numérique pour les agriculteurs. Développer des applications ou des plateformes offrant un accès facile aux informations agricoles pertinentes. • Investissements importants dans les infrastructures : collaborer avec les institutions financières pour financer des programmes. Animer des ateliers sur l'économie avantages de la technologie adoption . • Agriculture intelligente face au climat (AIC) : organiser des ateliers sur la mise en œuvre des pratiques de l'AIC. Faciliter le partage des connaissances plates-formes parmi Les agriculteurs . • Gaspillage alimentaire : Promouvoir la sensibilisation aux habitudes de consommation responsables. Introduisez des applications connectant les agriculteurs aux marchés pour réduire la surproduction. • Collecte de données : organiser une formation sur l'utilisation des technologies basées sur les données. Développer des partenariats avec des entreprises technologiques pour un accès abordable aux outils de données.
Outils, technologies et ressources (le cas échéant)	<ul style="list-style-type: none"> • Applications/ plateformes d'alphabétisation numérique . • Outils de planification des investissements et de littératie financière. • Lignes directrices de mise en œuvre et études de cas de la CSA. • du gaspillage alimentaire . • Outils de collecte de données et ressources de formation.
Comment les organisations/formateurs d'EFP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants	<p>Ce module permet aux organisations d'EFP et aux formateurs de créer des programmes holistiques, pratiques et innovants qui préparent les individus à l'évolution du paysage technologique dans l'agriculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmes d'accélération de la conception : programmes sur mesure traitant de la culture numérique, de la planification financière, de la mise en œuvre du CSA et de l'agriculture basée sur les données. • Ateliers interactifs : organisez des ateliers en utilisant des études de cas, des technologies interactives et des exemples concrets. • Collaborations technologiques : favoriser les partenariats avec des entreprises technologiques pour offrir une expérience pratique des technologies agricoles de pointe. • Développement de ressources : créez des guides, des didacticiels et des boîtes à outils pour une application pratique en milieu agricole. • Opportunités de réseautage : facilitez les connexions entre les apprenants et les experts de l'industrie, créant ainsi un écosystème favorable à l'échange de connaissances.

***Lien vers le module dans
la plateforme***

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan-2/>

Informations sur le module 5_Technologies utilisées dans l'Agriculture 4.0

Résumé	Le module 5 propose une exploration complète des technologies de pointe en agriculture, couvrant les drones agricoles, les contrôleurs d'irrigation, la météorologie aéronautique et les capteurs agricoles. Les apprenants acquerront un aperçu des types, des applications et des réglementations entourant ces technologies, favorisant ainsi une compréhension approfondie de la manière dont elles contribuent aux pratiques agricoles modernes.
Répartition du contenu (unités)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction aux drones agricoles<ul style="list-style-type: none">• Aperçu des drones en agriculture• Types de drones : à voilure fixe ou multi-rotor• Critères de sélection basés sur les tâches et la réglementation2. Réglementation UAS dans l'UE<ul style="list-style-type: none">• Catégories Ouvertes, Spécifiques et Certifiées• Sous-catégories A1, A2, A3• Exigences pour les pilotes à distance et les classes de drones3. Navigation de base dans Drone Opération<ul style="list-style-type: none">• Commandes du drone : roulis, tangage, lacet, accélérateur• Limites humaines et leur impact sur les opérations des drones• Aéronautique météorologie pour drone vols4. Irrigation Technologies de contrôleur<ul style="list-style-type: none">• Méthodes d'irrigation de surface, par aspersion et goutte à goutte• Automatisation de l'irrigation : avantages et défis• Développement un automatique irrigation système5. Capteurs agricoles et dispositifs de suivi GPS<ul style="list-style-type: none">• Types de capteurs : Optiques, Electrochimiques, Mécaniques, Diélectriques• Rôle des capteurs de localisation et des capteurs électroniques• Introduction à l'agriculture Capteurs IdO
Résultats d'apprentissage	À la fin de ce module, les apprenants : <ol style="list-style-type: none">1. Comprennent les caractéristiques des différents drones agricoles et sélectionnent le type approprié pour des tâches spécifiques.2. Parcourent les réglementations européennes relatives aux opérations de drones, en distinguant les catégories ouvertes, spécifiques et certifiées.3. Démontrer une maîtrise de la navigation de base par drone et reconnaître l'impact des limitations humaines sur les opérations des drones.4. Évaluer les méthodes d'irrigation et mettre en œuvre des systèmes d'irrigation automatisés en fonction des besoins de la ferme.

	<p>5. Identifier les types et les applications des capteurs agricoles et des dispositifs de suivi GPS, favorisant l'agriculture de précision.</p>
Applications pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture de précision : mise en œuvre de la technologie des drones pour une cartographie précise et une modélisation 3D des fermes. • Irrigation automatisée : appliquer les connaissances pour développer et mettre en œuvre des systèmes d'irrigation automatiques pour une gestion optimale de l'eau. • Conformité réglementaire : garantir le respect des réglementations de l'UE lors de l'utilisation de drones en milieu agricole. • Agriculture informée par la météo : utilisation des données météorologiques aéronautiques pour une prise de décision éclairée en agriculture.
Outils, technologies et ressources (le cas échéant)	<ul style="list-style-type: none"> • Logiciel de cartographie par drone : pour créer des cartes topographiques et des modèles 3D. • Systèmes d'irrigation automatiques : divers outils et dispositifs pour automatiser les processus d'irrigation. • Applications de prévisions météorologiques : accès aux informations météorologiques en temps réel pour la météorologie aéronautique. • Agricole Capteurs et appareils GPS : Exécution précision agriculture les technologies .
Comment les organisations/formateurs d'EFP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants	<p>Les organisations d'EFP et les formateurs peuvent tirer parti de ce module pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer une formation pratique sur l'exploitation de différents types de drones agricoles. • Fournir des informations sur la conformité aux réglementations de l'UE dans le secteur agricole. • Organisez des séances pratiques sur la conception et la mise en œuvre de systèmes d'irrigation automatisés. • Présentez aux apprenants l'application des capteurs et des appareils GPS dans l'agriculture de précision. • Faciliter les discussions sur les défis pratiques et les avantages de l'intégration des technologies modernes dans les pratiques agricoles.
Lien vers le module dans la plateforme	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/akmi/</p>

Informations sur le module 6_L'avenir de la technologie dans l'agriculture 4.0

Résumé	<p>Le module 6 explore l'intégration de l'intelligence artificielle (IA) dans l'agriculture 4.0. Commençant par une perspective historique sur l'IA, le module explore son évolution, des racines philosophiques aux applications contemporaines. La discussion se concentre sur le rôle de l'IA pour relever les défis de l'agriculture moderne, en soulignant la nécessité d'une efficacité et d'une productivité accrues. Le module catégorise également l'IA, explore ses sous-ensembles et décrit le cycle de vie de l'IA. Les applications pratiques en agriculture, telles que la pulvérisation chimique intelligente et l'analyse prédictive, sont mises en avant. Les avantages de l'utilisation de l'IA dans l'agriculture, notamment l'utilisation optimisée des ressources et l'identification des maladies, sont discutés. Le module se termine en soulignant l'impact transformateur de l'IA sur le secteur agricole.</p>
Répartition du contenu (unités)	<ol style="list-style-type: none">1. Historique Évolution de l'IA<ul style="list-style-type: none">• Racines classiques de la question d'Alan Turing.• Vulgarisation par John McCarthy.• Approches symboliques et premières investigations.2. Rôle de l'IA dans l'agriculture moderne<ul style="list-style-type: none">• Impact de la croissance démographique sur l'agriculture.• Limites du traditionnel les technologies .• L'impératif de stratégies innovantes .3. Catégories et sous-ensembles de l'IA<ul style="list-style-type: none">• IA faible, IA générale et super IA.• Machines réactives, mémoire limitée, théorie de l'esprit et conscience de soi.4. Applications de l'IA en agriculture<ul style="list-style-type: none">• Pulvérisation chimique intelligente pour des économies.• Analyse prédictive pour une prise de décision éclairée.• Récolte robotisée pour remédier aux pénuries de main-d'œuvre.5. Avantages de l'IA en agriculture<ul style="list-style-type: none">• Optimisé Ressource exploitation .• Maladie identification et gestion .• Rendement et qualité des cultures améliorés.
Résultats d'apprentissage	<p>À la fin de ce module, les participants :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprendre l'évolution historique de l'IA et sa pertinence pour l'agriculture moderne.2. Comprendre l'impact de la technologie sur les pratiques agricoles et les limites des approches traditionnelles.3. Catégoriser et différencier les types d'IA, en reconnaissant leurs applications dans l'agriculture.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Évaluez les applications pratiques de l'IA dans l'agriculture, notamment la pulvérisation chimique intelligente et l'analyse prédictive. 5. Reconnaître les avantages et le potentiel de transformation de l'IA pour optimiser l'utilisation des ressources et améliorer la gestion des cultures.
Applications pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes d'agriculture de précision : mettre en œuvre des programmes d'agriculture de précision basés sur l'IA pour les apprenants de l'EFP, en se concentrant sur la prise de décision basée sur les données dans la gestion des cultures. • Identification des maladies des cultures basée sur l'IA : Développer des modules de formation sur l'utilisation de l'IA pour l'identification des maladies des cultures, en mettant l'accent sur le rôle de la technologie dans l'agriculture durable. • Simulation de récolte robotisée : créez des simulations pratiques ou des expériences pratiques démontrant l'utilisation de l'IA dans la récolte robotisée, en tenant compte de l'évolution du paysage de la main-d'œuvre.
Outils, technologies et ressources (le cas échéant)	<ul style="list-style-type: none"> • Plateformes de développement d'IA : présentez aux apprenants des plateformes telles que TensorFlow ou PyTorch pour le développement de modèles d'IA. • Ensembles de données agricoles : donnez accès à des ensembles de données agricoles pour une expérience pratique des applications d'IA. • Laboratoires virtuels : utilisez des laboratoires virtuels pour simuler des applications d'IA dans l'agriculture, offrant ainsi un environnement d'apprentissage sans risque.
Comment les organisations/formateurs d'EFP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants	<p>Les organisations d'EFP et les formateurs peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants en :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intégration d'ateliers pratiques : intégrez des ateliers pratiques où les apprenants appliquent l'IA dans des scénarios agricoles simulés. 2. Collaborer avec des partenaires industriels : Facilitez les partenariats avec des entreprises de technologie agricole pour une exposition au monde réel et des stages potentiels. 3. Favoriser la pensée critique : encouragez la pensée critique en mettant les apprenants au défi de proposer des solutions d'IA pour des défis agricoles spécifiques. 4. Présentation d'histoires de réussite : partagez des études de cas de mises en œuvre réussies de l'IA dans l'agriculture, en inspirant les apprenants et en fournissant des exemples concrets.

***Lien vers le module dans
la plateforme***

<https://dgvvet.bloo.cloud/courses/squaredev/>

Informations sur le module 7_Atténuation du changement climatique et ajustement structurel induit sur les marchés du travail

Résumé

Le module 7 se concentre sur la relation complexe entre les efforts d'atténuation du changement climatique et les ajustements structurels induits sur les marchés du travail. Le module se compose de cinq sous-modules qui approfondissent divers aspects, notamment les ajustements des marchés du travail, le concept d'emplois verts, les risques et les avantages des ajustements structurels induits, l'impact de l'atténuation du changement climatique sur le secteur agricole et un état des lieux. -analyse de l'art avec une perspective d'avenir.

Répartition du contenu (unités)

1 Ajustement des marchés du travail

- Aperçu de l'impact des politiques d'atténuation du changement climatique sur les marchés du travail.
- Analyse des changements dans la dynamique du marché du travail dus aux politiques.
- Perspectives à court, moyen et long termes sur les changements d'emploi.

2 emplois verts

- Définition et signification des « emplois verts ».
- Exploration des secteurs contribuant aux emplois verts.
- Discussion sur la définition des emplois verts de l'OCDE/Eurostat.
- Analyse de la part des emplois verts dans l'emploi total.

3 Risques , avantages et besoins

- Examen des avantages et des risques des ajustements structurels induits.
- Identification des compétences nécessaires dans l'économie verte et numérique.
- Analyse des politiques climatiques sur la demande et l'offre d'emploi.
- Exploration d'une « transition juste » pour des résultats d'emploi équitables.

4 Atténuation du changement climatique et agriculture

- Justification de la lutte contre le changement climatique dans l'agriculture.
- Reconnaissance du double rôle de l'agriculture dans le changement climatique.
- Exploration de stratégies d'atténuation en agriculture.
- Analyse des créations potentielles d'emplois dans le secteur.

5 État de l'art et perspectives d'avenir

- Évaluation de l'impact actuel de l'atténuation du changement climatique sur l'emploi.
- Projection des tendances futures de l'emploi dans les énergies renouvelables et l'agriculture.

	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des interventions politiques dans la gestion de la transition verte. • Exploration des défis et des opportunités dans la transition. • Prise en compte des liens entre les transitions verte et numérique.
Résultats d'apprentissage	<p>À la fin de ce module, les apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'impact de l'atténuation du changement climatique et des ajustements structurels induits sur les marchés du travail. • Reconnaître l'importance d'acquérir des compétences vertes et numériques pour améliorer l'employabilité. • Explorez les différentes manières dont les marchés du travail s'adaptent aux politiques climatiques. • Comprendre la création, la substitution, l'élimination et la transformation d'emplois dans le contexte de l'atténuation du changement climatique. • Identifiez les secteurs ayant un potentiel de création d'emplois et comprenez les implications pour les marchés du travail. • Comprendre le concept d'« emplois verts » et leur importance dans le contexte de l'atténuation du changement climatique. • Analyser les avantages, les risques et les besoins associés à l'atténuation du changement climatique et aux ajustements structurels induits sur le marché du travail. • Explorez l'impact de l'atténuation du changement climatique sur le secteur agricole et son potentiel de création d'emplois.
Applications pratiques	<p>À la fin de ce module, les apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des connaissances sur le paysage changeant des marchés du travail en raison des politiques d'atténuation du changement climatique. • Comprendre les compétences requises pour les emplois verts émergents et leur rôle dans une économie durable. • Explorer le potentiel de création d'emplois dans le secteur agricole grâce à l'atténuation du changement climatique. • Acquérir des connaissances sur les interventions politiques et les stratégies de gestion des transitions d'emploi dans le contexte de la croissance verte.
Outils, technologies et ressources (le cas échéant)	<ul style="list-style-type: none"> • Climat interactif opportunité carte • Ressources vidéo sur le climat changement atténuation • Quiz interactifs sur le vert emplois • Graphiques et tableaux illustrant les tendances des emplois environnementaux

<p>Comment les organisations/formateurs d'EFPP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants</p>	<p>Ce module vise à doter les jeunes NEET d'une compréhension globale de la dynamique du marché du travail influencée par les efforts d'atténuation du changement climatique, en favorisant une approche proactive pour acquérir des compétences pour un avenir durable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des programmes de formation axés sur le développement des compétences vertes et numériques. • Faciliter les discussions sur les implications de l'atténuation du changement climatique pour les marchés du travail. • Fournir des ressources et des outils pour comprendre l'évolution du paysage de l'emploi. • Offrir des informations pratiques sur le rôle du secteur agricole dans l'atténuation du changement climatique et la création d'emplois. • Engagez les apprenants à travers des activités interactives telles que des quiz et des cartes pour améliorer la compréhension
<p>Lien vers le module dans la plateforme</p>	<p>https://dgvvet.bloo.cloud/courses/dg-vet-mts/</p>

Informations sur le module 8_Agriculture numérique Favoriser la productivité et une agriculture plus durable

<p>Résumé</p>	<p>Ce module sur l'agriculture numérique aborde les défis agricoles actuels grâce à des pratiques durables et à l'intégration technologique. Le module explore la gestion agricole durable, les services de connaissances, le profilage numérique des agriculteurs, la technologie agricole et l'efficacité de l'utilisation de l'eau.</p>
<p>Répartition du contenu (unités)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Durable Gestion agricole <ul style="list-style-type: none"> • Introduction au durable agriculture . • Intégration de l'Industrie 4.0 dans l'agriculture de précision. • Principes de gestion holistique . 2. Services de connaissances et d'information <ul style="list-style-type: none"> • Applications mobiles pour la météo, le diagnostic des ravageurs et les informations agricoles. • Rôle de la gestion des connaissances et des systèmes experts. 3. Plateformes et services de profilage numérique des agriculteurs <ul style="list-style-type: none"> • Plateformes basées sur la blockchain pour le partage de données. • Exemples : CGIAR, i2i Data Portal, Smallholder Finance Explorer, GODAN. 4. Technologie numérique et agriculture durable

	<ul style="list-style-type: none"> • "Modèle de calcul du brouillard" pour une agriculture plus propre et économe en énergie. • Introduction au bio pesticides . <p>5. WUE (Efficacité/Efficacité d'Utilisation de l'Eau)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition, formule et importance en irrigation.
Résultats d'apprentissage	<p>À la fin de ce module, les apprenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les pratiques agricoles durables et l'intégration de l'Industrie 4.0. • Utilisez des applications mobiles pour obtenir des informations sur la météo, les diagnostics parasitaires et la ferme. • Utilisez des plateformes basées sur la blockchain pour le partage de données. • Appliquer le « modèle informatique du brouillard » et la connaissance des pesticides organiques. • Reconnaître l'importance de l'efficacité de l'utilisation de l'eau dans l'irrigation.
Applications pratiques	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre précision agriculture en utilisant Technologies de l'industrie 4.0 . • Utilisez des applications mobiles pour la météo en temps réel et la gestion des nuisibles. • Intégrez la blockchain pour un partage sécurisé des données des agriculteurs. • Intégrez le « modèle Fog computing » pour une agriculture économe en énergie. • Appliquer les principes d'efficacité de l'utilisation de l'eau dans l'irrigation.
Outils, technologies et ressources (le cas échéant)	<ul style="list-style-type: none"> • Technologies de l'industrie 4.0 (IoT, IA, Big Data). • Applications mobiles (Meghdoot , riceXpert , Crop Doctor). • Chaîne de blocs plateformes (CGIAR, i2i Data Portal). • "Modèle Fog Computing" pour une informatique durable. • Organique pesticides (Neem , Nicotine Sulfate , Sabadilla , Roténone , Pyrèthre).
Comment les organisations/formateurs d'EFPP peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants	<p>Les organisations d'EFPP et les formateurs peuvent utiliser ce module pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'accélération innovants en mettant en œuvre :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le développement du curriculum: <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les principes de l'agriculture numérique dans les programmes agricoles d'EFPP. • Mettre l'accent sur les technologies de l'Industrie 4.0 et les pratiques durables. 2. pratique :

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisez des applications mobiles et des plateformes blockchain dans les simulations de formation. • Organisez des séances pratiques sur la mise en œuvre du « modèle informatique Fog ». <p>3. Collaborations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorisez les partenariats avec les industries agricoles et technologiques pour obtenir des informations concrètes. • Encouragez les étudiants à participer à des projets agricoles basés sur la blockchain. <p>4. Projets de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engager les étudiants dans la recherche sur l'impact de l'agriculture numérique sur les pratiques traditionnelles. • Faciliter les projets appliquant les principes d'efficacité de l'utilisation de l'eau dans des contextes locaux.
Lien vers le module dans la plateforme	https://dgvvet.bloo.cloud/courses/perfect-diet-meal-plan/

Rapport sur les activités pilotes

L'objectif principal de cette partie de la boîte à outils est d'explorer les retours reçus des activités pilotes du projet qui visaient à comprendre l'expérience d'apprentissage des formateurs et des apprenants de l'EFP via la plateforme d'apprentissage en ligne.

Méthodologie

Les données de ce rapport proviennent de deux ensembles de questionnaires – l'un destiné aux formateurs de l'EFP et l'autre aux apprenants de l'EFP NEET. Ces questionnaires comprenaient des questions à choix multiples et ouvertes couvrant divers aspects des activités pilotes de la DGVET. L'analyse se concentre sur l'identification des thèmes, défis et opportunités clés, en comparant les perspectives des deux groupes de répondants.

L'objectif était de 20 formateurs d'EFP de chaque pays (140 au total) et de 30 jeunes femmes/NEET de chaque pays (210 au total). Le partenariat a contacté les groupes cibles et exploré la possibilité de participer à la plateforme d'apprentissage en ligne et de fournir leurs commentaires.

Évaluation par les formateurs de l'EFP

Le questionnaire d'évaluation pilote de la DG VET a été conçu pour évaluer l'efficacité du programme de formation de la DG VET du point de vue des formateurs de l'EFP. Le questionnaire comprenait une série de 18 questions couvrant divers aspects de la plateforme de formation, notamment l'adéquation

du contenu, l'expérience utilisateur, les résultats d'apprentissage et l'impact du programme sur les opportunités d'employabilité.

Données démographiques

Les répondants venaient de divers pays, dont la Belgique, Chypre, l'Autriche, la Bulgarie, l'Espagne, la Grèce et d'autres, reflétant une représentation géographique diversifiée.

Des questions

Les répondants ont été invités à répondre à des questions liées à la convivialité et à la qualité de la plateforme, et à réfléchir pour savoir si le temps passé sur la plateforme correspondait bien à leurs besoins d'apprentissage. Il leur a également été demandé d'évaluer les résultats d'apprentissage de modules spécifiques et d'évaluer le forum pour l'engagement des pairs, ainsi que l'efficacité de son outil de mise en relation E2E pour faire apparaître des opportunités d'emploi. Fondamentalement, la question 18 évaluait l'impact perçu de la formation de la DG VET sur les futures chances d'employabilité.

Résultats clés

Tableau 1 : Récapitulatif des réponses concernant la convivialité et la conception de la plateforme

QUESTION	OUI	NON
Q2. Adéquation du programme	92,5%	7,5%
Q3. Convivialité de la plateforme	84,2%	15,8%
Q4. Satisfaction quant à la qualité de la plateforme	89%	11%
Q5. Allocation de temps adéquate	93%	7%

Tableau 2 : Récapitulatif des réponses pour les résultats d'apprentissage

Modules	Satisfaction de 1 à 5				
	=1	=2	=3	=4	=5
1	4,8%	0,7%	8,9%	28,8%	56,8%
2	3,4%	2,1%	6,8%	31,5%	56,2%
3	3,4%	2,1%	9,6%	24,7%	60,3
4	3,4%	2,1%	9,6%	24,7%	60,3%
5	4,1%	2,1%	7,5%	24,0%	62,3%
6	3,4%	2,1%	6,8%	29,5%	58,2%
7	4,1%	0,7%	8,9%	24,0%	62,3%
8	3,4%	1,4%	7,5%	25,3%	62,3%

Tableau 3 : Récapitulatif des réponses concernant les fonctionnalités et opportunités de la plateforme

FONCTIONNALITÉ	OUI	NON
Q15. Connaissance approfondie	93,8%	6,2%
Q16. Participation aux forums	88,4%	11,6%
Q17. Outil de mise en relation E2E	83,6%	16,4%

Évaluation par les jeunes/femmes et NEETS

Le questionnaire visait à évaluer divers aspects de l'expérience utilisateur, de la satisfaction et de la pertinence du contenu de la plateforme. Les apprenants ont été invités à donner leur avis sur une série de 18 questions, à la fois ouvertes et à choix multiples.

Données démographiques

La répartition démographique des personnes interrogées était géographiquement diversifiée, englobant les pays de la DGVET, mais explorait en même temps les potentiels d'inclusion de personnes de différentes zones et régions. Cette diversité offre une large perspective sur la réception de la plateforme dans différents contextes culturels et régionaux.

Des questions

À l'instar des réponses des formateurs de l'EFP, le questionnaire consistait en un ensemble de questions conçues pour évaluer la plateforme de plusieurs manières. Cela a commencé par déterminer si les gens pensaient que le contenu était approprié et par évaluer la pertinence des sujets sélectionnés (Q2). La convivialité de la plateforme (T3) a été le prochain domaine d'intérêt, dans le but de comprendre à quel point elle est simple et compréhensible. La satisfaction quant à la qualité et au design de la plateforme (Q4), prenant en compte à la fois les aspects fonctionnels et esthétiques, a ensuite été interrogée. L'enquête sur l'efficacité du temps (Q5) était un autre aspect du questionnaire qui testait la perception des utilisateurs sur le temps approprié pour utiliser la plateforme. Les répondants ont eu la possibilité de soumettre des commentaires approfondis et d'attirer l'attention sur tout sujet non abordé dans les questions structurées au cours d'une partie ouverte (Q6). Une échelle de notation a été utilisée pour évaluer la pertinence des questions (Q7) et déterminer dans quelle mesure le contenu était applicable. Enfin, la question « Compétences vertes et formation numériques » (Q8) a retenu l'attention afin de recevoir des commentaires ciblés sur ce sujet. Cette longue liste d'enquêtes visait à évaluer la plateforme de manière globale et sous plusieurs angles.

Résultats clés

Tableau 1 : Récapitulatif des réponses concernant la convivialité et la conception de la plateforme

QUESTION	OUI	NON
Q2. Adéquation du programme	93%	7%
Q3. Convivialité de la plateforme	86,3%	13,7%
Q4. Satisfaction quant à la qualité de la plateforme	91,8%	8,2%

Q5. Allocation de temps adéquate	92,3%	7,7%
---	-------	------

Tableau 2 : Récapitulatif des réponses pour les résultats d'apprentissage

Modules	Satisfaction de 1 à 5				
	=1	=2	=3	=4	=5
1	3,8%	0,5%	5,5%	29,0%	61,2%
2	2,7%	1,6%	7,1%	28,4%	60,1%
3	2,7%	1,6%	7,1%	27,9%	60,7%
4	3,3%	1,6%	8,2%	31,1%	55,7%
5	3,28%	2,19%	6,01%	27,32%	61,20%
6	2,7%	1,6%	6,0%	28,4%	61,2%
7	3,3%	0,5%	8,2%	27,9%	60,1%
8	2,7%	1,1%	7,1%	26,2%	62,8%

Tableau 3 : Récapitulatif des réponses concernant les fonctionnalités et opportunités de la plateforme

Fonctionnalité	OUI	NON
Q15. Connaissance approfondie	94,5%	5,5%
Q16. Participation aux forums	889,1%	10,9%
Q17. Outil de mise en relation E2E	88%	12%

Notes d'orientation pour la promotion et la mise en place plus large d'initiatives pour la fourniture de cours et de programmes de formation sur l'économie numérique et verte

Introduction

Cette note d'orientation souligne l'importance cruciale de promouvoir des cours de formation sur l'agriculture 4.0, en mettant l'accent sur l'intégration de la technologie pour une agriculture durable. Destinée à autonomiser les jeunes ruraux, en particulier les femmes NEET, cette formation est essentielle pour s'adapter à un paysage agricole en évolution rapide, marqué par les progrès technologiques et le besoin pressant de pratiques durables.

Deux forces majeures sont à l'origine de la transformation actuelle du secteur agricole : les progrès rapides de la technologie et le besoin urgent de lutter contre le changement climatique. « L'agriculture 4.0 », une notion qui combine des technologies numériques de pointe avec des méthodes agricoles respectueuses de l'environnement, est le résultat de ce changement, modifiant la façon dont nous traitons et produisons les aliments. À cet égard, proposer une formation sur l'Agriculture 4.0 est un investissement délibéré dans la durabilité et la résilience à long terme du secteur agricole, et non seulement une réaction à une entreprise en évolution.

Cette formation garantit que l'industrie agricole non seulement s'adapte à ces changements, mais qu'elle prospère dans un paysage écologiquement conscient et technologiquement sophistiqué en donnant aux agriculteurs et aux professionnels agricoles les compétences et les informations nécessaires pour naviguer et profiter de ces améliorations.

Défis et opportunités :

- Identifier le manque actuel de professionnels adéquatement formés dans les secteurs de l'économie numérique et verte.
- Soulignant comment les travailleurs qualifiés dans ces domaines peuvent stimuler à la fois la croissance économique et la durabilité environnementale.

Importance des formations en Agriculture 4.0 :

Le programme créé pour le développement des compétences à l'ère numérique adopte une approche holistique pour répondre aux demandes et aux difficultés de l'agriculture contemporaine. Cette approche multidimensionnelle aborde une série de facteurs essentiels au progrès de l'industrie. Les

modules de cours, qui couvrent tout, de la technologie agricole numérique sophistiquée aux principes fondamentaux de l'Agriculture 4.0, constituent la base du programme.

Ces programmes sont soigneusement conçus pour donner aux étudiants les connaissances et capacités fondamentales nécessaires à l'agriculture moderne. Cela comprend une compréhension approfondie des **applications de l'IA**, des techniques d'agriculture de précision et des pratiques d'agriculture intelligente face au climat, garantissant que les apprenants sont bien préparés pour naviguer et innover dans le paysage technologiquement avancé de l'agriculture moderne.

L'un des principaux objectifs du programme est l'autonomisation des jeunes et des femmes rurales. Cette initiative garantit une croissance inclusive et une diversité au sein de la main-d'œuvre agricole, en ciblant spécifiquement les jeunes ruraux et les femmes NEET. Ce type de stratégie est essentiel pour soutenir les initiatives internationales visant à autonomiser les femmes et les groupes marginalisés dans le secteur agricole.

La formation en Agriculture 4.0 est une réponse directe aux préoccupations mondiales urgentes, notamment la sécurité alimentaire, l'adaptation au changement climatique et la gestion durable des ressources. Cela va au-delà de la simple éducation. Le programme prépare les individus à relever ces défis importants avec des solutions innovantes et pratiques, contribuant ainsi à un avenir plus résilient et durable.

En termes de croissance économique et de création d'emplois, la formation joue un rôle essentiel. En dotant les apprenants de compétences et de connaissances de pointe, le programme favorise la création d'emplois dans des domaines nouveaux et émergents de l'agriculture. Cela contribue considérablement à la croissance économique en permettant des pratiques agricoles plus efficaces, productives et durables, essentielles dans le contexte moderne.

Le programme met également fortement l'accent sur l'encouragement de pratiques agricoles résilientes et durables. Pour atténuer les effets du changement climatique et assurer la sécurité alimentaire à long terme, cette composante de la formation est essentielle. En mettant l'accent sur les méthodes résilientes et durables, le programme crée les bases de futures techniques agricoles qui sont à la fois économiquement et écologiquement rationnelles.

Enfin, l'amélioration de la productivité et de l'efficacité agricoles est un résultat important de la formation. En mettant fortement l'accent sur l'intégration technologique, le programme améliore non seulement la productivité agricole, mais améliore également l'efficacité, conduisant à une réduction des déchets et à une production maximisée. Cette intégration technologique est essentielle pour transformer les pratiques agricoles traditionnelles en opérations plus avancées, efficaces et durables.

En résumé, cette approche de formation holistique dans Agriculture 4.0 résume les éléments essentiels du développement des compétences à l'ère numérique, de l'autonomisation des groupes

démographiques clés, de la réponse aux défis mondiaux, de la croissance économique et de la promotion de pratiques agricoles durables et efficaces. Ce programme complet est conçu non seulement pour éduquer mais aussi pour innover et transformer le paysage agricole.

Recommandations de politique générale

Premièrement, **le financement et le soutien du gouvernement sont essentiels**. Les gouvernements doivent financer en priorité les initiatives de formation d'Agriculture 4.0 et reconnaître l'importance stratégique de la technologie. La sécurité alimentaire à l'échelle nationale et internationale est facilitée par ce soutien, essentiel à la croissance et à la durabilité du secteur agricole.

Deuxièmement, il est impossible d'exagérer l'importance des partenariats public-privé. Les programmes de formation peuvent être plus complets et plus efficaces lorsque le gouvernement, les entreprises et les établissements d'enseignement travaillent ensemble. Ce type de collaboration est nécessaire pour intégrer les connaissances du monde réel à la compréhension académique, ce qui améliore le processus éducatif et garantit que l'enseignement est applicable aux exigences de la main-d'œuvre moderne.

De plus, **l'accessibilité et l'inclusion** doivent être la pierre angulaire de ces initiatives. Il est impératif de garantir que les programmes de formation Agriculture 4.0 soient accessibles à tous, en particulier en se concentrant sur les communautés rurales, les femmes et les groupes marginalisés. Cette approche inclusive favorisera non seulement un développement équitable, mais exploitera également divers talents et perspectives dans le domaine de l'agriculture. L'intégration de l'Agriculture 4.0 dans **les programmes éducatifs existants** est une autre étape cruciale. L'intégration de ces concepts dans les programmes éducatifs à différents niveaux contribuera à construire une base solide de connaissances et de compétences dès le plus jeune âge. Cette intégration est essentielle pour préparer les générations futures à un secteur agricole technologiquement avancé.

L'apprentissage continu et la mise à jour des compétences sont également essentiels dans une industrie caractérisée par des progrès technologiques rapides. Il est impératif de garantir que les programmes de formation sur l'Agriculture 4.0 **soient accessibles à tous**, en particulier en se concentrant sur les communautés rurales, les femmes et les groupes marginalisés. Cette approche inclusive favorisera non seulement un développement équitable, mais exploitera également divers talents et perspectives dans le domaine de l'agriculture. Il est donc absolument nécessaire d'accorder davantage d'attention aux effets d'inclusion et d'exclusion des technologies de l'Agriculture 4.0 et des processus d'innovation responsable (Klerkx & Rose, 2020).

Encourager **l'apprentissage tout au long de la vie et l'amélioration régulière des compétences** des professionnels agricoles garantira qu'ils restent adeptes et adaptables aux nouvelles technologies et méthodes agricoles. Zhai et coll. (2020) explorent les défis liés à l'utilisation de systèmes d'aide à la décision agricole dans l'Agriculture 4.0, suggérant la nécessité d'un apprentissage et d'une amélioration continus dans le secteur agricole (Zhai, Martínez, Beltran et Martínez, 2020).

Enfin, la collaboration mondiale et le partage des connaissances sont fondamentaux pour la croissance et l'évolution de la formation Agriculture 4.0. Favoriser **les partenariats internationaux facilitera le partage des connaissances**, des idées innovantes et des meilleures pratiques. De tels échanges mondiaux sont essentiels pour améliorer les programmes de formation et contribuer à l'avancement des pratiques agricoles dans le monde.

La mise en œuvre de ces recommandations politiques renforcera considérablement les programmes de formation Agriculture 4.0, conduisant à une main-d'œuvre agricole plus qualifiée, à des pratiques innovantes et à un avenir plus sûr et plus durable pour les systèmes alimentaires mondiaux.

Recommandations spécifiques pour les établissements d'EFP :

Dans le domaine de l'éducation à l'Agriculture 4.0, former les étudiants à l'avenir de l'agriculture nécessite une approche dynamique et multiforme. Afin d'assurer l'alignement avec les tendances actuelles du marché et les progrès technologiques, les programmes contenant les dernières questions relatives à l'Agriculture 4.0 doivent être développés et continuellement affinés. Investir dans **des installations de formation de pointe** qui imitent des environnements agricoles authentiques et sont équipés des technologies les plus récentes est tout aussi important.

Avec cette configuration, les étudiants peuvent apprendre les instruments et les méthodes de l'Agriculture 4.0 dans un **cadre pratique et réel**. Il est impératif de **renforcer les liens entre le monde universitaire et l'industrie** en formant des alliances avec les exploitations agricoles et les entreprises de technologie agricole. Ces relations peuvent offrir aux étudiants des opportunités inestimables d'apprentissage pratique, de stages et éventuellement d'emploi.

Recommandations spécifiques pour les éducateurs de l'EFP :

Dans le domaine en évolution rapide de l'Agriculture 4.0, les enseignants **ne doivent jamais cesser d'apprendre**. Il est impératif de se tenir au courant des technologies et des techniques émergentes, et cela est possible en participant au développement professionnel continu. De plus, **mettre en œuvre un enseignement centré sur l'étudiant des stratégies** qui encouragent la résolution de problèmes, la pensée critique et l'apprentissage pratique sont essentielles pour améliorer l'impact et l'engagement du processus éducatif.

Afin d'améliorer les compétences pratiques en résolution de problèmes, cette approche est complétée par la création **d'un environnement d'apprentissage collaboratif** dans lequel les projets d'équipe et les

activités de groupe sont destinés à imiter les difficultés agricoles du monde réel. La mise en place d'un solide mécanisme de retour d'information et d'évaluation est également essentielle. En plus d'aider à évaluer l'efficacité des programmes de formation, ce type de système offre des informations cruciales pour le **développement continu**, garantissant que les options éducatives restent actuelles et efficaces dans la préparation des étudiants aux défis de l'agriculture contemporaine.

Recommandations spécifiques pour les décideurs politiques :

Une **stratégie diversifiée** est nécessaire pour la mise en œuvre réussie des programmes de formation Agriculture 4.0 dans les établissements d'enseignement et de formation professionnels (EFP). Pour commencer, ces institutions **ont besoin d'un soutien financier et d'incitations** pour créer et mettre en œuvre de tels programmes innovants. En outre, **un cadre politique approfondi** est nécessaire, qui non seulement favorise, mais facilite également l'intégration harmonieuse des concepts de l'Agriculture 4.0 dans les cours de formation professionnelle. L'implication d'une **variété de parties prenantes** est essentielle pour garantir que les programmes de formation sont conformes à la fois aux demandes actuelles de l'industrie et aux tendances émergentes.

Ceci est réalisé en **créant des forums de discussion entre les éducateurs, les dirigeants d'entreprises et les législateurs**. Garantir l'équité et l'accessibilité est essentiel ; Afin de favoriser l'inclusion, ces programmes doivent être accessibles aux étudiants de tous horizons, en particulier ceux issus de zones mal desservies ou rurales. Le maintien de normes de qualité élevées dans ces programmes est crucial pour **répondre aux demandes de l'industrie** et gagner le respect des employeurs. En outre, ces programmes peuvent être rendus bien meilleurs et plus pertinents en encourageant **une culture de recherche** et d'innovation dans les approches d'enseignement et de formation de l'Agriculture 4.0. En fin de compte, les résultats de ces initiatives peuvent être évalués en mettant en place **un système de suivi et d'évaluation solide**, et les connaissances recueillies à partir de ces évaluations sont cruciales pour orienter les politiques et pratiques futures. Grâce à cette stratégie globale, les programmes de formation pour l'Agriculture 4.0 seront assurément inclusifs, efficaces et à l'avant-garde tant de l'industrie que de l'éducation.

Conclusions

En conclusion, investir dans la formation Agriculture 4.0 est essentiel pour construire un secteur agricole résilient, durable et technologiquement avancé. Il permet aux individus d'être à l'avant-garde de l'innovation agricole, garantissant la sécurité alimentaire et la durabilité environnementale pour les générations futures. Une stratégie multimodale qui comprend de solides partenariats public-privé, un financement et un soutien du gouvernement, et un fort accent sur l'accessibilité et l'inclusivité est essentielle au progrès et à l'efficacité des programmes de formation Agriculture 4.0.

Construire une main-d'œuvre agricole qualifiée et avant-gardiste nécessite d'intégrer l'Agriculture 4.0 dans les programmes d'études actuels et de mettre fortement l'accent sur l'éducation continue et le développement des compétences. La coopération mondiale et l'échange d'informations contribuent également de manière significative à l'enrichissement de ces programmes de formation en combinant une variété d'innovations et d'expériences. La formation Agriculture 4.0 peut améliorer la durabilité et la production agricoles en se concentrant sur ces domaines importants. Cela peut également garantir que le secteur agricole est résilient et adaptable aux conditions mondiales changeantes et aux améliorations technologiques rapides.

Littérature et lectures complémentaires

De Clercq, M., Vats, A. et Bienne, A. (2018). Agriculture 4.0 : l'avenir de la technologie agricole. Actes du sommet mondial des gouvernements, Dubaï, Émirats arabes unis, 11-13.

Commission européenne. (sd). Transition verte. Soutien aux réformes. Récupéré de https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en

Riina, V., Yves, P., Stéphanie, C. et Godelieve, V. (2016). DigComp 2.0 : le cadre de compétences numériques pour les citoyens. Phase de mise à jour 1 : le modèle de référence conceptuel.. . <https://doi.org/10.2791/607218>.

Rose, D., Wheeler, R., Winter, M., Lobley, M. et Chivers, C. (2021). Agriculture 4.0 : la mettre au service des personnes, de la production et de la planète. Politique d'utilisation des terres, 100, 104933. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104933>.

Zhai, Z., Martínez, J., Beltran, V. et Martínez, N. (2020). Systèmes d'aide à la décision pour l'agriculture 4.0 : enquête et défis. Calculer . Électron. Agric., 170, 105256. <https://doi.org/10.1016/j.compag.2020.105256>.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement les points de vue des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document.